

قرار رئيس مجلس الوزراء

رقم ١٣٦٨ لسنة ٢٠٢٣

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور؛

وعلى قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩
ولائحته التنفيذية؛

وعلى القانون رقم ١٠ لسنة ١٩٩٠ بشأن نزع ملكية العقارات لمنفعة العامة
ولائحته التنفيذية؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٨٨ لسنة ١٩٨٨ بإنشاء الهيئة العامة
لالأبنية التعليمية؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧٩ لسنة ٢٠١٨ بالتفويض في بعض الاختصاصات؛

وعلى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٠ لسنة ١٩٩١ باعتبار مشروعات
الأبنية التعليمية الحكومية من أعمال المنفعة العامة، والمعدل بالقرار رقم ١٩١٢
لسنة ١٩٩١؛

وبناءً على ما عرضه وزير التربية والتعليم والفنى؛

قرر:

(المادة الأولى)

يعتبر من أعمال المنفعة العامة مشروع نزع ملكية العقار الذي تشغله مدرسة
النصر الإعدادية المشتركة بالرقم التعريفي (١٧١٠٣٣٥)، والكافنة بحوض الباجرى
نمرة (٨) بناحية مدينة قويسنا - مركز قويسنا - محافظة المنوفية بمساحة مقدارها
(٨٠,٨٠م^٢) بعد الارتداد.

(المادة الثانية)

يُستولى بطريق التنفيذ المباشر على كامل أرض ومبانى العقار المشار إليه
في المادة السابقة، والمبيين موقعه ومساحته وحدوده باسم مالكه الظاهر، بالمذكرة
الإيضاحية والرسم التخطيطي والخريطة المساحية والكشف المرفقين.

(المادة الثالثة)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية.

صدر برئاسة مجلس الوزراء في ١٤ رمضان سنة ١٤٤٤ هـ

(الموافق ٥ أبريل سنة ٢٠٢٣ م).

رئيس مجلس الوزراء

دكتور/ مصطفى كمال مدبولي

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

مذكرة إيضاحية

للعرض على السيد الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الوزراء

الموضوع :

بشأن نزع ملكية العقار الذى تشغله مدرسة النصر الإعدادية المشتركة،
بالرقم التعريفى (٣٣٥ - ١٧١)، بمحافظة المنوفية .

العرض :

١ - أفادت مديرية التربية والتعليم بمحافظة المنوفية - بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٨ -
باحتياجها الشديد إلى مدرسة النصر الإعدادية المشتركة بمركز قويسنا، لصالح
العملية التعليمية، وطالبت باتخاذ إجراءات صفة النفع العام للعقار الذى تشغله
المدرسة؛ نظراً لارتفاع الكثافة الطلابية، وعدم إمكانية الاستغناء عنه؛ لأنه لا يوجد
بديل له .

٢ - المدرسة خاصة معانة، وتستخدم فى العملية التعليمية، ومساحتها
الإجمالية (٩٠٠ م٢)، قبل الارتداد، و(٨٠٠ م٢)، بعد الارتداد، وتحمل
رقم (١٧) ملك، وهى كائنة بحوض الباجرى، نمرة (٨)، بناحية مدينة قويسنا، مركز
قويسنا، محافظة المنوفية.

٣ - أصدر المجلس التنفيذى لمحافظة المنوفية - بجلسته رقم (٤)، المنعقدة
بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١ - قراراً بالموافقة على تقرير صفة النفع العام للمدرسة، فى
ضوء الاحتياج الملح للمدرسة، تمهيداً لاتخاذ إجراءات نزع الملكية - (مرفق رقم ١١).

٤ - الموقف القانوني

(أ) أقام المالك الدعوى رقم ١٤٤ لسنة ٢٠١٥ (إيجارات - شبين الكوم)،
طالبين - فى ختامها - فسخ عقد الإيجار، المؤرخ فى ١٦/٥/١٩٦٨،
للعقار المشغول بالمدرسة المذكورة؛ لتكرار التخلف عن سداد
القيمة الإيجارية .

(ب) بجلسة ٢٠١٦/٣/٢١، قضت المحكمة بإخلاء عين التداعى - المبينة بصحيفه الدعوى، وعقد الإيجار المؤرخ في ١٩٦٨/٥/١٦ - من المدعي عليهم، وتسليمها للمدعى، خالية من الشواغل والأشخاص، وقد تأيد الحكم بالاستئناف رقم (٥٤٧) لسنة (٤٩١) ق) - مساكن، وذلك بجلسة ٢٠١٧/٢/١٥ (مرفق ١٢).

٥ - تم سداد التعويض المبدئي، بمبلغ قدره (مليون جنيه)، وإيداعه خزانة الجهة القائمة بإجراءات نزع الملكية، وهي مديرية المساحة بالمنوفية، بموجب أمر الدفع الإلكتروني رقم (٦٥٠٦٠٠٣٢٢٠٦٠٠١٩٠٣٢٢٠٦٠٠٦٥٠)، الصادر بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٦ GP.

٦ - تبلغ المساحة الإجمالية للعقارات الذي تشغله المدرسة المذكورة ٩٠.٩٣٢٦٣م^٢ ، قبل الارتداد، و(٨٠.٨١١م^٢) ، بعد الارتداد، وحدود المدرسة -

بعد الارتداد - كالتالي :

الحد البحري : شارع أسفلتي، عرضه (٦ م)، ويطول (٣٨.٤٥ م).

الحد القبلي : شارع أسفلتي، عرضه (٧ م)، وبعضه جار سكني، ويطول منكسر:

+ ٢٠.٢٩م + ٢٠.٤٠م + ١٣.٧٠م + ١١.٤٠م + ٣.٧٨م + ٤٨.٨م + ٣٠.٣٢م + ١٢.٣٣م.

- الحد الشرقي : شارع أسفلتي، عرضه (٦.٥ م)، ويطول منكسر: (٤٠.١٩م + ٩٥.٣٤م).

الحد الغربي : جار سكني، ويطول منكسر: (٤٥.١٢م + ٣٠.٣٧م + ٣٦.٧م).

والعقار المذكور مملوك للملك الظاهرين، طبقاً للكشف المرفق - مرفق ٣.

الرأي :

وحيث إن قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٦٠ لسنة ١٩٩١، والمعدل بالقرار رقم ١٩١٢ لسنة ١٩٩١، والذى نص فى مادته الأولى على أنه: «تعد مشروعات الأبنية التعليمية الحكومية، وملحقاتها من أعمال المنفعة العامة فى تطبيق أحكام القانون رقم (١٠) لسنة ١٩٩٠، بشأن نزع ملكية العقارات للمنفعة العامة»، ونظرا للحاجة الماسة إلى العقار الذى تشغله المدرسة المذكورة؛ إذ إنه يقع فى نطاق جغرافي ذى كثافة سكانية مرتفعة؛ لذا فقد ترون سيادتكم التكرم بالنظر، والتفضل بالموافقة على استصدار القرار المرفق للأسباب المبينة عالیه.

والأمر معروض على سيادتكم لاتخاذ ما ترون مناسبًا

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

أ.د/ رضا حجازى

الطباطبائي في مقدمة الفتن

^{٣٥} ياسمينة العذري، «التحولات في المفهوم المنهجي للنحو العربي»، رسالة ماجisterية، كلية التربية، جامعة الملك عبد الله بن سعود الإسلامية، ٢٠١٣م.

5

بيانات المقاول	بيانات العميل	بيانات المقاول	بيانات العميل	بيانات العميل	بيانات المقاول	بيانات العميل
١- اسماء العمالقة الفلاحيه	١- اسم العامل	٢- اسم العامل	٣- اسم العامل	٤- اسم العامل	٥- اسم العامل	٦- اسم العامل
٢- رقم الهوية	٢- رقم الهوية	٣- رقم الهوية	٤- رقم الهوية	٥- رقم الهوية	٦- رقم الهوية	٧- رقم الهوية
٣- العنوان	٣- العنوان	٤- العنوان	٥- العنوان	٦- العنوان	٧- العنوان	٨- العنوان
٤- رقم التسجيل	٤- رقم التسجيل	٥- رقم التسجيل	٦- رقم التسجيل	٧- رقم التسجيل	٨- رقم التسجيل	٩- رقم التسجيل
٥- رقم الاعمال	٥- رقم الاعمال	٦- رقم الاعمال	٧- رقم الاعمال	٨- رقم الاعمال	٩- رقم الاعمال	١٠- رقم الاعمال
٦- رقم الجواز	٦- رقم الجواز	٧- رقم الجواز	٨- رقم الجواز	٩- رقم الجواز	١٠- رقم الجواز	١١- رقم الجواز
٧- رقم التأشير	٧- رقم التأشير	٨- رقم التأشير	٩- رقم التأشير	١٠- رقم التأشير	١١- رقم التأشير	١٢- رقم التأشير
٨- رقم التأشير	٨- رقم التأشير	٩- رقم التأشير	١٠- رقم التأشير	١١- رقم التأشير	١٢- رقم التأشير	١٣- رقم التأشير

.. مهندس نور العظيم ..
.. مدرب اول نور العظيم ..
الدكتور نور العظيم ..
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا ..
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتكنولوجيا ..

卷之二

مکتبہ ملک

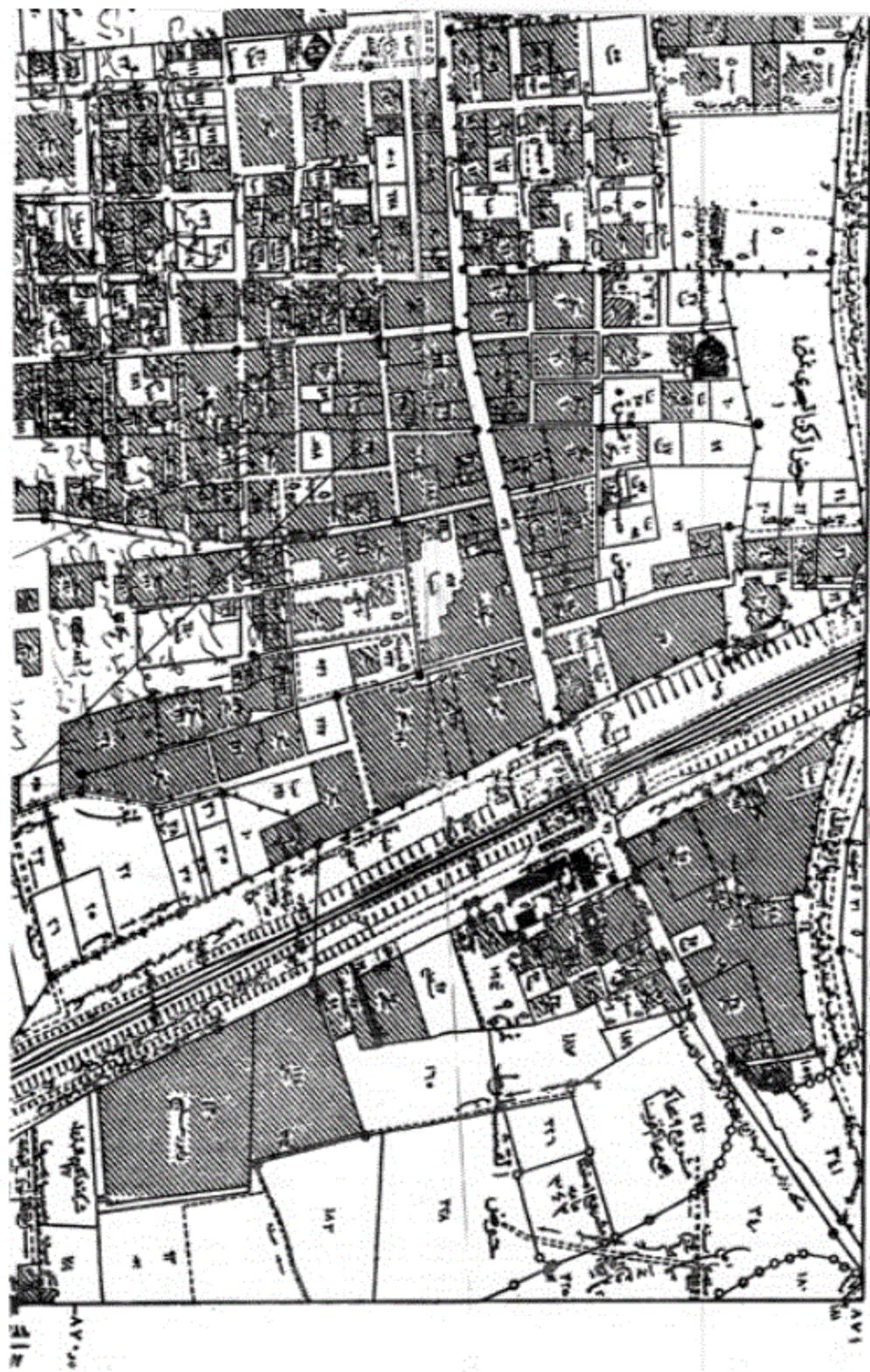


بيانات المعلم		بيانات المعلم	
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
محله ٦ طربة	محله ٦ طربة	بعد الارتداد	قبل الارتداد
٢٠١٣م	٢٠١٣م	٨٠، شارع	٩٣٣، شارع

卷之二



شارع اسقلنی عرض ۵۰ م



الطباطبائي : **الطباطبائي** **طباطبائي** **طباطبائي**

5

A hand-drawn map of a city street layout. The map shows a grid of streets with various buildings and landmarks. Some blocks are shaded in black or grey. Numbered labels (e.g., 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20) are placed in different locations, such as near the top center, middle left, bottom right, and bottom center. There are also several small circles scattered across the map, particularly in the lower half.

29. 1992. 11

" الخط	مقدمة إلى الأدب العربي
" المسلم	مقدمة إلى الأدب الإسلامي
" محمد بن القاسم	مقدمة إلى الأدب المتأخر
" الطباط	مقدمة إلى الأدب المبكر
" الرسكز	مقدمة إلى الأدب المعاصر

卷之三

۱۰

۱۷

17
18

مکتبہ قرآن

مہمند

محافظة المنوفية

۱۰۰



