

قرار رئيس مجلس الوزراء

رقم ١٦٨١ لسنة ٢٠٢٤

بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦

بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الصادرة بقرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥ لسنة ٢٠٠٧

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور ؛

وعلى القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة

التعليم والاعتماد ؛

وعلى القانون رقم ١٥٩ لسنة ٢٠٢٢ بتعديل بعض أحكام القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦

بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ؛

وعلى اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة

التعليم والاعتماد الصادرة بقرار رئيس الجمهورية رقم ٢٥ لسنة ٢٠٠٧ ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ١٢٩ لسنة ٢٠٠٨ بتنظيم الأكاديمية المهنية للمعلمين

وتحديد اختصاصاتها ؛

وعلى ما عرضه رئيس مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

وبناءً على ما أرتأه مجلس الدولة ؛

قرر :

(المادة الأولى)

تستبدل كلمة "التقييم" بكلمة "التقويم" أينما وردت في اللائحة التنفيذية للقانون

رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المشار إليها ،

كما يستبدل بنصوص المواد (١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٣/ فقرة أخيرة ،

١٥، ٢٠، ٢٢، ٢٣، ٢٥) من اللائحة التنفيذية المشار إليها ، النصوص الآتية :

مادة (١) :

في تطبيق أحكام هذه اللائحة يكون للتعريفات الواردة بالقانون رقم ٨٢

لسنة ٢٠٠٦ المشار إليه المعنى ذاته المقصود منها ، كما يقصد بالكلمات والعبارات

التالية للمعنى المبين قرين كل منها :

القانون : القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة

التعليم والاعتماد .

مجلس إدارة الهيئة : مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
معايير الاعتماد المؤسسى : الأسس التى تضعها اللجان المتخصصة بمشاركة جميع الجهات المعنية والمستفيدين من الخدمة التعليمية أو التدريبية استرشادًا بالمعايير الدولية مع المحافظة على الذاتية الثقافية للأمة ، وتمثل الحد الأدنى لمستوى عناصر جودة المؤسسات التعليمية أو التدريبية .

معايير الاعتماد البرامجى : الأسس التى تضعها اللجان المتخصصة بمشاركة جميع الجهات المعنية والمستفيدين من الخدمة التعليمية أو التدريبية استرشادًا بالمعايير الدولية مع المحافظة على الذاتية الثقافية للأمة ، وتمثل الحد الأدنى لمستوى عناصر جودة البرامج التعليمية أو التدريبية .

المعايير الأكاديمية : المعايير الخاصة بالبرامج التعليمية المختلفة ، وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى من المعارف والمهارات والجدارات التى يجب أن يكتسبها المتعلم ، ويتم الرجوع إليها فى صياغة أهداف ونواتج التعلم المستهدفة عند توصيف البرنامج التعليمى .

مادة (٢) :

يتضمن الإطار الوطنى للمؤهلات ، المواصفات المحددة لجميع المؤهلات المعتمدة داخل النظم التعليمية أو التدريبية للدولة ، مصنفة تبعًا لمجموعة من المعايير التى تحدد مستوى نواتج التعلم المكتسبة لكل مؤهل .

وتتضمن المعايير القياسية ، معايير الاعتماد المؤسسى للمؤسسات التعليمية أو التدريبية ، ومعايير الاعتماد البرامجى للبرامج التعليمية أو التدريبية .

وتضع كل من الإطار الوطنى للمؤهلات والمعايير القياسية ، لجنة أو أكثر ، تشكل بقرار من مجلس إدارة الهيئة ، من عدد فردى من الأعضاء ، لا يقل عن سبعة أعضاء من بين المتخصصين وذوى الخبرة والمستفيدين من الخدمة التعليمية أو التدريبية على أن تمثل فيها الجهات والهيئات المعنية .

ويحدد قرار تشكيل كل لجنة نظام العمل بها ومكافأة أعضائها .

ولكل لجنة الاستعانة في أداء عملها بمن تراه من الخبراء والمتخصصين ، ولها أن تشكل لجاناً فرعية من بين أعضائها أو غيرها للقيام بأعمال محددة .
ويعتمد مجلس إدارة الهيئة كل من الإطار الوطني للمؤهلات والمعايير القياسية بعد وضعهما من قبل اللجان المتخصصة المنصوص عليها في هذه المادة .
ويصدر مجلس إدارة الهيئة اللائحة الفنية اللازمة لتفعيل الإطار الوطني للمؤهلات .

مادة (٣) :

تتم مراجعة الإطار الوطني للمؤهلات كل عشر سنوات على الأكثر ، وتتم مراجعة المعايير القياسية كل خمس سنوات على الأكثر ، كما تتم مراجعة كل منهما إذا دعت الضرورة إلى ذلك ، أو بناء على طلب الوزارات أو الجهات أو الهيئات المعنية أو المستفيدين من الخدمة التعليمية أو التدريبية .
ويجرى ذلك كله من خلال اللجان المتخصصة المنصوص عليها في المادة (٢) من هذه اللائحة .

مادة (٤) :

للمؤسسة التعليمية أو التدريبية أن تحدد لبرامجها مستوى معيناً من المعايير الأكاديمية بما يتفق ورسالتها المعلنة ، وتتولى الهيئة اعتماد هذه المعايير ، شريطة ألا يقل مستوى هذه المعايير عن المعايير القومية الأكاديمية المرجعية وهي المعايير الأكاديمية القياسية للبرامج التعليمية المختلفة والتي أعدها الهيئة لكل القطاعات التعليمية بالاستعانة بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين ، وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للاعتماد .

مادة (٥) :

يشترط في المؤسسة التعليمية أو التدريبية التي تتقدم بطلب اعتماد :
أن تكون قد أتمت سنة دراسية أو دورة تدريبية متكاملة في حالة الاعتماد المؤسسي ، وفي حالة الاعتماد البرامجي يشترط أن تكون منحت شهادة دراسية في البرنامج التعليمي أو شهادة اجتياز للبرنامج التدريبي مرة واحدة على الأقل .

أن يكون لديها من واقع السجلات المنتظمة خطة استراتيجية، ونظم مراجعة داخلية، وتقارير تقييم ذاتي سنوية، وخطط لتحسين الأداء بها، وفقاً للضوابط التي يضعها مجلس إدارة الهيئة .

مادة (٦) :

مع مراعاة الاختصاصات المقررة قانوناً لجهات اعتماد المؤسسات التدريبية بموجب نصوص قانونية خاصة؛ تتبع الإجراءات والقواعد التالية لحصول المؤسسة التعليمية أو التدريبية الخاضعة لأحكام القانون على شهادة الاعتماد :

(أ) تتقدم المؤسسة التعليمية أو التدريبية إلى الهيئة بطلب تعلن فيه عن رغبتها في الاعتماد واستعدادها لذلك، خلال المواعيد التي تحددها الهيئة، ويجب أن يرفق بالطلب ما يفيد استيفاء المؤسسة للشرطين المنصوص عليهما في المادة (٥) من هذه اللائحة، وما يفيد موافقة السلطة المختصة التابع لها المؤسسة أو البرنامج على هذا الطلب .

(ب) إذا تبين للهيئة استيفاء طلب المؤسسة التعليمية أو التدريبية للشرطين والموافقة المنصوص عليهما في البند (أ) ، تخطر المؤسسة كتابة خلال مدة لا تتجاوز ستين يوماً من تاريخ تقديم الطلب أو استيفائه، أيهما لاحق، وذلك للسير في استكمال باقي الإجراءات خلال المدة الزمنية التي تحددها الهيئة .

(ج) تسدد المؤسسة التعليمية أو التدريبية، بعد إخطارها رسوم الاعتماد التي يحددها مجلس إدارة الهيئة خلال ثلاثين يوماً من تاريخ الإخطار، ويجوز للهيئة إلغاء الطلب في حالة عدم السداد .

(د) على المؤسسة التعليمية أو التدريبية بالتنسيق مع الهيئة، أن تتقدم بالبيانات والدراسات والوثائق التي تثبت استيفاءها للمعايير المقررة للاعتماد خلال المدة التي تحددها الهيئة، ويجوز للهيئة إلغاء الطلبات التي يمضي على تقديمها سنة دون استيفاء الأوراق المطلوبة .

(هـ) على الهيئة إخطار المؤسسة التعليمية أو التدريبية بالإجراءات التي سيتم اتباعها لإتمام عملية التقييم ، والمواعيد التي سيقوم فيها المختصون بزيارة المؤسسة .

(و) تخطر الهيئة المؤسسة التعليمية أو التدريبية محل التقييم بنتائج عملية التقييم خلال سنتين يوماً من انتهائها وذلك بالبريد الإلكتروني الخاص بالمؤسسة أو بكتاب موصى عليه بعلم الوصول، وفقاً لما يأتي :

١- إذا تبين من عملية التقييم استيفاء المؤسسة لمعايير الاعتماد المقررة، تمنح المؤسسة شهادة الاعتماد، وعلى الهيئة الإعلان عن هذا القرار بالطرق التي تحددها، مع إتاحة الاطلاع عليه للجميع .

٢- للهيئة في حالة وجود نقص في استيفاء معيار أو أكثر من معايير الاعتماد المقررة، لا يؤثر على الفاعلية التعليمية أو التدريبية، أن تمنح المؤسسة اعتماداً مشروطاً لمدة لا تتجاوز ثمانية عشر شهراً غير قابلة للتجديد، وفقاً للضوابط الآتية :
ألا تتجاوز نسبة المعايير التي يوجد بها نقص (٢٥٪) من معايير الاعتماد المقررة، ولا تستدعي مراجعة هذا النقص- بالضرورة- زيارة ميدانية أخرى للمؤسسة.

ألا يكون النقص في المعايير المتعلقة بالتدريس والتعلم وتقييم المتعلمين أو المتدربين.
أن تقدم المؤسسة أو البرنامج الأوراق والمستندات والشواهد الدالة على تدارك النقص قبل انقضاء المدة التي حددها مجلس الإدارة بثلاثة أشهر على الأقل .
يقوم فريق المراجعة بفحص الأوراق والمستندات المقدمة من المؤسسة أو البرنامج، وله القيام بزيارة ميدانية للمؤسسة إذا اقتضى الأمر ذلك ويتم إعداد تقرير يعرض على مجلس إدارة الهيئة.

إذا تبين من عملية فحص الأدلة والشواهد استيفاء المؤسسة أو البرنامج لمعايير الاعتماد التي يوجد بها نقص تمنح شهادة الاعتماد على أن تبدأ صلاحية هذه الشهادة من تاريخ منح الاعتماد المشروط .

إذا تبين من عملية فحص الأدلة والشواهد عدم استيفاء المؤسسة أو البرنامج لمعايير الاعتماد التي يوجد بها نقص يسقط الاعتماد المشروط الممنوح للمؤسسة .

٣- في حالة وجود قصور في استيفاء معايير الاعتماد المقررة لا يجاوز (٧٥٪) من تلك المعايير .

ويؤثر على الفاعلية التعليمية أو التدريبية بأن كان في المعايير المتعلقة بالتدريس والتعلم وتقييم المتعلمين أو المتدربين وكان من الجائز تلافيه، فلهيئة أن تمنح المؤسسة مدة لا تتجاوز سنتين غير قابلة للتجديد لتتلافى هذا القصور، وفقاً للضوابط الآتية :

تتقدم المؤسسة أو البرنامج بطلب لإعادة التقييم بعد استيفاء أوجه القصور قبل انقضاء المهلة التي حددها مجلس الإدارة بسنة أشهر على الأقل .

يقوم فريق المراجعة بزيارة إعادة تقييم للمؤسسة أو البرنامج ثم يقوم برفع تقريره لمجلس إدارة الهيئة لاتخاذ القرار .

إذا تبين من عملية إعادة التقييم استيفاء المؤسسة أو البرنامج لمعايير الاعتماد تمنح شهادة الاعتماد .

إذا تبين من عملية إعادة التقييم عدم استيفاء المؤسسة أو البرنامج لمعايير الاعتماد ، يجوز لمجلس إدارة الهيئة - في هذه الحالة - منح المؤسسة اعتماداً مشروطاً إذا توافرت الضوابط والشروط المنصوص عليها في هذه المادة، على أنه لا يجوز منح المؤسسة أو البرنامج مهلة أو اعتماد مشروط أكثر من مرة عن طلب الاعتماد الواحد .

٤- إذا لم تحصل المؤسسة على الاعتماد لعدم قدرتها على استيفاء معايير الاعتماد المقررة وذلك من واقع تقارير لجان التقييم، يحال أمر المؤسسة إلى الوزير المختص لإعمال شؤونه.

(ز) لا يجوز للمؤسسة التعليمية أو التدريبية التي لم تحصل على الاعتماد طبقاً للبند السابق أن تتقدم للحصول عليه مرة أخرى إلا بعد موافقة السلطة المختصة التابعة لها .

مادة (٧) :

تسرى صلاحية شهادة الاعتماد التي تمنحها الهيئة للمؤسسة التعليمية أو التدريبية أو لبرامجها لمدة خمس سنوات، ويتم تجديدها بذات الإجراءات والقواعد المنصوص عليها في المادة (٦) من هذه اللائحة ، بناء على طلب يقدم للهيئة خلال الشهر الأول من السنة الأخيرة من مدة سريان شهادة الاعتماد .

ويجوز لمجلس إدارة الهيئة مد صلاحية الشهادة لمدة لا تجاوز سنتين في حالة الضرورة .

مادة (٨) :

تستمر المؤسسة التعليمية أو التدريبية الصادر لها شهادة اعتماد - مؤسسى أو برامجى - خاضعة طوال فترة صلاحية الشهادة للمتابعة والمراجعة الدورية من خلال التقارير الذاتية ، السنوية التي تقدمها المؤسسة للتأكد من استمرار استيفاء نشاط ونظام العمل بالمؤسسة وبرامجها التعليمية أو التدريبية لمعايير التقييم والاعتماد السابق استيفاؤها .

وتتم أعمال المتابعة والمراجعة من خلال زيارات سنوية وفقاً للضوابط الآتية :

إذا تبين من التقارير السنوية التي تقدمها المؤسسة التعليمية أو التدريبية أن هناك قصور في استيفاء نشاط ونظام العمل بالمؤسسة وبرامجها التعليمية أو التدريبية لمعايير التقييم والاعتماد السابق استيفاؤها ، يحال أمر المؤسسة إلى الوزير المختص لإعمال شئونه .

إذا طلبت الوزارة المختصة أو الجهة المعنية أو المستفيدون من العملية التعليمية أو التدريبية إعادة النظر في صلاحية شهادة الاعتماد في حالة مخالفة المؤسسة التعليمية أو التدريبية للمعايير المقررة .

تقوم الهيئة بإخطار المؤسسة التعليمية أو التدريبية بموعد زيارة المتابعة والمراجعة ، وذلك بالبريد الإلكتروني الخاص بالمؤسسة أو بكتاب موصى عليه بعلم الوصول .

تلتزم المؤسسة التعليمية أو التدريبية محل المراجعة بسداد رسم مقابل زيارة المراجعة خلال شهر من تاريخ إخطارها بالزيارة، وتكون فئات الرسم على النحو الآتي :

- خمسـة عشر ألف جنيه للجامعات وثلاثة عشر ألف جنيه لباقي مؤسسات التعليم العالي .
- خمسـة آلاف جنيه لمؤسسات التعليم قبل الجامعي عدا مرحلة رياض الأطفال .
- أربعة آلاف جنيه لمؤسسات مرحلة رياض الأطفال وللمؤسسات التدريبية .
- يقوم فريق المراجعة بزيارة للمؤسسة التعليمية أو التدريبية أو البرنامج ، ثم يقوم برفع تقريره لمجلس إدارة الهيئة لاتخاذ قراره بمراعاة ما تنص عليه المادة (٩) من هذه اللائحة .

مادة (١٠) :

على الهيئة إخطار المؤسسة التعليمية أو التدريبية بالبريد الإلكتروني الخاص بالمؤسسة أو بكتاب موصى عليه بعلم الوصول بقرار إيقاف شهادة الاعتماد أو إلغائها ، خلال ثلاثين يوماً من تاريخ صدور هذا القرار ، ويجب أن يتضمن هذا الإخطار أسباب القرار ، كما يجب على الهيئة الإعلان عن هذا القرار بذات طريقة الإعلان عن قرار إصدار شهادة اعتماد المؤسسة أو البرنامج .

ويكون إصدار شهادة الاعتماد للمؤسسة التعليمية أو التدريبية أو لبرامجها التي سبق إلغاء شهادة الاعتماد الصادرة لها بعد اتباع الإجراءات والقواعد المنصوص عليها في المادة (٦) من هذه اللائحة .

مادة (١١) :

على مجلس إدارة الهيئة إلغاء قرار إيقاف شهادة الاعتماد المؤسسي أو البرامجي ،
إذا ثبت له قيام المؤسسة التعليمية أو التدريبية بإزالة الأسباب التي قام عليها هذا القرار .

مادة (١٣) /فقرة أخيرة) :

وتكون مدة عضوية هذه اللجنة سنة قابلة للتجديد .

مادة (١٥) :

يحظر على كل من ارتبط بالمؤسسة التعليمية أو التدريبية بعلاقة عمل أو وكالة
أو استشارة خلال السنة السابقة على تقديم طلب الاعتماد - أو مشاركة في رأس مال
المؤسسة أو بصفة قرابة حتى الدرجة الرابعة مع الإدارة العليا للمؤسسة أو المالكين
لها ، أن يتولى أيًا من أعمال التقييم والاعتماد الخاصة بها ، ويسرى هذا الحظر على
أعضاء مجلس الأمناء أو مجلس إدارة المؤسسة أو المديرين والمعلمين وأعضاء هيئة
التدريس والعاملين والدارسين ، وكذلك كل من كان طرفًا في منازعة أو خصومة
مع المؤسسة .

مادة (٢٠) :

يجوز للهيئة الترخيص للأفراد ومنظمات المجتمع المدني وغيرها ، ممن تتوفر
فيهم الشروط والمواصفات التي يحددها مجلس إدارة الهيئة ، بممارسة أعمال التقييم
والقيام بزيارات المراجعة للمؤسسات التعليمية أو التدريبية ، وللهيئة الاستعانة بهم
في هذه الأعمال وفقًا للضوابط والإجراءات التي تضعها .

مادة (٢٢) :

يعد بالهيئة سجل خاص لتقيد أفراد أو منظمات المجتمع المدني وغيرها المرخص
لهم بتقييم المؤسسات التعليمية أو التدريبية .

مادة (٢٣) :

يلغى قيد الأفراد أو منظمات المجتمع المدني أو غيرها من المرخص لهم بمزاولة
أعمال التقييم ؛ في حالة فقد أحد الشروط المقررة للترخيص .

ولصاحب الشأن التظلم من قرار إلغاء القيد خلال ثلاثين يوماً من تاريخ إخطاره بالقرار ، ويفصل مجلس الإدارة في هذا التظلم .

مادة (٢٥) :

يعتمد مجلس إدارة الهيئة الهيكل التنظيمي لها ، ويتضمن على الأخص

الإدارات الآتية :

- ١- إدارة عمليات الإطار الوطني للمؤهلات .
 - ٢- إدارة اعتماد المؤسسات التدريبية .
 - ٣- إدارة نظم المعلومات .
 - ٤- إدارة الشؤون المالية والإدارية .
 - ٥- الإدارة القانونية .
 - ٦- إدارة الموارد البشرية .
 - ٧- إدارة العلاقات العامة .
 - ٨- إدارة شئون المراجعين .
 - ٩- الإدارات الفنية اللازمة لتسيير عمل الهيئة .
- ولمجلس إدارة الهيئة استحداث إدارات جديدة عند الحاجة إليها وفقاً للضوابط المقررة قانوناً .

(المادة الثانية)

تُضاف عبارة "أو التدريبية" بعد كلمة "التعليمية" أينما وردت في المواد أرقام (٩) ، (١٢) ، (١٣) ، (١٧) ، (١٨) ، (١٩) من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المشار إليها .

كما تضاف فقرة أخيرة إلى المادة (٩) من اللائحة التنفيذية المشار إليها ومادة

جديدة برقم (٢٥ مكرر) نصهما الآتي :

مادة (٩) فقرة أخيرة) :

ويحال أمر المؤسسة إلى الوزير المختص لإعمال شؤونه .

مادة (٢٥) مكرراً :

تتولى كل إدارة من الإدارات المنصوص عليها فى المادة (٢٥) من هذه اللائحة مباشرة الاختصاصات المبينة باللوائح الداخلية للهيئة ، وفقاً لم ينظمه القانون فى هذا الشأن .

(المادة الثالثة)

تُلغى المادة (٢١) من اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦ بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المُشار إليها .

(المادة الرابعة)

يُنشر هذا القرار فى الجريدة الرسمية ، ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

صدر برئاسة مجلس الوزراء فى ١٣ ذى القعدة سنة ١٤٤٥هـ .

(الموافق ٢١ مايو سنة ٢٠٢٤م).

رئيس مجلس الوزراء

دكتور/ مصطفى كمال مدبولى