



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحادي عشر / ٢٠٠٣

جمهوريّة مصر العَاصِمة
وزَارةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ

فَرَارُ وَزَارِي

كِتَابُ الْوَزَارَةِ

رقم (٦٨١) بِتَارِيخ ٢٠٠٩/٥/٥

بِشَانِ تَطْبِيقِ الْخَطْلَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْمَطْوَرَةِ لِلْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ (نَظَامُ السَّنَوَاتِ الْثَّلَاثِ)
وَنَظَامِ تَقْوِيمِ الْطَّلَابِ بِهَا

وزَيرُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ :

بَعْدِ الْإِطْلَاعِ عَلَى قَانُونِ التَّعْلِيمِ الصَّادِرِ بِالْقَانُونِ رَقْمِ ١٣٦ لِسْنَةِ ١٩٨١ ،
وَعَلَى الْفَرَارِ الْوَزَارِيِّ رَقْمِ ١٦٦ بِتَارِيخ ١٩٨٩/٨/٢٤ بِشَانِ الْخَطْلَةِ الْمَطْوَرَةِ
لِلْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الْفَنِيَّةِ ،
وَعَلَى الْخَطْلَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْمَطْوَرَةِ لِلْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ (نَظَامُ السَّنَوَاتِ الْثَّلَاثِ)
الْمَعْتمَدَةِ مِنَ بِتَارِيخ ٢٠٠٧/١١/١١ ،
وَعَلَى الْفَرَارِ الْوَزَارِيِّ رَقْمِ ١٦٣ بِتَارِيخ ٢٠٠٨/٦/١٠ بِشَانِ تَطْبِيقِ الْخَطْلَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ
الْمَطْوَرَةِ لِلْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ نَظَامُ السَّنَوَاتِ الْثَّلَاثِ وَنَظَامِ تَقْوِيمِ الْطَّلَابِ بِهَا ،
وَتَحْقِيقًا لِلصَّالِحِ الْعَلَى ،

فَسُورَ :

المَادَّةُ الْأُولَى :

تَطْبِيقُ الْخَطْلَةِ الْدَّرَاسِيَّةِ الْمَطْوَرَةِ عَلَى الْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ (نَظَامُ السَّنَوَاتِ
الْثَّلَاثِ) عَلَى ثَلَاثَ مَرَاحِل ، وَذَلِكَ عَلَى النِّحوِ الآتِيِّ :
١ - الصَّفُّ الْأُولُ اعْتَيَارًا مِنَ الْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ٢٠٠٩/٢٠٠٨ ،
٢ - الصَّفُّ الثَّانِي اعْتَيَارًا مِنَ الْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ٢٠١٠/٢٠٠٩ ،
٣ - الصَّفُّ الْثَالِثُ اعْتَيَارًا مِنَ الْعَامِ الْدَّرَاسِيِّ ٢٠١١/٢٠١٠ .

المَادَّةُ الثَّانِيَةُ :

يُتَمَ تَقْوِيمُ الْطَّلَابِ فِي امْتِنَانِاتِ النَّقلِ وَالْمُبْلَوْمِ بِالْمَدَارِسِ الثَّانِيَّةِ الزَّرَاعِيَّةِ (نَظَامُ
الْسَّنَوَاتِ الْثَّلَاثِ) وَفِي نَظَامِ التَّقْوِيمِ الْمُرْفَقِ .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / ٢٠٠٣

الجمهورية العربية
الوزارء

وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

٢٠٠٣

الرقم:

المادة الثالثة:

يشترط لنجاح الطالب في امتحانات التقليل والذيل باليوم بالمدارس الثانوية الزراعية (نظام السقوف الثلاث) أن يكون حاصلاً على ما يلي :-

- ١ - التهابي الصغرى للامتحان العملي والشفهي .
- ٢ - ٢٥% من الدرجة المقررة للامتحان التحريري لكل مادة في تهابي العلم .
- ٣ - التهابي الصغرى المقررة لكل مادة دراسية .
- ٤ - التهابي الصغرى للمجموع الكلي للدرجات .

المادة الرابعة:

مع عدم الإخلال بحكم المادة الأولى ، يصل بهذا القرار اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ ويلغى القرار الوزاري رقم ١٦٣ لسنة ٢٠٠٨ المشار إليه ، كما يلغى كل حكم يخالف أحدهما أو يتعارض معه .

وزير التربية والتعليم

صابر حسين الجمل

(مكتوب بخط يد مكتوب)
(مكتوب بخط يد مكتوب)



شیوه تولیدی شترهای وزیری آذربایجان شمایل استادیون شترهای انتسابی هستند

نظام المستويات التقنية في القاهرة

333

٦٠- يحذف الكسراء من العام فتح لسو وفتح في ٢٠٠٩



زنگنه، نگار و فتوژوگرافی و انتشارات

Digitized by srujanika@gmail.com

بيان توزيع التدرجات ونحوه بمبنية نسخة انتقال التعليم الثانى لصف التاسع
بالنظامين الثانوية الالكترونية (الآن) / الشهادة الاعدادية (الآن)

أولاً : المدة العاملة

جدول رقم (٢)

نوع التردد	نوع الازمة		نوع التغير		نوع التردد في التاسع		نوع التردد في الاول		نوع التردد في الثاني		نوع التردد في الثالث		نحوه	
	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه	نحوه		
ماعنة ونصف	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
مناخيان ونصف	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
ماعنة ونصف	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة ونصف	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٢	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	
ماعنة ونصف	٩	١٠	١١	١٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	

• يطبق بمقتضى ما في التعليم الابتدائي (٢٠٠٤) / (٢٠٠٥) / (٢٠٠٦)

رابع: نظام التعليم الثانى والثانوى

محدد

محدد



وزير التربية والتعليم
الآن / مصر محمد حسنين الهواري

شیخ و ائمہ

الكلمة : بيان توزيع المركبات على متن الأقمار الصناعية ثم التوصل بالنتيجة النهائية.

الآن بعد أن قرأت كل المعلومات التي ذكرت أعلاه، هل تأتفق مع المذكورة في المقدمة؟

三〇四

مهمة (اختيار) من قوائم المترافقين.



卷之三

الرئيس يتابع تنفيذ المقررات والخطط
أ.د. فتحي العبد الله عزيز (وزير التربية والتعليم)

تابع ١: بيان توزيع الترتيبات وزمن الإجابة لمجموع المنهج الثانى للصف السادس
بمقدار من التكلفة الكلية للامتحان (نظام الشهور الثلاثة)

بيان رقم (٤)

الترتيب	أدنى المدة			متوسط المدة			أقصى المدة			غير محددة			تغطية المنهج
	ع	ث	ث	ع	ث	ث	ع	ث	ث	ع	ث	ث	
١ - مجال إنتاج العلاقات البيئية													
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
٢ - مجال التصنيع الغذائي والمعجنات													
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
٣ - ميدالية قطن عامل													
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
مما يلي	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	٩	٨	٧	٦
* يطبق اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢													



وزير التربية والتعليم
(أ.د/ بسم الله عاصي العبد)



رئيس قطاع التعليم الفني والتAFEI

(أ.د/ محمد أحمد محمد عاصي)

للمزيد: [الصفحة الرئيسية](#)

وهي تأتي في مقدمة المقالات وترسم الأهمية لرسالة الكتاب في النهاية

卷之三

٤٩- متحف الكنائس من المعلمات البارزة.



أولاً: مفهوم الحدود الحديثة (السيادة)

كتاب : بذرة ترسيم السجلات ونحوها لمرحلة التعليم الابتدائي
بال Caulk من الثانوية العامة الازاهية (نظام المدارس الثانوية)

الكتاب : التردد الخصوصية

كتاب رقم (٢)

نحوه الابتدائية	نحوه متوسط	نحوه عالي	نحوه الثانوي			نحوه الثانوي			نحوه الثانوي			نحوه الثانوية
			نحوه عالي	نحوه متوسط	نحوه عالي	نحوه عالي	نحوه متوسط	نحوه عالي	نحوه متوسط	نحوه عالي	نحوه عالي	
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
١ - مجال الرقاب الحدودي والدقائق												
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
٢ - مجال استصلاح الأراضي والعينة الازاهية												
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
٣ - مجال تكنولوجيا إنتاج وتنمية الأسمدة												
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠
متوسط	٣	٤	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	٩٤	٩٦	٩٨	٩٩	١٠٠

* يطبق اعتباراً من العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١



تابع: يحق توزيع المذكرة وبيان الأهمية لمدارس انتظام التعليم
بالمدارس التعليمية (كلام المذكرات)

جدول رقم (٧)

العنوان	النحو الناطق		نحو الآلة		نحو الماء		نحو العصائر		نحو العصائر		نحو العصائر		النحو العربي
	العنوان	النحو الناطق	نحو الآلة	نحو الماء	نحو العصائر								
٤ - جدول إنتاج المخللات البوتافية													
مطاعم	٢	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
مطاعم	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
مطاعم	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
٥ - جدول التصنيع الغذائي والمعجنات													
المعجنات الافتتاحية	٢	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
المعجنات والمخبوزات	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
المعجنات المفتوحة	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
٦ - جدول تخفيض الماء													
المياه	٢	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
المياه	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
المياه مخلية (٣٣%)	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦
مياه ومشروبات	٣	-	٣٤	٣٢	٣٩,٦	٣٩	٣١,٨	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٣٦

٦ - يطبق الشيكار على العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤



٦ - (بروتوكول صادر من مجلس التعليم)

(٦) (د. محمد سعد طه)