

## قرارات

### وزارة التربية والتعليم

قرار وزارى رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩

بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٢

بشأن تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل

على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس ،

وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية ،

من مرحلة التعليم الأساسى

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ ،

ولائحته التنفيذية ؛

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٠٦ لسنة ١٩٩٣ بشأن التعليم الخاص ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب وتعديلاته ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب فى مادة

الحاسب الآلى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بتطبيق نظام التقويم التربوى الشامل

على الصفوف الثلاثة الأولى من الحلقة الابتدائية من التعليم الأساسى ؛

- وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ؛
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بتطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الرابع من الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى ؛
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بتطبيق نظام التقويم الشامل على الصف الخامس من الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى ؛
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بتطبيق نظام التقويم الشامل على الصف الأول من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى ؛
- وعلى ما عرضه السيد الأستاذ الدكتور مساعد أول الوزير للتعليم العام ؛
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٨ ؛

## قرار:

### ( المادة الاولى )

- يُطبق نظام التقويم الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس ، وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية ، من مرحلة التعليم الأساسى ، وذلك اعتباراً من العام الدراسى ٢٠١٠/٢٠٠٩

### ( المادة الثانية )

- تُعقد امتحانات الصف الثالث الابتدائى على مستوى الإدارات التعليمية ، وامتحانات الصف السادس الابتدائى على مستوى المديرىات التعليمية ، أما باقى الصفوف فى الحلقتين الابتدائية والإعدادية فتعقد على مستوى المدارس .

( المادة الثالثة )

تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين تتضمن برامج علاجية ، تبدأ من الصف الثانى من الحلقة الابتدائية ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات المستمرة ، وفى ضوء الخطة الاستراتيجية للوزارة .

( المادة الرابعة )

تكون خطة الدراسة ، والنهايات الكبرى والصغرى ، وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة ، والأنشطة التربوية بصفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وبالصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة ، والمعتمدة منا .

( المادة الخامسة )

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

( المادة السادسة )

ينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

دكتور/ يسرى صابر حسين الجمل

## قواعد وضوابط

### تطبيق نظام «التقويم التربوى الشامل»

للمرحلة الابتدائية والصفين الأول والثانى الإعدادى

من مرحلة التعليم الأساسى

يتضمن هذا القرار الخاص بتطبيق نظام «التقويم التربوى الشامل» ما يلى :

أنشطة التقويم التى يتم احتساب درجات عنها ، وتلك التى لا يتم احتساب درجات عنها ، والمقرر تضمينها فى ملف إنجاز المتعلم .

نظام احتساب الدرجات لتحديد درجات المتعلمين فى نهاية الفصل الدراسى ، ونهاية العام الدراسى ، ونهاية المرحلة التعليمية .

يلتزم مديرو المدارس والمعلمون والموجهون بتطبيق هذه التغييرات بدءاً من العام الدراسى ٢٠١٠/٢٠٠٩ وفى حالة وجود أية أسئلة أو استفسارات ، يُرجى توجيهها إلى أقسام التوجيه الفنى بالإدارات التعليمية والمديريات .

### ملف الإنجاز :

يمكن أن يشكل ملف إنجاز المتعلم أداة مفيدة وذلك عندما يتضمن مهاماً ذات جودة عالية ، تتوافق مع معايير المناهج الدراسية وتسهم فى تلبية أهداف المنهج . ويمكن أن تسهم مهام التقويم المتضمنة فى ملف الإنجاز - والتى يتم تصميمها بعناية - فى مساعدة المتعلمين على تنمية معارف ومهارات محددة ترتبط بالمحتوى التعليمى ، وفى توفير معلومات بغرض احتساب الدرجات وتقويم مستوى المتعلمين ويتضمن ملف الإنجاز فئتين رئيسيتين من عمليات التقويم ، كما يلى :

١ - أنشطة تقويم لا يتم احتساب درجات عنها وتهدف إلى جمع معلومات حول مدى استيعاب الطلاب من عدمه فى أثناء تدريس درس أو وحدة ؛ ومن ثم إعداد برامج علاجية لاحقة بهدف تحسين عملية التعلم .

٢ - أنشطة تقويم يتم احتساب درجات عنها ، والتي يمكن الاستعانة بها بهدف تقويم مدى تحقيق المعلمين لأهداف بعينها ترتبط بعملية التعلم ، وذلك في نهاية الوحدات الدراسية .

وفيما يلي استعراض لأنشطة التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها ، والتي تشكل جزءاً من ملف الإنجاز :

( أ ) عملية التقويم لتحديد التقدم الذي يحققه المتعلم وتحديد احتياجات المعلمين  
بصفة مستمرة :

يتضمن ملف الإنجاز مهام التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها ، والتي تعين المعلم على متابعة إنجازات واحتياجات التعلم لدى المعلمين . وينبغي على المعلم تصميم مزيج من الأعمال التحريرية والشفهية ، بالإضافة إلى مجموعة من الأنشطة ، بهدف إتاحة فرص متعددة أمام المعلمين لممارسة وتطبيق المعارف والمهارات التي يتم اكتسابها في إطار كل وحدة دراسية . وفيما يتعلق بمعدل تكرار مهام عمليات التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها وتحديد طبيعتها (سواء أعمال تحريرية أو أعمال شفهية أو أنشطة صفية) ، فيتم تحديدها من قبل المعلم ، بما يتوافق مع أهداف المنهج التعليمي ، ومعايير المناهج الدراسية ، وتعتبر هذه التقويمات تشخيصية .

لا بد أن تسهم هذه الأنشطة التقويمية التشخيصية التي لا يتم احتساب درجات عنها في قياس مدى تحقق أهداف التعلم المرتبطة بالمنهج التعليمي وبالمعايير القومية .

لا بد أن تسهم هذه العمليات التقويمية التي لا يتم احتساب درجات عنها في إفادة المعلمين والمتعلمين حول مدى التقدم الذي يتم تحقيقه في إطار عملية التعلم .

يلتزم المعلمون باستخدام مقاييس متدرجة بسيطة والتي تشير إلى مستوى أداء المتعلم ، مثل : «تجاوز التوقعات» ، و «يفى بالتوقعات» ، و «يتطلب تحسين» ، وذلك بهدف تقويم التكليفات والمهام التي يتم إسنادها للمتعلمين .

ينبغي أن يقوم المعلمون بتوظيف النتائج (المؤشرات) التي يتم التوصل إليها في إطار عمليات التقويم التي لا يتم احتساب درجات عنها في مراجعة الدروس التي يتم تطبيقها وتعديلها بصفة مستمرة ، على نحو يكفل معالجة الفجوات في عملية التعلم ، أو تلبية الاحتياجات التعليمية التي يتم تحديدها لدى المتعلمين .

وفيما يلي استعراض لتفاصيل أنشطة التقويم التي تخضع لنظام احتساب الدرجات ، والمقرر استخدامها في تحديد الدرجات التي يستحقها المتعلم في نهاية الوحدات الدراسية ، ونهاية الفصل الدراسي ، ونهاية العام الدراسي ، ونهاية المرحلة التعليمية .

( أ ) عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي (المقرر تضمينها في ملف الإنجاز) :

خلال كل فصل دراسي يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهام تحريرية وشفوية وأنشطة مصاحبة) ، ويتناولان الأهداف الرئيسة الواردة بالمنهج التعليمي ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية التي تم الانتهاء من تدريسها ويخطر ولى الأمر بهما .

يجوز الدمج بين المحتويات وأهداف التعلم الأساسية بين وحدتين أو أكثر ، بحيث يتم تقييمها معاً .

يتم إعداد هذه التقويمات عن طريق المدارس (المعلمين) ، بناء على نماذج اختبارات استرشادية يتم إعدادها بالمشاركة بين كل من (المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى ومستشارى المواد الدراسية والإدارة المركزية للتعليم الأساسى) .

تتناول هذه التقويمات التى يتم إجراؤها خلال كل فصل دراسى مزيجاً

متوازناً ومناسباً من :

- ١ - الجوانب المعرفية .
- ٢ - الجوانب المهارية .
- ٣ - الجوانب الوجدانية .

وبالإضافة إلى ما تقدم يتم تخصيص درجات للانضباط العام

ومستوى المشاركة .

(ب) عمليات التقويم فى نهاية الفصل الدراسى :

فى نهاية كل فصل دراسى ، يتم إجراء تقويم يتناول أهداف التعلم الرئيسة الواردة فى المنهج التعليمى ، وبما يتماشى مع معايير المناهج الدراسية المرتبطة بهذا الفصل الدراسى فى مجمله ، مع تحقيق توازن مناسب بين :

- ١ - الجوانب المعرفية .
- ٢ - الجوانب المهارية .
- ٣ - الجوانب الوجدانية .

والتى يتم إجراؤها طبقاً لما ورد بالمادة الثانية من القرار الوزارى :

بناءً على مواصفات الورقة الامتحانية التى تعدها الوزارة بالمشاركة بين الإدارة المركزية للتعليم الأساسى والمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى ، ومكاتب المستشارين .

(ج) الانضباط والمشاركة :

من المقرر احتساب درجات للمتعلمين حول انضباطهم ومستوى مشاركتهم ، وهو ما يتضمن مدى مواظبتهم على الحضور ، واستكمال المهام والتكليفات التى يتم إسنادها إليهم داخل حجرات الدراسة ، ومدى إجادتهم العمل مع أقرانهم ومعلميهم .

### عملية احتساب درجات المتعلم :

الدرجات التى يتم احتسابها فى نهاية الفصل الدراسى (الملف + اختبار نهاية الفصل الدراسى)

للسفوف من الأول الابتدائى إلى الثانى الإعدادى :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل تقويم يخضع لنظام احتساب الدرجات من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم تخصيص وزن نسبي لكل نوع من أنواع التقويمات ، والذي يتم تحديده بشكل مسبق ،

وفقاً لما يلى :

(٥٠٪) ملف الإنجاز ويتضمن :

(١٥٪) تقويمات تحريرية .

(١٥٪) تقويمات شفوية .

(١٥٪) أنشطة .

(٥٪) انضباط ومشاركة .

(٥٠٪) تقويمات نهاية الفصل الدراسى .

(١٠٠٪) = الإجمالى

يتم احتساب إجمالى الدرجة أو التقدير عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسى عن طريق جمع كافة مكونات التقويمات / الاختبارات التى تخضع لنظام احتساب الدرجات .

يتم احتساب إجمالى الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسى ،

عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى .



يوضح الجدول (١) احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة :

### جدول رقم (١)

#### احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة

الإجمالي	المتوسط	إجمالي الدرجة	التقويم	الفصل الدراسي
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (« ١٥٪ » تحريري + « ١٥٪ » شفوي + « ١٥٪ » أنشطة) .....	الأول
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (« ١٥٪ » تحريري + « ١٥٪ » شفوي + « ١٥٪ » أنشطة) .....	
٥	-	٥	الانضباط والمشاركة .....	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	
١٠٠			إجمالي الفصل الدراسي الأول .....	
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (« ١٥٪ » تحريري + « ١٥٪ » شفوي + « ١٥٪ » أنشطة) .....	الثاني
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (« ١٥٪ » تحريري + « ١٥٪ » شفوي + « ١٥٪ » أنشطة) .....	
٥	-	٥	الانضباط والمشاركة .....	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	
١٠٠			إجمالي الفصل الدراسي الثاني .....	
١٠٠			إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني) .....	

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية

باستخدام المعادلة الآتية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة}^{(**)}}{١٠٠}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة} ٣٢ = \frac{٤٠ \times ٨٠}{١٠٠}$$

(\*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول رقم (١) .

(\*\*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .

### تحديد مستويات أداء المتعلمين

#### جدول رقم (٢)

مستويات أداء المتعلمين في الأنشطة المختارة على مدار كل فصل دراسي

الإجراء	الدرجة	المقياس المتدرج
تحفيز	أكثر من ٨ - ١٠	متميز
رعاية	أكثر من ٦ - ٨	يفي بالتوقعات بدرجة كبيرة
رفع كفاءة	أكثر من ٤ - ٦	يفي بالتوقعات
رفع مستوى	أكثر من ٢ - ٤	بحاجة إلى تحسين
برنامج علاجي	صفر - ٢	أقل من التوقعات

#### جدول رقم (٣)

مستويات الأداء الكلي السنوي للمتعلمين

الإجراء	المستوى	النسبة المئوية للدرجة
رعاية وتحفيز	ممتاز	(٨٥٪) فأكثر
رعاية وتحفيز	جيد جداً	من (٧٥٪) إلى أقل من (٨٥٪)
رفع كفاءة	جيد	من (٦٥٪) إلى أقل من (٧٥٪)
رفع مستوى	مقبول	من (٥٠٪) إلى أقل من (٦٥٪)
برنامج علاجي	دون المستوى	أقل من (٥٠٪)

## أحكام عامة

### أولاً - الحلقة الابتدائية :

١ - يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصفوف من الثانى حتى الخامس الابتدائى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، ويسمح للراسبين منهم فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالى .

٢ - يسمح للمتعلمين فى الصف السادس الابتدائى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يُحوّلون - تدريجياً - إلى التعليم المهنى .

٣ - المتعلمون الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب فى نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج على نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً على أن يعفى المتقدمون من الخارج على نظام المنازل من الأنشطة التربوية .

٤ - لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصف الأول الابتدائى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول فى إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والمخط العربى - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية «مستوى رفيع») أو فيها جميعاً ، وينقلون جميعاً للصف الثانى .

### ثانياً - الحلقة الإعدادية :

١ - يُعقد فى نهاية كل من الفصلين الدراسيين الأول والثانى اختبار للصفين الأول والثانى الإعدادى العام على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية .

٢ - يُنقل المتعلم إلى الصف التالى إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف ، والتى لا تضاف للمجموع الكلى .

٣ - يُسمح للمتعلمين الذين رسبوا فى امتحان الدور الثانى بالصفين الأول والثانى الإعدادى بإعادة الدراسة فى العام التالى ، وفى حالة رسوبهم مرة أخرى يمكنهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل) فى الصف نفسه .

٤ - تُطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى ٢٠١٠/٢٠٠٩ فى المحافظات الآتية فقط (الإسكندرية - الغربية - الجيزة - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب .

٥ - يُقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من (  $\frac{1}{5}$  خمس) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى (٥٠ درجة) .

#### بالنسبة للمدارس الرياضية :

فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يُحوّل فى العام التالى مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ، ويُلحق بالصف الأعلى .

يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة ١١ (أحد عشر) شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣٠ من العام التالى .

يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح الطالب الحصول على (٦٠٪) من درجة العملى (٣٠٪) من درجة النظرى ، (٥٠٪) من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

بالنسبة للمتعلمين من المنازل :

يشترط فيمن يتقدم لاختبار الصف الأول الإعدادى من الخارج (منازل) أن يكون :

( أ ) حاصلاً على ما يفيد نجاحه فى إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها .

(ب) أمضى عاماً دراسياً واحداً على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .

يشترط فيمن يتقدم لاختبار الصف الثانى الإعدادى من الخارج (منازل) أن يكون :

( أ ) قد اجتاز بنجاح اختبار النقل من الصف الأول الإعدادى العام .

(ب) أمضى عاماً دراسياً على الأقل من تاريخ نجاحه فى امتحان النقل من الصف

الأول الإعدادى العام .

### **الدور الثانى =**

١ - يعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية ،

وكذلك المتخلفين عن الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسى الأول - الفصل الدراسى الثانى) ،

ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين ، ويُحتسب لهذا الاختبار

(١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة .

٢ - فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى

فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح (النهاية الصغرى) .

٣ - المتعلمون الراسبون فى مادة العلوم فى اختبار نهاية العام يؤدون اختبار

الدور الثانى تحريرياً ، ويُعقَّبون من أداء الاختبار العملى ، أم المتعلمون الراسبون

فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام فيؤدون اختبار الدور الثانى

(نظرياً وعملياً) .

### **ثالثاً - أحكام عامة للحلقتين الابتدائية والإعدادية :**

١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها

الحصول على (٥٠٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحتسب درجاتها

ضمن المجموع الكلى ، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

- ٢ - زمن الفترة الدراسية = ٩٠ دقيقة .
- ٣ - تُقَوِّمُ الأنشطة اللاصفية من ٢٠ درجة بمعدل ١٠ درجات لكل فصل دراسى ولا تضاف للمجموع .
- ٤ - يَقَوِّمُ الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم من (  $\frac{1}{5}$  خمس ) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى ( ٥٠ درجة ) .
- ٥ - يُترك لكل مدرسة تحديد الأنشطة التربوية الملائمة والمتاحة لديها بحد أدنى (٣) أنشطة تربوية ، وعلى المتعلم أن يختار نشاطين يتم تقييمه فيهما على مدار كل فصل دراسى ، على أن تُضاف درجتاهما للمجموع الكلى ، مع تقييمه فى باقى الأنشطة التربوية على مدار العام .
- ٦ - يَقَوِّمُ النشاطان التربويان المختاران وفق الضوابط التى يضعها مستشارو الأنشطة التربوية .
- ٧ - تُلقى دفاتر المكاتب ويكتفى بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل صف دراسى ، على أن يسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
- ٨ - يُوقِّع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم المحفوظة فى ملف الإنجاز .
- ٩ - يحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة أو المديرية أو أى جهة أخرى .
- ١٠ - تُنْفَّذُ الأنشطة الصفية (المصاحبة للمادة) بطريقة فردية أو جماعية ، ويختارها المتعلم ؛ وفقاً لميوله وقدراته .
- ١١ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :  
إذا حصل على (٣٠٪) من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة على الأقل .  
يكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة مضافاً إليهما درجة ملف الإنجاز فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .  
ويعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط الآتية :  
إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف ، والتى لا تضاف للمجموع الكلى .  
إذا حصل على (٥٠٪) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

١٢ - يُقوّم المتعلم العائد من الخارج - ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول (٥٠٪) فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحتسب له الدرجة كاملة على ملف الإنجاز .

١٣ - تُحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول .

١٤ - يُقوّم المتعلم العائد من الخارج - ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى (٥٠٪) فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يجرى له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية فى الاختبار التحريرى فقط .

١٥ - يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسى الأول - الفصل الدراسى الثانى) .

١٦ - ويمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات ملف الإنجاز (٥٠٪) كما يلى :

( أ ) غياب المتعلم بعذر تقبله إدارة المدرسة :

إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .

إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام - الفصل الدراسي الثاني (بعذر مقبول) ، يسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد أو كلها في الدور الثاني ، ويكون اختباره في الجزء الذي تمت دراسته من المحتوى في الفصل الدراسي الثاني فقط ، وتحتسب درجة المتعلم في هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التي حصل عليها في الفصل الدراسي الأول ، مضافاً إليها الدرجة التي حصل عليها في الدور الثاني ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسي الثاني .

إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثاني كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة عن الاختبار التحريري فقط .

إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريري لذات الفصل الدراسي الذي تغيب فيه .

(ب) غياب المتعلم بدون عذر مقبول :

إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني .

إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولي الأمر بغرامة قدرها ١٠ (عشرة) جنيهات وتكرر المخالفة

وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم

لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .



(ج) بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والمخاصة لغات :

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠٪) ،  
واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة . ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

فى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية ، إذا رغب فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بالصف ذاته .



الدرجة الكلية	ممارس مناهج اللغات (عربي - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمي - معان - خاص - عربي)		فترة	المادة
	نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		
تقوم على مدار العام ما عدا النشاطين المختارين	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلي
النشاطين المختارين	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	المكتبة
يقيم تقييمهما على مدار كل فصل دراسي	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الفني
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الرياضي
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمي
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الزراعي - مجال صناعي - اقتصاد منزلي

ثالث - الأنشطة التربوية (يختار المعلم من بينها نشاطين فقط يعطيان للمجموع الكلي) =

- (\*) التقويم في الفصل الدراسي الأول يكون شفهيًا للفصل الدراسي الأول الابتدائي .
- (\*) التقويم في الفصل الدراسي الأول في اللغة الأجنبية يكون شفهيًا للفصل الثاني الابتدائي .

## جدول رقم (٥)

خطة اليوم الدراسي والنمايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الثالث الابتدائي  
ابتداء من العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (تجريبى) - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)		
ساعتان	٥٠	١٠٠	٦	٥٠	١٠٠	٦	اللغة العربية والخط
ساعة ونصف	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	اللغة الأجنبية
ساعة ونصف	١٠	٢٠	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع
يُتَّوَم على مدار كل فصل دراسى	١٠٥	٢١٠	١٢	٩٥	١٩٠	١٠,٥	مجموع المواد الأساسية
	١٠	٢٠	-	١٠	٢٠	-	نشاط تربوى (١)
	١٠	٢٠	-	١٠	٢٠	-	نشاط تربوى (٢)
	١٢٥	٢٥٠		١١٥	٢٣٠		المجموع الكلى بالنشاطين المختارين
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	التربية الدينية

إثباتاً - مواد أساسية لا تُضاف للمجموع :

الدرجة الكلية	ممارسة مناهج اللغات (عربي - خاص لغات)		فترة	ممارسة المناهج العربية (رسمي - معان - خاص - عربي)		فترة	المادة
	نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		
تقوم على مدار العام ما عدا النشاطين المختارين	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلي
تقيم تقييميهما على مدار كل فصل دراسي	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الكتابة
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الفني
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الرياضي
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمي
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط العملي (مجال زراعي - مجال صناعي - اقتصاد منزلي)

تات - الاثنتسمة التربوية (يختار المتعلم من بينهما نشاطين فقط يتناول للمجموع الكلي) =

## جدول رقم (٦)

خطمة اليوم الدراسي والنهائيات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للمصنوف من الرابع إلى السادس الابتدائي  
ابتداء من العام الدراسي ٢٠٠٩/٢٠١٠ م

زمن الإجابة	ملازم مناهج اللغات (تجريبى) - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)		
ساعتان ونصف	٥٠	١٠٠	٦	٥٠	١٠٠	٦	اللغة العربية والحفظ
ساعة ونصف	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١	٢٠	٤٠	١	الدراسات الاجتماعية
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	العلوم
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	اللغة الأجنبية
ساعتان	٢٠	٤٠	٢	-	-	-	المستوى الرفيع
	١٦٠	٣٢٠	١٥	١٤٠	٢٨٠	١٣	مجموع المراد
يقوم على مدار	١٠	٢٠	-	١٠	٢٠	-	نشاط تربوى (١)
كل فصل دراسى	١٠	٢٠	-	١٠	٢٠	-	نشاط تربوى (٢)
	١٨٠	٣٦٠		١٦٠	٣٢٠		المجموع الكلى بالنشاطين المختارين
							ثانياً - مواد أساسية لا تختلف للمجموع ١
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	التربية الدينية

(أولاً - مواد أساسية تختلف للمجموع =

الدرجة الكلية	ممارسة مناهج اللغات (عربي - خاص لغات)		فترة	ممارسة المناهج العربية (رسمي - معان - خاص - عربي)		فترة	المادة
	نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		نهاية صغرى (%٥٠)	نهاية كبرى (%١٠٠)		
تقوم على مدار العام ما عدا النشاطين المختارين	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلي
تقيم تقييميهما على مدار كل فصل دراسي	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	المكتبة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الفني
	١٠	٢٠	٠,٥	١٠	٢٠	٠,٥	النشاط الرياضي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المهارات العملية (مجال زراعي - مجال صناعي - اقتصاد منزلي)

تات - الأنشطة التربوية (يختار المتعلم من بينها نشاطين فقط يتناقل للمجموع الكلي) =

## جدول رقم (٧)

## خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية للمصنفين الأول والثاني الإعدادي للعام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩

زمن الإجابة	المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً - مواد تصنف إلى المجموع الكلي ١							
ساعتان ونصف	٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية الخط العربي
ساعتان	٩٠	٢,٥	٩٠	٢,٥	٩٠	٢,٥	اللغة الأجنبية
ساعتان	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
ساعتان	٩٠	٢,٥	٩٠	٢,٥	٩٠	٢,٥	الرياضيات
لكل فرع من فروع المادة							
ساعتان تجريبى وساعة عملى	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
ساعتان	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
ساعة تجريبى وساعة عملى	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
يُتوَم على مدار	٢٠	-	٢٠	-	٢٠	-	نشاط تربوى (١)
كل فصل دراسى	٢٠	-	٢٠	-	٢٠	-	نشاط تربوى (٢)
	٣٩٠	-	٣٩٠	-	٣٩٠	-	المجموع الكلي



زمن الإجابة	المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة (عربية)		المدارس الخاصة والمعانة		المادة
	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
ساعة ونصف	٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
ساعة ونصف	-	-	-	-	٣٠	١,٥	-	-	اللغة الفرنسية
ساعتان	-	-	٥٠	٢	-	-	-	-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) ومدارس اللغات التجريبية والخاصة
ساعة ونصف	-	-	٤٠	١	-	-	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
ساعة تجريبية	١٠٠ منهم	٤ فترات	-	-	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط
١٥ دقيقة لامتحان العملي لكل طالب	١٠ درجات تدريب صفي	تدريب أسبوعياً	-	-	-	-	-	-	تأهيل - الأنشطة التزويبية =
تُقَرَّم على مدار العام	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	المكينة
ما عدا النشاطين المختارين	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
يتم تقييمهما على مدار	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
كل فصل دراسي	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (زراعي - صناعي - اقتصاد منزلي)
-	-	٢٣,٥	-	٢٢,٥	-	٢١	-	٢١	المجموع الكلي

ثاني - مواد لا تضاف إلى المجموع الكلي: