

وزارة التربية والتعليم

قرار وزاري رقم ٢٢٠ لسنة ٢٠٠٩

بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٣

بشأن مجالس الأمانة والآباء والمعلمين

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩

ولائحته التنفيذية :

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته :

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم :

وعلى القرار الوزاري رقم (٣٣٤) بتاريخ ٢٠٠٦/٩/١٤ بشأن مجلس الأمانة

والآباء والمعلمين :

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي بجلسته المعقودة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/١٨ :

وتحقيقاً للصالح العام :

قرر :

(الفصل الأول)

مجالس الأمانة

والآباء والمعلمين بالمدارس

(المادة ١)

تهدف مجالس الأمانة والآباء والمعلمين بالمدارس إلى تحقيق الأغراض الآتية:

(أ) توثيق الصلات والتعاون المشترك بين الآباء والمعلمين وأعضاء المجتمع المدني في جو يسوده الاحترام المتبادل من أجل دعم العملية التعليمية ورعاية الأبناء.

(ب) العمل على تأصيل الديمقراطية في نفوس الطلاب وإكسابهم المعلومات والمعارف والقيم الأخلاقية والاتجاهات السليمة التي تساعده على تعميق روح الانتماء للمجتمع والوطن.

(ج) تحقيق اللامركزية في الإدارة والتقويم والمتابعة وصنع واتخاذ القرار.

(د) تشجيع الجهود الذاتية والتطوعية لأعضاء المجتمع المدني لتوسيع قاعدة المشاركة المجتمعية والتعاون في دعم العملية التعليمية.

(ه) تعبيئة جهود المجتمع المحلي من أجل توفير الرعاية المتكاملة للطلاب بصفة عامة ورعاية الفئات الخاصة منهم (معوقين / فائقين وموهوبين) بصفة خاصة.

(و) التحاور بين المدرسة وأعضاء المجتمع المدني حول أساليب الارتقاء بالعملية التعليمية والتغلب على المشكلات والمعوقات التي قد تتعارضها.

(ز) تعظيم دور المدرسة في خدمة البيئة والمجتمع المحلي والعمل على التغلب على مشاكلها وتحقيق طموحاتها.

المادة (٤)

يشكل مجلس الأمانة والأباء والمعلمين للمدرسة من خمسة عشر عضواً على النحو الآتي:

خمسة أعضاء يمثلون أولياء أمور التلاميذ من غير المعلمين والعاملين بالمدرسة يتم انتخابهم عن طريق أولياء الأمور بالجمعية العمومية للأمانة والأباء والمعلمين. خمسة أعضاء من الشخصيات العامة المهتمة بالتعليم يختارهم المحافظ المختص أو من يفوضه من مديري الإدارات التعليمية أو مدير المديرية من ليس لهم أبناء بالمدرسة. ثلاثة من معلمي المدرسة ينتخبهم المعلمون في اجتماع الجمعية العمومية للأمانة والأباء والمعلمين من ليس لهم أبناء بالمدرسة. مدير المدرسة (مدير تنفيذياً للمجلس).

أقدم الإخصائيين الاجتماعيين بالمدرسة على أن يتولى أعمال أمانة المجلس. ويتم انتخاب رئيس المجلس ونائبه من بين أعضاء المجلس عدا مدير المدرسة والمعلمين بها والإخصائي الاجتماعي أعضاء المجلس وذلك من خلال جلسة إجراءات يرأسها أكبر الأعضاء سنًا.

ويجب الانتهاء من تشكيل مجالس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى المدارس في موعد غايته نهاية الأسبوع السابع من بدء العام الدراسي .

المادة (٤)

يمارس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بكل مدرسة جميع الاختصاصات اللازمة لتحقيق أهدافه، وذلك في إطار قانون التعليم والقرارات الوزارية المنفذة له وعلى وجه الخصوص يباشر الاختصاصات الآتية:

(أ) المساعدة الفعالة مع إدارة المدرسة في وضع خطة متكاملة لتحقيق أهداف المجلس وتطوير المدرسة ومتابعة تنفيذها وتذليل الصعوبات التي قد تعترضها .

(ب) العمل على دعم العملية التعليمية وتطويرها وتحديثها بمصادر قوبل غير تقليدية عن طريق تشجيع المجهود الذاتية للأفراد القادرين ورجال الأعمال، والموافقة على خطة تحسين المدرسة وتكلفتها ومتابعة تنفيذها من خلال تقرير ربع سنوي يقدم للمجلس من مدير المدرسة مع عرض هذه الخطة قبل الشروع في تنفيذها على الجمعية العمومية لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين وإعادة العرض على الجمعية العمومية بعد تمام تنفيذ الخطة.

(ج) العمل على اتصال المدرسة ب رجال الأعمال ومؤسسات المجتمع المدني وقادة الرأى الذين يمكن الاستفادة منهم في أنشطة المشاركة المجتمعية.

(د) التعاون مع إدارة المدرسة في وضع خطة تنفيذية لصيانة المباني والمرافق الخاصة بالمدرسة وكذا الأجهزة والأدوات والوسائل التعليمية الحديثة.

- (ه) العمل على دعم الأنشطة التربوية المدرسية ومتابعة تنفيذها من أجل تنمية شخصية الطلاب وقدراتهم على مواجهة الظواهر السلبية التي يتعرضون لها (تدخين - إدمان - عنف ...).
- (و) العمل على توفير الرعاية الالزمة والبرامج والأنشطة التربوية للفئات الخاصة من الطلاب (معوقين / فائقين / موهوبين) ، وكذا توفير الرعاية الاقتصادية والاجتماعية للطلاب غير القادرين.
- (ز) العمل على تحقيق التعاون بين المدرسة والمؤسسات الأخرى كالمجتمعات ومراكز الشباب والجمعيات الأهلية والإعلام والثقافة لاستغلال إمكانياتها في دعم العملية التعليمية ورعاية الطلاب (أفنية وملعب - مكتبات - معمل كمبيوتر - أدوات) .
- (ح) تعزيز دور المدرسة في خدمة البيئة المحيطة والتعامل مع مشاكلها وطموحاتها (فصول محو الأمية - توعية - نادي صيفي) .
- (ط) العمل على دعم إعداد قاعدة بيانات بالمدرسة تشمل شئون الطلاب والعاملين والعهد والأدوات الموجودة بالمدرسة.
- (ى) تقديم الخبرة والرأي لإدارة المدرسة في مختلف المجالات التربوية والتعليمية والمساعدة في تذليل الصعوبات والمشكلات الطلابية والتعليمية والمشاركة في برامج تقويم سلوك الطلاب.
- (ك) مناقشة الحساب الختامي للمشروعات التي تنفذها المدرسة من غير أموال المجلس وفق الخطة المقدمة وإبداء ما يعن له من ملاحظات عليها.
- (ل) تقرير صرف أي مبلغ من أموال المجلس لتحقيق الخطة التي يقررها المجلس وفي حدود الموازنة المعتمدة.

- (م) مناقشة ومراجعة وإقرار الحساب الختامي والميزانية العمومية للمجلس توطئة لعرضها على الجمعية العمومية للمجلس في بداية العام الدراسي التالي.
- (ن) إعداد تقرير سنوي يعطى صورة مفصلة عن نشاط المجلس وأعماله والذي يتضمن المشروعات والخدمات التي قام بها أو شارك فيها مقرونة بما أنفق عليها والصعوبات التي حالت دون تنفيذ بعض ما ورد في خطته، ويعرض التقرير السنوي على الجمعية العمومية في أول اجتماع لها بعد اعتمادها من المجلس.

المادة (٤)

تشكل الجمعية العمومية للأمناء والآباء والمعلمين على مستوى المدرسة من أولياء أمور كافة تلاميذ المدرسة وجميع معلمي المدرسة، وتعقد اجتماعها السنوي في غضون الأسبوع السادس من بدء الدراسة بدعوة من مدير المدرسة تحت رئاسته ، ولا يعتبر اجتماعها صحيحاً إلا بحضور نسبة (٥٠٪) من عدد الأعضاء على الأقل، وإذا لم تكتمل هذه النسبة في الموعد المحدد يؤجل الاجتماع لمدة ساعة ويكون الاجتماع بعدها صحيحاً بحضور نسبة (١٠٪) على الأقل من عدد الأعضاء، ويشرط في جميع الحالات إلا تقل نسبة حضور أولياء الأمور عن النسب المشار إليها، وفي حالة عدم اكمال النصاب بالنسبة لهم يعين مدير المديرية التعليمية المختص بمثل الآباء في مجلس الأمناء والآباء والمعلمين بناءً على ترشيح مدير الإدارة التعليمية، وذلك من بين أولياء أمور التلاميذ.

(المادة ٥)

ينعقد مجلس الأمانة والأباء والمعلمين للمدرسة مرة واحدة على الأقل كل شهرين وكلما دعت الحاجة إلى ذلك بناءً على دعوة من رئيسه أو بطلب مكتوب من ثلثي أعضائه.

ولا يكون اجتماع المجلس صحيحاً إلا إذا حضره عشرة أعضاء على الأقل من بينهم الرئيس أو نائبه، ويصدر المجلس قراراته بالأغلبية المطلقة لعدد الأعضاء الحاضرين وفي حالة التساوي يرجع المجانب الذي منه الرئيس.

(المادة ٦)

لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين تقرير سلفة للمدرسة لمواجهة ما يطرأ من حالات عاجلة ضرورية على أن تعرض أوجه الصرف من هذه السلفة على المجلس في أول اجتماع لاحق لإقرارها واستعاضتها.

(المادة ٧)

يختخص مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بمتابعة ما تم صرفه من ميزانيته طبقاً للقرارات السابقة للمجلس، وتعرض احتياجات المدرسة - التي يتم استيفاؤها وتنفيذها من ميزانية المجلس - عليه لاتخاذ القرارات اللازمة بشأنها طبقاً لأولوية تنفيذ هذه الاحتياجات على ألا يتم تنفيذ هذه الاحتياجات بمعرفة إدارة المدرسة إلا بعد موافقة المجلس مع اتباع التعليمات المالية وتتم الرقابة على ذلك من خلال الأجهزة الرقابية (التوجيه المالي والإداري - الجهاز المركزي للمحاسبات).

(المادة ٨)

تعتبر كل فترة دراسية في المدارس التي تعمل أكثر من فترة مدرسة مستقلة ، ويكون لكل منها مجلس أمناء وأباء ومعلمين خاص بها على أن يتم تشكيل لجنة تنسيق مشتركة بين الفترتين من رئيس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين ومدير المدرسة في كل من المجلسين، ويجب أن تجتمع هذه اللجنة مرتين على الأقل في العام الدراسي وعند الضرورة.

(المادة ٩)

تعتبر المدرسة التي تضم مراحل تعليمية مختلفة مدرسة واحدة في مجال تطبيق أحكام هذا القرار، ويشكل لها مجلس أمناء وآباء وملئين واحد ويراعي فيه قدر الإمكان تمثيل الآباء والمعلمين المنتخبين لمراحل التعليم المختلفة.

(المادة ١٠)

لمجلس الأمناء والآباء والمعلمين بالمدرسة الحق في جمع وقبول التبرعات الاختبارية من المواطنين ورجال الأعمال والهيئات المختلفة، ويتم تحصيل التبرعات المالية والعينية بمحض إتصالات خاصة بالمجلس معتمدة من المديرية التعليمية المختصة ، وتضاف التبرعات العينية إلى عهدة المدرسة، كما يتم تسجيل هذه التبرعات في سجلات مالية مستقلة خاصة بمجلس الأمناء والآباء والمعلمين.

ويجب ألا يكون التبرع مشروطاً أو مقيداً بالقبول بالمدرسة أو التحويل منها أو إليها، ويعلن عن قبول التبرعات في مكان ظاهر بالمدرسة.

(الفصل الثاني)

مجالس الأمناء والآباء والمعلمين على مستوى الإدارة والمديرية التعليمية وعلى مستوى الجمهورية

(المادة ١١)

يشكل مجلس الأمناء والآباء والمعلمين على مستوى الإدارة التعليمية من عدد تسعة عشر عضواً على النحو الآتي:

اثنا عشر عضواً منتخبهم الجمعية العمومية للأمناء والآباء والمعلمين على مستوى الإدارة من بين رؤساء مجالس الأمناء بالمدارس التابعة للإدارة (٥ ابتدائي ، ٤ إعدادي، ٣ ثانوي منهم واحد فني).

خمسة أعضاء من الشخصيات العامة والمهتمين بالتعليم يختارهم المحافظ المختص أو من يفوضه.

مدير الإدارة التعليمية (مديرًا تنفيذياً للمجلس).

الموجه الأول المسئول عن التربية الاجتماعية بالإدارة أو من يقوم بعمله على أن يتولى أعمال أمانة المجلس.

ويتم انتخاب رئيس المجلس ونائبه من بين أعضائه فيما عدا مدير الإدارة التعليمية والموجه الأول المسئول عن التربية الاجتماعية أو من يقوم بعمله (أمين المجلس).

ويشكل مجلس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى المديرية التعليمية على النحو الآتي:
جميع رؤساء مجالس الأمانة والأباء والمعلمين للإدارات التعليمية التابعة للمديرية .
خمسة أعضاء من الشخصيات العامة المهتمة بالتعليم يختارهم المحافظ المختص.
وكيل المديرية (مديرًا تنفيذياً للمجلس).

موجه عام التربية الاجتماعية أو من يقوم بعمله على أن يتولى أعمال أمانة المجلس.
مدبرو العموم بالمديرية.

ويتم انتخاب رئيس المجلس ونائبه من بين أعضائه فيما عدا وكيل المديرية التعليمية ومديري العموم بها وموجه عام التربية الاجتماعية أو من يقوم بعمله (أمين المجلس).
ويشكل مجلس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى الجمهورية على النحو الآتي:
جميع رؤساء مجالس الأمانة والأباء والمعلمين للمديريات التعليمية.

ستة أعضاء من المهتمين بالعملية التعليمية والتربية يختارهم وزير التربية والتعليم.

رئيس الإدارة المركزية للخدمات التربوية بوزارة التربية والتعليم (مديراً تنفيذياً للمجلس).

مدير عام الإدارة العامة للتربية الاجتماعية بوزارة التربية والتعليم أو من يقوم بعمله على أن يتولى أعمال أمانة المجلس.

ويتم انتخاب رئيس المجلس ونائبه من بين أعضائه فيما عدا رئيس الإدارة المركزية للخدمات التربوية بوزارة التربية والتعليم ومدير عام التربية الاجتماعية أو من يقوم بعمله (أمين المجلس).

(المادة ١٢)

يجب الانتهاء من تشكيل مجالس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى الإدارات والمديريات التعليمية، وعلى مستوى الجمهورية في موعد غايته نهاية الأسبوع الثاني عشر من بدء العام الدراسي.

(المادة ١٣)

ت تكون الجمعية العمومية للأمناء والأباء والمعلمين على مستوى الإدارة التعليمية من مدير الإدارة التعليمية، ومديري إدارات التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي العام والفنى والشئون المالية والإدارية، وموجه أول التربية الاجتماعية على مستوى الإدارة أو من يقوم بعمله، ورؤساء مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية، ولا يكون اجتماع الجمعية صحيحاً إلا بحضور نسبة (٥٠٪) من عدد الأعضاء على الأقل، فإذا لم يكتمل هذا النصاب في الموعد المحدد يؤجل الاجتماع لمدة ساعة ويكون الاجتماع بعدها صحيحاً بحضور نسبة (٢٥٪) على الأقل من عدد الأعضاء، ويشرط في جميع الحالات ألا تقل نسبة حضور رؤساء مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدارس عن النسب المشار إليها.

ويكون انعقاد هذه الجمعية لانتخاب مجلس الأمناء والأباء والمعلمين على مستوى الإدارة التعليمية في موعد غايتها الأسبوع الثامن من بدء العام الدراسي.

المادة (١٤)

تنعقد مجالس الأمناء والأباء والمعلمين المنصوص عليها في المادة (١١) من هذا القرار بحضور أغلبية الأعضاء، وذلك على النحو الآتي :

مرة واحدة على الأقل كل شهرين بالنسبة لمستوى الإدارة التعليمية.

مرة واحدة على الأقل كل ثلاثة أشهر بالنسبة لمستوى المديرية التعليمية.

مرة واحدة على الأقل كل عام بالنسبة لمستوى الجمهورية.

وتصدر قرارات تلك المجالس بموافقة الأغلبية المطلقة لعدد الأعضاء الحاضرين، وفي حالة التساوي يرجع المخالب الذي منه الرئيس.

المادة (١٥)

تعمل مجالس الأمناء والأباء والمعلمين المنصوص عليها في هذا القرار، في إطار قانون التعليم والسياسة العامة التي تحددها وزارة التربية والتعليم، وتختص مجالس الأمناء والأباء والمعلمين المنصوص عليها في المادة (١١) من هذا القرار بما يلى :

أولاً - بالنسبة لمجلس الأمناء والأباء والمعلمين على مستوى الإدارات التعليمية من جميع المستويات:

(أ) وضع خطة متكاملة لأعمال المجلس ليحقق أهداف مجالس الأمناء والأباء والمعلمين على مستوى المدارس على أساس ما يتقدم به أعضاء المجلس من مقتراحات ومشروعات ووضع موازنة لأمواله على هذا الأساس.

(ب) متابعة أعمال مجالس الأمناء والأباء والمعلمين بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية والعمل على تذليل الصعاب التي قد تعرّض تنفيذ اختصاصاتها ومهامها، والعمل على تطوير أدائها وزيادة فاعليتها.

- (ج) دراسة المشكلات والقضايا المتعلقة بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية ومجالس الأمانة والأباء والمعلمين الخاصة بها والعمل على حلها بالطرق المختلفة ومنها التعاون والتنسيق مع الإدارة التعليمية والمجلس المحلي المختص.
- (د) تعبئة المجتمع المحلي تجاه قضايا التعليم على مستوى الإدارة التعليمية، والعمل على زيادة الموارد المالية للمجلس لصالح العملية التعليمية.
- (ه) التنسيق بين مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية والعمل على نقل التجارب الرائدة وعملياتها على باقي المجالس كل حسب إمكاناته والبيئة المحلية التي ي العمل من خلالها.
- (و) رفع تقارير بأعماله وأعمال المتابعة لمجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدارس التابعة للإدارة التعليمية إلى مجلس الأباء والأمناء والمعلمين على مستوى المديرية التعليمية.
- (ز) تقرير صرف أي مبلغ من أمواله لتحقيق الخطة التي يقررها المجلس في حدود الموازنة المعتمدة له.
- (ح) مناقشة ومراجعة وإقرار الحساب الختامي والميزانية العمومية للمجلس.
- (ط) إعداد تقرير سنوي يعطى صورة مفصلة عن نشاط المجلس وأعماله والذي يتضمن المشروعات والخدمات التي قام بها أو شارك فيها مقرنة بما أنفق عليها والصعوبات التي حالت دون تنفيذ ما ورد بخطته، ويعرض التقرير السنوي على الجمعية العمومية في أول اجتماع لها بعد اعتماده من المجلس.
- ثانياً - بالنسبة لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى المديريات التعليمية:
- (أ) تلقى تقارير عن أعمال مجالس الأمانة والأباء والمعلمين لمستوى الإدارات التعليمية وتقارير متابعة أعمال مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدارس التابعة لها وإبداء الرأي فيها .

- (ب) رفع تقارير أعمال المجلس إلى مجلس الأمناء والأباء والمعلمين على مستوى الجمهورية.
- (ج) تنسيق الجهد بين مجالس الأمانة والأباء والمعلمين لمستوى الإدارات التعليمية التابعة للمديرية التعليمية لضمان عدم التكرار وتكامل الجهد المبذولة من أجل الوصول للأهداف المنشودة.
- (د) مناقشة ومراجعة وإقرار الحساب الختامي والميزانية العمومية للمجلس في ضوء ما تم تفويذه من برامج ومشروعات تحقق أهداف المجلس.
- (ه) إعداد تقرير سنوي يعطى صورة مفصلة عن أعمال المجلس ونشاطه متضمناً المشروعات والخدمات التي قام بها أو شارك فيها وأوجه الإنفاق والصعوبات التي حالت دون التنفيذ ويعرض التقرير السنوي على المحافظ المختص بعد اعتماده من المجلس .
- (و) متابعة أعمال مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالإدارات التابعة للمديرية التعليمية والعمل على تذليل الصعاب التي قد تعرّض تنفيذ اختصاصاتها ومهامها ، والعمل على تطوير أدائها وزيادة فاعليتها.
- (ز) دراسة المشكلات والقضايا المتعلقة بالإدارات التعليمية التابعة للمديرية ومجالس الأمانة والأباء والمعلمين الخاصة بها والعمل على حلها بالطرق المختلفة ومنها التعاون والتنسيق مع المديرية التعليمية والمجلس المحلي المختص.
- (ح) تعبيئة المجتمع المحلي تجاه قضايا التعليم على مستوى المديرية التعليمية، والعمل على زيادة الموارد المالية للمجلس لصالح العملية التعليمية.
- ثالثاً - بالنسبة لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى الجمهورية:**
- (أ) تحديد المشروعات القومية لمجالس الأمانة والأباء والمعلمين وتنسيق الجهد الذاتي على مستوى الجمهورية.
- (ب) وضع الخطة العامة لمجالس الأمانة والأباء والمعلمين في ميادين العمل لتحقيق الأهداف.

- (ج) عقد مؤتمر سنوي يدعى إلى حضوره رؤساء ونواب مجالس الأمانة والأباء والمعلمين لمستوى المديريات والإدارات التعليمية لدراسة موضوع أو أكثر من الموضوعات التي يرى المجلس دراستها بغرض إثارة الفكر وتحقيق رسالة مجالس الأمانة والأباء والمعلمين في النهوض بالمجتمع المدرسي والعملية التعليمية.
- (د) اعتماد مشروع الحساب الختامي والميزانية العمومية للمجلس المقدمين من أمانة المجلس.
- (ه) دراسة الموضوعات التي تحال إليه من مجالس الأمانة والأباء والمعلمين لمستوى المديريات والإدارات التعليمية.
- (و) متابعة أعمال مجالس الأمانة والأباء والمعلمين بالمديريات التعليمية والعمل على تذليل الصعاب التي قد تعرّض تنفيذ اختصاصاتها ومهامها، والعمل على تطوير أدائها وزيادة فاعليتها.
- (ز) دراسة المشكلات والقضايا المتعلقة بالمديريات التعليمية ومجالس الأمانة والأباء والمعلمين الخاصة بها والعمل على حلها بالطرق المختلفة ومنها التعاون والتنسيق مع وزارة التربية والتعليم.
- (ح) تعبيئة المجتمع المحلي تجاه قضايا التعليم على المستوى القومي والعمل على زيادة الموارد المالية للمجلس لصالح العملية التعليمية.
- المادة (١٦)
- يجوز لمجالس الأمانة والأباء والمعلمين تشكيل لجان من بين أعضائها أو من غيرهم لدراسة أي من الموضوعات تمهيداً لعرضه ثانية على المجلس.

المادة (١٧)

يختص رئيس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بما يأتى:

- ١- رئاسة جلسات الجمعية العمومية ومجلس الأمانة والأباء والمعلمين والإشراف على اللجان والتي له حق دعوتها وحضور اجتماعاتها.
- ٢- تمثيل مجلس الأمانة والأباء والمعلمين والنيابة عنه أمام الجهات الفنية والإدارية والقضائية.
- ٣- اعتماد جدول أعمال جلسات مجلس الأمانة والأباء والمعلمين ومتابعة تنفيذ قراراته واتخاذ القرارات اللازمة لذلك.
- ٤- التوقيع نيابة عن المجلس على جميع العقود والاتفاقيات التي يوافق المجلس على إبرامها.
- ٥- التوقيع على جميع الخطابات والمذكرات المالية والشيكات المصرفية.
- ٦- التوقيع مع أمين المجلس على الدعوات ومحاضر الاجتماعات.

المادة (١٨)

يختص نائب رئيس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بما يأتى:

- ١- القيام باختصاصات ومسؤوليات الرئيس في حالة غيابه.
- ٢- الاشتراك في متابعة تنفيذ قرارات المجلس وفقاً لما يحدد له رئيس المجلس .

المادة (١٩)

يختص المدير التنفيذي لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين بما يأتى:

- ١- اقتراح الموضوعات التي تعرض على المجلس بالتنسيق مع رئيس المجلس.

- ٢ - تجهيز قاعدة البيانات التي تساعده في تحديد احتياجات المدرسة ودعم المجلس بالبيانات والمعلومات والإحصاءات المطلوبة بعد تحليلها وتصنيفها بما يمكن المجلس من وضع خططه المختلفة ودراسة الموضوعات المطروحة.
- ٣ - تلقي تقارير ومكاتبات وملحوظات الموجهين والتابعين وعرضها على المجلس.
- ٤ - رفع المذكرات المالية الخاصة بالصرف على البرامج والأنشطة المراد تنفيذها من ميزانية المجلس إلى رئيس المجلس توطئه لعرضها على المجلس.
- ٥ - تنفيذ البرامج والأنشطة التي يوافق المجلس على تنفيذها من أمواله والتوفيق على الشيكات المصرفية الخاصة بأموال المجلس كتوقيع أول مع رئيس المجلس.
- ٦ - تنفيذ قرارات المجلس .
- ٧ - تلقي تقارير اللجان التي يشكلها المجلس وعرضها على المجلس.

(المادة ٢٠)

يختص أمين مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بما يأتى:

- ١- إبلاغ الجهة الإدارية المختصة بموعد اجتماع الجمعية العمومية لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين وتشكيل المجلس وإعداد سجلات حاضر جلسات مجلس الأمانة والأباء والمعلمين والجمعية العمومية والتوفيق عليها مع الرئيس.
- ٢- إعداد جدول أعمال الجمعية العمومية العادية وغير العادية للمجلس واتخاذ إجراءات دعوتها والتوفيق على الدعوات مع الرئيس.
- ٣- إعداد مشروع خطة عمل المجلس والميزانية التقديرية الازمة لتنفيذها.
- ٤- دراسة جميع المكاتبات الواردة للمجلس وعرضها على رئيس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين لتقرير ما يراه بشأنها.

- ٥ - بحث ملاحظات الجهات الإدارية والرقابية المختصة وإعداد الرد عليها تمهيداً للعرض على رئيس مجلس الأمانة والأباء والمعلمين للرد على هذه الجهات خلال شهر من تاريخ ورود هذه الملاحظات بعد اعتمادها من الرئيس، مع عرض كل ذلك على مجلس الأمانة والأباء والمعلمين.
- ٦ - إعداد مشروع التقرير السنوي عن أعمال المجلس وحساب إيراداته ومصروفاته وميزانيته وحسابه الختامي عن السنة المالية المنتهية بالتعاون مع المراقب المالي والموظفي المالي لعرضه على مجلس الأمانة والأباء والمعلمين توطئة لعرضه على الجمعية العمومية للمجلس وذلك بعد اعتماده من رئيس المجلس.
- ٧ - حفظ سجلات وأوراق الجمعية العمومية والمجلس ولجانه في مقر عمله.
- ٨ - إعداد جدول الأعمال الموضوعات التي تعرض على المجلس والتي يقترحها كل من رئيس المجلس والمدير التنفيذي وأى من أعضاء المجلس بعد اعتماد عرضها من رئيس المجلس .

المادة (٢١)

يختص المراقب المالي بمجلس الأمانة والأباء والمعلمين بما يأتى :

- ١ - الإشراف العام على موارد مجلس الأمانة والأباء والمعلمين ومصروفاته بالتعاون مع الموظف المالي المختص ومتابعة استخراج الإيصالات عن جميع الإيرادات واستلامها وإيداعها بالصرف أو صندوق التوفير أولاً بأول ، ومتابعة قيد جميع الإيرادات والمصروفات في الدفاتر الخاصة بذلك ، وعرض ملاحظاته ومذكراته على مجلس الأمانة والأباء والمعلمين.
- ٢ - الإشراف على الجرد السنوي والدوري الخاص بأعمال المجلس وتقديم نتيجة الجرد إلى مجلس الأمانة والأباء والمعلمين.
- ٣ - متابعة صرف جميع المبالغ التي يتقرر صرفها من ميزانية المجلس ومراجعة المستندات الدالة على صحة الصرف طبقاً لخطة وقرارات المجلس.

٤ - مراجعة السجلات المالية الخاصة بـ مجلس الأمانة والأباء والمعلمين وكذا مراجعة المستندات المالية الخاصة بالمجلس وأمواله.

٥ - إعداد حساب الإيرادات والمصروفات والميزانية العمومية للمجلس وحسابه الختامي بالاشتراك مع أمين المجلس والموظفي المالي المختص وعمل تقرير عنها وعرضها على مجلس الأمانة والأباء والمعلمين مشفوعاً برأيه تمهيداً لعرضها على الجمعية العمومية للمجلس .

المادة (٢٢)

يختار أمين مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بالنسبة لمستوى كل من الإدارات والمديريات التعليمية والجمهورية أحد الإخصائيين الاجتماعيين من ذوى الكفاءة العالية لعاونته فى عمليات التسجيل والحصول على البيانات والإحصاءات المطلوبة وحفظ الملفات على أن يكون ذلك تحت إشراف ومسئوليية أمين المجلس.

المادة (٢٣)

مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بالديرية التعليمية بموافقة ثلثى أعضائه حل مجلس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدرسة فى الحالات الآتية :

(أ) وجود مخالفات مالية جسيمة.

(ب) تكرار مخالفة أحكام هذا القرار.

(ج) استحالة التعاون بين أعضاء المجلس وإدارة المدرسة والإدارة التعليمية.

وفي أي من هذه الحالات يتولى مدير الإدارة التعليمية ترشيح مجلس مؤقت يصدر بتعيينه قرار من مدير الديرية لحين انتخاب مجلس جديد في العام الدراسي التالي.

المادة (٢٤)

يفتح حساب خاص بمجلس الأمانة والأباء والمعلمين بأحد البنوك أو مكاتب البريد تودع فيه جميع الإيرادات الخاصة بالمجلس، ويكون حق توقيع الشيكات المصرفية الخاصة بهذا الحساب لرئيس المجلس والمدير التنفيذي للمجلس كتوقيع أول ولنذوب المالية كتوقيع ثان. ويتم إعداد سجلات مالية بمجلس الأمانة والأباء والمعلمين يسجل بها حساباته، ويكون الموظف المالي المختص مسؤولاً عنها تحت إشراف أمين المجلس.

(الفصل الثالث)

الأحكام العامة

المادة (٢٥)

مدة عضوية مجلس الأمانة والأباء والمعلمين سنتان تبدأ من تاريخ تشكيل المجلس، ويجوز وفقاً لمقتضيات المصلحة العامة مد هذه المدة لسنة واحدة مرة واحدة أو أكثر، وذلك بقرار يصدر من وزير التربية والتعليم.

المادة (٢٦)

تسقط عضوية مجلس الأمانة والأباء والمعلمين في الحالات الآتية :

(أ) استقالة العضو أو وفاته.

(ب) صدور حكم قضائي أو تأدبي نهائى في موضوع يمس الشرف أو الأمانة .

(ج) إصابة العضو بعارض من عوارض الأهلية.

(د) تخرج نجل العضو الممثل لأولياء الأمور أو تحويله أو تركه المدرسة لأى سبب.

(هـ) انتهاء خدمة العضو العامل بالمدرسة أو الإدارة أو المديرية التعليمية أو الوزارة لأى سبب من أسباب انتهاء الخدمة أو نقله من الجهة التي شغل عضويته بالمجلس على أساس انتماهه إليها.

(و) تخلف العضو عن الحضور ثلاثة جلسات دورية متتالية أو متفرقة بدون عذر يقبله المجلس خلال العام الدراسي.

(ز) خروج العضو عن اللياقة العامة أو آداب المجلس أو قيامه بأفعال أو أقوال من شأنها الإساءة إلى المجلس أو أعضائه أو المدرسة أو العاملين فيها.

ويصدر بإسقاط العضوية قرار من مجلس الأمانة والأباء والمعلمين يعتمد من المحافظ المختص بالنسبة لمجالس الأمانة والأباء والمعلمين لمستوى المدارس والإدارات والمديريات التعليمية ومن وزير التربية والتعليم بالنسبة لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين على مستوى الجمهورية.

وفي حالة سقوط العضوية لأى من الأسباب السابقة يحل محل العضو الذى زالت عنه العضوية التالى له فى عدد الأصوات من الأعضاء المنتخبين أو من تختاره الجهة المنوط بها التعين، وفي حالة عدم وجود عضو تالى فى عدد الأصوات، بالنسبة للأعضاء المنتخبين، يعاد فتح باب الترشيح والانتخاب خلال أسبوعين من تاريخ سقوط العضوية لشغل المكان الحالى. وإذا كان المكان الحالى يخص مقعد الرئيس أو نائبه يشغل المكان الحالى أولاً طبقاً لحكم الفقرة السابقة ثم يفتح باب الترشح لانتخاب الرئيس أو النائب من بين أعضاء المجلس الذى يحق لهم هذا الترشح طبقاً لأحكام هذا القرار.

المادة (٢٧)

تراعى الضوابط التالية لحضور اجتماع الجمعية العمومية للأمناء والآباء والمعلمين على مستوى المدارس والإدارات التعليمية:

- (أ) أن تكون الدعوة لحضور الاجتماع مسمة ومواضعاً بها جدول الأعمال وموقعاً عليها من كل من رئيس وأمين المجلس.
- (ب) أن يكون حضور ولى الأمر شخصياً (الأب / الأم أو الولى الشرعى أو الوصى).
- (ج) عدم السماح لغير الأعضاء - المحددين بهذا القرار - بالحضور أو الترشح أو الانتخاب .
- (د) لا يجوز حضور الجمعية العمومية أو الإدلاء بالأصوات أو الترشح بال وكلات أو الإنابة .

المادة (٢٨)

تكون قرارات مجالس الأمناء والآباء والمعلمين وجمعياتها العمومية واجبة التنفيذ مادامت فى نطاق اختصاصات المجلس وداعمة للعملية التعليمية ومتفرقة مع أحكام هذا القرار والنظام العام والسياسة العامة للدولة.

المادة (٢٩)

لمجلس الأمناء والآباء والمعلمين دعوة بعض الشخصيات العامة المشهود لهم بالكفاءة وحسن السمعة والخبراء والمتخصصين لحضور اجتماعاته إذا اقتضت الحاجة ذلك للاستفادة من خبراتهم ومعلوماتهم دون أن يكون لهم حق التصويت.

المادة (٣٠)

لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين دعوة بعض الأعضاء من مجلس إدارة المدرسة ومسئولي النشاط أو الرواد ومجلس اتحاد الطلاب لحضور اجتماعاته لعرض بعض الأمور المهمة أو مناقشتها دون أن يكون لهم حق التصويت.

المادة (٣١)

لا يجوز لعضو مجلس الأمانة والأباء والمعلمين في مدرسة ما أن يكون عضواً في أي من مجالس الأمانة والأباء والمعلمين في المدارس الأخرى.

المادة (٣٢)

المدير التنفيذي لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين بالمدرسة هو حلقة الاتصال بين المجلس وهيئة التدريس بالمدرسة، يقدم للمجلس الملاحظات والمقترنات المتعلقة بالمشكلات والقضايا الهامة التي تخص العاملين بالمدرسة أو المقدمة منهم، ويتولى تنفيذ ما يتancode المجلس بشأنها من قرارات ويقدم تقريراً عنها للمجلس في الجلسة التالية.

المادة (٣٣)

تعتبر الأجهزة الفنية للتوجيه التربوية الاجتماعية ومكتب مستشار التربية الاجتماعية والإدارات العامة والتوجيه المالي والإداري بديوان عام الوزارة والمديريات والإدارات التعليمية مسؤولة عن تطبيق أحكام هذا القرار والالتزام بأحكامه كل في نطاق اختصاصه.

المادة (٣٤)

يتم صرف بدل السفر والانتقال والإقامة لأعضاء مجالس الأمانة والأباء والمعلمين في حالة انتقالهم لحضور اجتماعات أو مؤتمرات المجلس طبقاً للوائح المالية المنظمة لذلك بالنسبة للعاملين بالدولة وذلك من حساب المجلس.

المادة (٣٥)

يختار كل مجلس من مجالس الأمانة والأباء والمعلمين مراقباً مالياً من بين أعضائه ذا خبرة في النواحي المالية لمراجعة كافة المستندات والمذكرات المالية واعتمادها من رئيس المجلس، ويعرض اسم المراقب المالي على الجمعية العمومية لاعتماد اختياره في اجتماعها السنوي.

المادة (٣٦)

تبدأ السنة المالية لحسابات مجالس الأمانة والأباء والمعلمين في أول سبتمبر من كل عام وتنتهي في آخر أغسطس من العام التالي .

المادة (٣٧)

تحصص حصيلة كل مجلس من مجالس الأمانة والأباء والمعلمين للصرف منها على تحقيق أهدافه.

المادة (٣٨)

تكون الأموال الخاصة بـ مجالس الأمانة والأباء والمعلمين أموالاً عامة في نطاق تطبيق قانون العقوبات .

المادة (٣٩)

لمجلس الأمانة والأباء والمعلمين تقرير صرف أي مبلغ من أمواله لتنفيذ الأنشطة والمشروعات التي تحقق أهدافه في حدود الموارد المالية المتاحة.

المادة (٤٠)

يلغى القرار الوزاري رقم (٣٣٤) بتاريخ ٢٠٠٦/٩/١٤ المشار إليه، كما يلغى كل حكم يخالف أحكام هذا القرار.

المادة (٤١)

يُنشر هذا القرار في الواقع المصري ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره.

وزير التربية والتعليم

دكتور/يسرى صابر حسين الجمل

طبعت بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة

مهندس / زهير محمد حسب النبى

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٦٨ لسنة ٢٠٠٩