

وزارة التربية والتعليم

قرار وزارى رقم ٢٣٠ لسنة ٢٠١٠

بتاريخ ٢٠١٠/٩/٨

بشأن تطبيق التقويم التربوى الشامل

على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ ولائحته التنفيذية ؛

وعلى قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب وتعديلاته ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب فى مادة

الحاسب الآلى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول

إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصف الرابع الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل

على الصف الخامس الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الأول الإعدادى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى ما عرضه الأستاذ الدكتور مساعد أول الوزير للتعليم العام ؛

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٠/٨/٣ ؛

قـرر:

(المادة الاولى)

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك اعتباراً من العام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٠

(المادة الثانية)

تعقد امتحانات الصفوف من الأول الابتدائى ، وحتى الثانى الإعدادى على مستوى المدرسة ، مع وضع نظام دقيق لمراقبة الدراسة والامتحانات ، ضماناً للجدية ، ومراقبة النتائج بدقة ، أما الصف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فتعقد امتحاناتهما على مستوى المديرىات التعليمية .

(المادة الثالثة)

تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين شاملة عناصر المنهج ، وتتضمن برامج علاجية ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات ، وفى ضوء الخطة الاستراتيجية للوزارة .

(المادة الرابعة)

يكون نجاح الطالب فى ملف الإنجاز فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى شرطاً لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى ، على ألا يتم احتساب درجات ملف الإنجاز ضمن درجات الطالب ، وإنما تحتسب له الدرجات الفعلية فى اختبار الفصلين الدراسيين .

(المادة الخامسة)

يختار الطالب من الصف الثانى الابتدائى وحتى الصف الثالث الإعدادى مادتين فقط ينفذ فيهما الأنشطة المصاحبة لهما ، ويخصص لكل مادة ١٠ (عشر) درجات لتقييم كل نشاط مصاحب ، على أن تضاف درجة الطالب فى الأنشطة المصاحبة فى المادتين المختارتين للمجموع الكلى لملف إنجاز الطالب .

(المادة السادسة)

تخصص حصة دراسية كل شهر لمراجعة عمل الطالب فى النشاط المصاحب للمادة .

(المادة السابعة)

فى حالة عدم تحقيق طالب الصف الثالث الإعدادى لدرجة النجاح فى ملف الإنجاز يراجع ملفه من قبل لجنة تشكل من موجه المادة بالإدارة التعليمية ، ومعلم ، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخرى ، ويصدر قرار بتشكيل هذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية .

(المادة الثامنة)

تكون مهمة هذه اللجنة مراجعة ملفات إنجاز الطلاب فى الصف الثالث الإعدادى للطلاب الذين لم يحققوا نسبة (٥٠٪) فى ملف الإنجاز ، وكذلك عينات من ملفات إنجاز الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختبار الطلاب شفوياً فيما كلفوا به فى ملف الإنجاز ، وفى حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، أما فى حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثانى ويحصل فيه الطالب على درجته الفعلية .

(المادة التاسعة)

ترفع اللجنة تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديرى المديرية التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى الوزارة ، لتقييم النظام .

(المادة العاشرة)

تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية ، وكذلك إخطار ولى الأمر رسمياً بأحقية الطالب فى دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى من عدمه قبل الامتحان بوقت كافٍ .

(المادة الحادية عشرة)

تعتبر مادة التربية الفنية مادة نجاح ورسوب فى الصف الثالث الإعدادى ، ولكن لا تضاف درجاتها للمجموع الكلى للطالب ويطبق عليها سائر الأنشطة كما فى باقى المواد الدراسية .

(المادة الثانية عشرة)

تكون خطة الدراسة والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة والأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى (الحلقة الابتدائية ، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة والمعتمدة منا .

(المادة الثالثة عشرة)

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

(المادة الرابعة عشرة)

ينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

دكتور / أحمد زكى بدر

قواعد وضوابط تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل

على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

المصطلحات

التقويم الشامل :

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم (المعرفية - المهارية - الوجدانية) ؛ للوقوف على جوانب القوة وتدعيمها ، ونواحي الضعف وعلاجها بما يسهم فى تقديمه للمجتمع إنساناً متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية ، متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة .

الجانب المعرفى :

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف ، وحقائق ومفاهيم ومعلومات ، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية - شفوية) واختبارات موحدة .

الجانب الوجدانى :

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات ، مثل : الاتجاهات والقيم ، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات ، مثل : (الملاحظة - المقابلات - التقارير المكتوبة عن المتعلم ، وتحليل أعماله إلخ) .

الجانب المهارى :

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات ، التى تتصل بالجانب الأدائى ، أو العملى ، مثل رسم الخرائط والصور ، والأشكال الهندسية ، واستخدام بعض الأجهزة ، كتابة موضوع تعبير ، وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات ، أو بطاقات الملاحظة ، بطريقتين هما : تقويم الخطوات التى يؤديها المتعلم ؛ وصولاً إلى المنتج النهائى ، وتقويم المنتج النهائى للأداء الذى يتوصل إليه المتعلم .

المنهج :

هو مجموعة الخبرات (الأنشطة أو الممارسات) المخططة ، التى توفرها المدرسة ؛ لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة ، أو خارجها ؛ لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم .

خطة التحسين :

هى تصور مستقبلى لمجموعة من العمليات والإجراءات ، التى يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية ، وفيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ؛ لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية : (الإدارة المدرسية - المنهج الدراسى - أداء المتعلم - أداء المعلم - طرق التعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية - التنمية المهنية - المناخ المدرسى - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة - الحساب) ، التى تحقق أهداف كل مرحلة . وهى برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين ؛ وفق جوانب القصور الموجودة لدى المتعلمين فى كل مادة ، وتوضع لها خطة تنفيذية .

المقياس المتدرج :

أسلوب لتقييم المهام ، التى يكلف بها المتعلم ؛ حيث تتوافر فيها العدالة والمصادقية ، فى تقييم أداءات المتعلم ، ووضع قياسات متدرجة ؛ لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه .

الأنشطة التربوية :

هى أنشطة ترتبط بمجالات : النشاط الرياضى - النشاط الموسيقى - النشاط العلمى - النشاط العملى ، ويشمل :

(المجالات الزراعية - الصناعية - الاقتصاد المنزلى) - النشاط الفنى - النشاط العلمى - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات فى الحلقة الابتدائية ، أما فى الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضى - النشاط الموسيقى - المكتبة ، وكذلك النشاط العملى ، الذى يشمل : المجال الزراعى - المجال الصناعى - الاقتصاد المنزلى) ، وتُؤدى من خلال فترات دراسية ومحتوى دراسى .

الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية :

هى أنشطة ترتبط بالمادة الدراسية ، واهتمامات وميول المتعلم ، وتتطلب منه تطبيق ما تعلمه فى مواقف حياتية متنوعة ، مثل : (إعداد بحث - تجميع ألبوم صور - إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة) .

ملف الإنجاز :

هو تجميع هادف ومنظم لأعمال المتعلم ، وإنجازاته فى مجال دراسى معين ، خلال فترة زمنية محددة ، ويهدف إلى تقييم أداؤه .

الأنشطة اللاصفية :

هى أنشطة حرة يشارك فيها المتعلم من خلال جماعات النشاط المختلفة ، مثل : الصحافة والإذاعة ، والرحلات ، والتمثيل ، والكمبيوتر ، وغيرها من الأنشطة . ولا تُؤدى من خلال فترات دراسية أو محتوى دراسى .

مكونات ملف الإنجاز :

يتكون ملف الإنجاز من : صفحة الغلاف - الفهرس - التقييمات الختامية (تقويمان فى كل فصل دراسى) - تقارير من خلال التقييمات التشخيصية (الأعمال اليومية للمتعلم سواء تحريرية أو شفوية) بواقع ثلاثة تقارير فى الفصل الدراسى .

مستويات الأداء الكلى السنوى للمتعلمين

النسبة المئوية للدرجة	المستوى	الإجراء
(%٨٥) فأكثر	ممتاز	رعاية وتحفيز
من (%٧٥) إلى أقل من (%٨٥)	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من (%٦٥) إلى أقل من (%٧٥)	جيد	رفع كفاءة
من (%٥٠) إلى أقل من (%٦٥)	مقبول	رفع مستوى
أقل من (%٥٠)	دون المستوى	برنامج علاجى

أولاً - الحلقة الابتدائية

١ - عملية احتساب درجات المتعلم :

الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للفصول من الثاني الابتدائي إلى السادس الابتدائي) :

- يتم احتساب الدرجات التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية .
- يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :
- ٥٠ درجة ملف الإنجاز ويتضمن :
 - ٢٥ درجة تقويمات تحريرية .
 - ٢٠ درجة تقويمات شفوية .
 - ٥ درجات انضباط ومشاركة .
 - ٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .
- ١٠٠ درجة = الإجمالي .

يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق . أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ، فيتم عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو مبين بالجدول التالي :

الإجمالي	المتوسط	إجمالي الدرجة	التقويم	الفصل الدراسي
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	الأول
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	
٥	-	٥	الانضباط والمشاركة	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠			إجمالي الفصل الدراسي الأول	

١٠. الوقائع المصرية - العدد ٢٢٢ (تابع) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١٠

الإجمالي	المتوسط	إجمالي الدرجة	التقويم	الفصل الدراسي
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	الثاني
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	
٥	-	٥	الانضباط والمشاركة	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي	
١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني			
١٠٠	إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)			

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية

وفق المعادلة الآتية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \frac{\text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100} = \text{الدرجة النهائية للمادة}^{(**)}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة } 32 = \frac{40 \times 80}{100}$$

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

(**) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .

أحكام عامة

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على (٥٠٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ؛ وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - يتم تقويم جميع المواد الدراسية للصف الأول الابتدائى الفصل الدراسى الأول (شفوياً) ، والفصل الدراسى الثانى (تحريراً) ، ما عدا (اللغة الأجنبية والتربية الدينية شفوياً للفصلين) .
- ٣ - يتم تقويم اللغة الأجنبية للصف الثانى الابتدائى الفصل الدراسى الأول شفوياً .
- ٤ - يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثانى ، حتى السادس الابتدائى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول ، ويسمح للراغبين منهم فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، ثم ينقلون إلى الصف التالى .
- ٥ - يسمح للتلاميذ فى الصف السادس الابتدائى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحوكون إلى التعليم المهنى .
- ٦ - المتعلمون الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب فى نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج على نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً . ويُعفى المتقدمون من الخارج على نظام المنازل من درجة ملف الإنجاز ، وكذلك يعفون من النشاطين المصاحبين للمادة ، المختارين من قبل المتعلم ، والأنشطة التربوية ، وأداء الاختبار العملى لمادة العلوم .

٧ - لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصف الأول الابتدائى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول فى إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والخط العربى - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية «مستوى رفيع») ، أو فيها جميعاً ثم ينقلون جميعاً للصف الثانى .

٨ - تخصص فترة كاملة للخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثانى الابتدائى حتى السادس الابتدائى وتُخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء .

٩ - يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .

١٠ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم من $(\frac{1}{4})$ الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى (٥٠ درجة) ، أى ما يماثل (١٠) درجات .

١١ - النشاطان المصاحبان المختاران من قبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسى من (٥) درجات لكل نشاط وفقاً لقوائم الأنشطة ، التى يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى ، ولا يعقد لهما امتحان فى نهاية الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى ، وليس لهما دور ثان ، ويضافان للمجموع الكلى .

١٢ - تُلقى دفاتر المكتب ويكتفى بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل فصل دراسى على أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .

١٣ - يوقع المعلم ، وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم المحفوظة فى ملف الإنجاز وتقارير التقويمات التشخيصية .

١٤ - يُخطر ولى الأمر بالتقديرات ، والنسب المثوبة للتقويمات الختامية ، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين .

- ١٥ - يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أى جهة أخرى ، وستعرض المدرسة المخالفة للمساءلة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملف الإنجاز بواسطة المتعلم فى أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقاً لقدراته ومواهبه .
- ١٦ - يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية ، ويختارها المتعلم ؛ وفقاً لميوله وقدراته .
- ١٧ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :
- إذا حصل على (٣٠٪) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة على الأقل .
- يكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة ، مضافاً إليهما درجة ملف الإنجاز فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهائية الصغرى للمادة على الأقل .
- ١٨ - ويعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط الآتية :
- إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف ، والتى لا تضاف للمجموع الكلى .
- إذا حصل على (٥٠٪) على الأقل من مجموع المواد الأساسية .
- ١٩ - يقوم المتعلم العائد من الخارج - ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول (٥٠٪) فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحتسب له الدرجة على ملف الإنجاز .
- ٢٠ - المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين .
- ٢١ - تُحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول .

٢٢ - يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى (٥٠٪) فأكثر - بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يُجرى له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية فى الاختبار التحريرى فقط .

٢٣ - يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسى الأول - الفصل الدراسى الثانى) .

٢٤ - تُحتسب الدرجات على مجموع المواد الأساسية فقط بدون (درجة المستوى الرفيع ، ودرجة النشاطين المصاحبين المختارين) ؛ لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمين ؛ وذلك عند احتساب الأوائى لصفوف الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسى بالنسبة لجميع المدارس باختلاف نوعياتها على مستوى المديرية والإدارة والمدارس .

٢٥ - يتم ترتيب الأوائى ؛ وفقاً للمجموع الكلى للمواد الأساسية ، فالأصغر سنًا ، فالترتيب الهجائى .

الدور الثانى :

١ - يُعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية ، وكذلك للمتخلفين عن الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسى الأول - الفصل الدراسى الثانى) ، ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى مقرر الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة ، أى درجة المادة الفعلية ولا يتحسب للمتعلم درجة ملف إنجاز فى الدور الثانى .

٢ - فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ، (النهاية الصغرى) .

٣ - المتعلمون الراسبون فى مادة العلوم فى اختبار نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثانى تحريرياً ، ويعفون من أداء الاختبار العملى .

الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجاته :

(أ) المتغيب بعذر تقبله إدارة المدرسة :

إذا تغيب المتعلم عن أحد التقويمات الختامية بعذر مقبول ، تُعطى له فرصة أخرى ويعقد له التقويم مرة أخرى وتحتسب له الدرجة .

إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة من المواد ، يُعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .

إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغييباً كاملاً بعذر مقبول ، يُعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تُحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من النشاطين المصاحبين المختارين .

إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسى الثانى) بعذر مقبول ، يُسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد ، أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباراه فى الجزء الذى تمت دراسته من المحتوى فى الفصل الدراسى الثانى فقط ، وتُحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسى الثانى .

إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الثانى كاملاً بعذر مقبول يودى هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسى تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريرى للفصل الدراسى ذاته الذى تغيب فيه .

(ب) المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة :

إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ، ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى .
 إذا تغيب المتعلم بدون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة ، أو منفصلة يُعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها ١٠ (عشرة) جنيهات ، وتكرر المخالفة ، وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور ، أو معاودته التخلف بدون عذر مقبول بعد إنذار ولى أمره ؛ طبقًا للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يودى المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠٪) ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحًا فى هاتين المادتين وذلك اعتباراً من الصف الثانى الابتدائى .

فى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، تعقد لجنة مشكلة بنفس الإجراءات المتبعة بالمادة الثامنة من القرار الوزارى الحالى رقم ٢٣٠ لسنة ٢٠١٠ ، وتقوم اللجنة باختبار الطالب شفويًا وتقرر نجاح الطالب من عدمه ، وذلك عقب الانتهاء من امتحانات الدور الثانى لنفس العام الدراسى ، وفى حالة الرسوب يبقى الطالب لإعادة بذات الصف بنفس المدرسة .

جدول (١)

خطة اليوم الدراسي والنهائيات الكبرى والصغرى و زمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الأول الابتدائي
ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (تجربى) - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)	
ساعة ونصف	٥٠	١٠٠	٦	٥٠	١٠٠	اللغة العربية
ساعة	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	الرياضيات
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	اللغة الأجنبية
	٩٥	١٩٠	١٢	٩٥	١٩٠	المجموع الكلى
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تصاف للمجموع الكلى :						
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	التربية الدينية
ثالثاً - مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولا تصاف للمجموع :						
ساعة	١٠	٢٠	١,٥	-	-	المستوى الرفيع

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صفوى		الدرجة الكلية	نهاية كبرى		
	(/٥٠)	(/١٠٠)		(/٥٠)	(/١٠٠)		
تقوم على مدار العام	-	٢٠	١	-	٢٠	١	الحاسب الآلى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	المكتبة
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الفنى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط العلمى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط العلمى (مجال زراعى - مجال صناعى - اقتصاد منزلى)

وأيضا - الأنشطة التربوية :

(*) التقويم فى الفصل الدراسى الأول يكون شفهيًا فى جميع المواد للصف الأول الابتدائى ، وتحريريًا فى الفصل الدراسى الثانى ما عدا (اللغة الأجنبية - التربية الدينية) شفويًا .

(*) لا يلزم معلم الصف الأول الابتدائى بحمل ملف إنجاز ، مع الالتزام بتقسيم الدرجات كياتى الصفوف الابتدائية .

جدول (٢)

خطة اليوم الدراسي والنهائيات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للمصف الثاني الابتدائي
ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	ملازم مناهج اللغات (تجريبى) - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
ساعة ونصف	٥٠	٥ خط	١	٥٠	٥ خط	١	اللغة العربية الخط والإملاء
		٥ إملاء			٥ إملاء		
ساعة	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	اللغة الأجنبية
ساعة	٩٥	١٩٠	١٢	٩٥	١٩٠	١٠,٥	المجموع الكلى
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (١)
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (٢)
	-	٢١٠	-	-	٢١٠	-	المجموع الكلى بالنشاطين المختارين
ثالث - مواد إخراج ورسوب وإلا تصاف للمجموع الكلى =							
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	التربية الدينية
ثالث - مواد ليست مواد إخراج ورسوب ولا تصاف للمجموع =							
ساعة	١٠	٢٠	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع

الوقت الإيجابي	ممارس مناهج اللغات (عربيين) - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمي) - معان - خاص - عربيين)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صفري		الدرجة الكلية	نهاية صفري		
	(%) ١٠٠	(%) ١٠٠		(%) ١٠٠	(%) ١٠٠		
تقوم على مدار العام	-	٢٠	١	-	٢٠	١	الماسب الآلي
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	الماكينة
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الفني
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضي
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط العلمي
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط العملي (مجال زراعي) - مجال صناعي - اقتصاد منزلي)

رابعاً - الأنشطة الترويجية =

(*) التقييم في الفصل الدراسي الأول في اللغة الأجنبية يكون شفهيًا للصف الثاني الابتدائي .

(*) تخصص ٢٠ (عشرون) دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .

جدول (٣)

حملة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى و زمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الثالث الابتدائي
ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	ملازم مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
ساعتان	٥٠	٥ خط	١	٥٠	٥ خط	١	اللغة العربية الخط والإملاء
		٥ إملاء			٥ إملاء		
ساعة ونصف	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات
ساعة ونصف	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	اللغة الأجنبية
	٩٥	١٩٠	١٢	٩٥	١٩٠	١٠,٥	المجموع الكلى
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (١)
	-	١٠	-	-	١٠	-	نشاط مصاحب مادة (٢)
	-	٢١٠	-	-	٢١٠	-	المجموع الكلى بالنشاطين المختارين
ثالثاً - مواد إخراج ورسوب ولا تصاف للمجموع الكلى =							
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	التربية الدينية
ثالثاً - مواد ليست مواد إخراج ورسوب ولا تصاف للمجموع =							
ساعة ونصف	١٠	٢٠	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
تقوم على مدار العام	-	٢٠	١	-	٢٠	١	رابعاً - الاختصاص التربوية =
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	الحاسب الآلى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	الكتابة
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الفنى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط العلمى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط العملى (مجال زراعى -
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	مجال صناعى - اقتصاد منزلى)
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	

يخصص ٢٠ (عشرون) دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإعلام.

جدول (٤)

خطمة ايام الدراسات الكبرى والنهايات الكبرى والصغرى ووزن الإجابة للمواد الدراسية للمصوف من الرابع إلى السادس الابتدائي
ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

زمن الإجابة	ملازم مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة					
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%)							
ساعتان ونصف	٥٠	خط ٥	١	٩٠	٥٠	١	اللغة العربية الخط والإملاء					
		٥ إملاء						١٠				
ساعة ونصف	٣٠	٦٠	٣	٣٠	٦٠	٣	الرياضيات					
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١	٢٠	٤٠	١	الدراسات الاجتماعية					
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	العلوم					
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	اللغة الأجنبية					
ساعة ونصف	١٤٠	٢٨٠	١٥	١٤٠	٢٨٠	١٣	المجموع الكلى					
								١٠	١٠	١٠	١٠	نشاط مصاحب مادة (١)
								١٠	١٠	١٠	١٠	نشاط مصاحب مادة (٢)
								٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠	المجموع الكلى بالنشاطين
ساعة ونصف	٢٠	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	١,٥	تأنيث - مواد أبحاث ورسوب ولا تصاف للمجموع الكلى = التربية الدينية					

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (التجريبى) - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		فترة	الملاوة
	الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		الدرجة الكلية	نهاية صغرى (%٥٠)		
	نهاية كبرى (%١٠٠)			نهاية كبرى (%١٠٠)			
ثالث - مواد ليست مواد إبحاح ورسوب ولا تخالف للمجموع :							
ساعتان	٢٠	٤٠	٢	-	-	-	المستوى الرفيع
رابعاً - الأنشطة التربوية =							
تقوم على مدار العام	-	٢٠	١	-	٢٠	١	الحاسب الآلى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	اللكنية
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الفنى
	-	٢٠	١	-	٢٠	١	النشاط الرياضى
	-	٢٠	٠,٥	-	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقى
-	٢٠	١	-	٢٠	١	المهارات العملية (مجال زراعى - مجال صناعى - اقتصاد منزلى)	

تخصص ٢٠ (عشرون) دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإعلام.

ثانياً - الحلقة الإعدادية

(١) صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى :
عملية احتساب درجات المتعلم :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى هى (الملف + اختبار نهاية الفصل الدراسى)

= ١٠٠ درجة

١ - يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٥٠ درجة ملف الإنجاز :

٢٥ درجة تقويمات تحريرية .

٢٠ درجة تقويمات شفوية .

٥ درجات حضور ومشاركة .

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

٢ - يتم احتساب إجمالى الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسى .

٣ - أما بالنسبة لاحتساب إجمالى الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسى ،

فيتم عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو مبين

بالمجدول التالى :

الإجمالى	المتوسط	إجمالى الدرجة	التقويم	الفصل الدراسى
٤٥	٤٥	٤٥	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريرى + ٢٠ درجة شفوية)	الأول
		٤٥	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريرى + ٢٠ درجة شفوية)	
٥	-	٥	الحضور والمشاركة	
٥٠	-	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسى	
١٠٠			إجمالى الفصل الدراسى الأول	

الفصل الدراسي	التقويم	إجمالي الدرجة	المتوسط	الإجمالي
الثاني	تقويم رقم (١) :	٤٥	٤٥	٤٥
	(٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)			
	تقويم رقم (٢) :	٤٥	٤٥	٤٥
	(٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)			
الحضور والمشاركة	٥	-	٥	٥
اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠	-	٥٠	٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الثاني				
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)				
١٠٠				
١٠٠				

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة}^{(**)}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة } 32 = \frac{40 \times 80}{100}$$

بالنسبة لامتحان الصفين الأول والثاني الإعدادي :

١ - يُعقد الامتحان من فصل دراسي أول وفصل دراسي ثان ، ودور ثان ، ويقوم معلم أول المادة أو أقدم المعلمين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية ؛ شريطة ألا يكون من معلمي هذا الصف ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان .

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

(**) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم في المجموع الكلي لدرجاته .

٢ - يُسمح لمتعلمى الصف الأول والثانى الإعدادى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية . وإذا لم تكن لديهم هذه الميول ، يجوز لهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل) فى الصف الدراسى الذى ركبوا فيه .

٣ - يشترط للمتعلم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادى : أن يكون حاصلًا على ما يفيد نجاحه فى امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها . وأن يكون قد مضى عام دراسى واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .

٤ - أما للمتعلم فى الصف الثانى الإعدادى المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام ، وأن يكون قد أمضى عامًا دراسيًا على الأقل من تاريخ نجاحه فى امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام .

أحكام عامة

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على (٥٠٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ؛ وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .
- ٣ - تخصص نصف فترة دراسية بالتناوب أسبوعياً لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية للصفين الأول والثانى ، وتُخصص (٥) درجات لكل منهما ، ويتم اختبار المتعلم فيهما ضمن ورقة إجابة مادة اللغة العربية .
- ٤ - عمليات التقويم خلال الفصل الدراسى - المقرر تضمينها فى ملف الإنجاز - تتم خلال كل فصل دراسى ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهاماً تحريرية وشفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسة الواردة بالمنهج التعليمى ، ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية ، التى يتم الانتهاء من تدريسها ويُخطر ولى الأمر بها .
- ٥ - تُلقى دفاتر المكتب ، ويكتفى بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل فصل دراسى على أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
- ٦ - يُوقع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم المحفوظة فى ملف الإنجاز .
- ٧ - يُخطر ولى الأمر بدرجات المتعلم بالنسبة لامتحان الفصل الدراسى الأول ، وبالدرجات والنسبة المثوية (التقدير العام) فى شهادة المتعلم بالنسبة لامتحان آخر العام .
- ٨ - يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أى جهة أخرى ، وستعرض المدرسة المخالفة للمساومة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملف الإنجاز بواسطة المتعلم فى أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقاً لقدراته ومواهبه .

- ٩ - يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية ، ويختارها المتعلم ؛ وفقاً لميوله وقدراته .
- ١٠ - بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) أو (الهندسة) .
- ١١ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس ($\frac{1}{5}$) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى .
- ١٢ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من خمس ($\frac{1}{5}$) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى .
- ١٣ - النشاطان المصاحبان المختاران من قبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسى من (٥) درجات لكل نشاط ؛ وفقاً لقوائم الأنشطة ، التى يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى ، ولا يعقد لهما امتحان فى نهاية الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى ، وليس لهما دور ثان ، ويضافان للمجموع الكلى .
- ١٤ - المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين .
- ١٥ - مادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها ملف إنجاز ، وإنما توزع الدرجة على العملى والتحريرى لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالآتى :
- (١٥٪) تحريرى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- (٣٠٪) عملى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- (١٠٪) تدريب صيفى من النهاية العظمى .
- ١٦ - تُطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١٠/٢٠١١) فى محافظات (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

١٧ - بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدى المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠٪) واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين . وفى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية ، أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة ؛ وفق النظام المعمول به جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب فى ذلك ، وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف .

١٨ - بالنسبة للمدارس الرياضية :

(أ) فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشرة إلى المدرسة الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

(ب) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربين متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ، ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة ١١ (أحد عشر) شهراً ، تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣٠ من العام التالى .

(ج) يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ ، وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع متعلمى المدارس الرياضية فقط .

(د) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ، ولا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على (٦٠٪) من درجة العلمى ، (٣٠٪) من درجة النظرى ، (٥٠٪) من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

١٩ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

(ب) إذا حصل على (٣٠٪) على الأقل من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

(ج) ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة مضافاً إليهما درجة ملف الإنجاز فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

٢٠ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .
(ب) إذا حصل على (٥٠٪) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

٢١ - يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول (٥٠٪) فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحتسب له الدرجة كاملة على ملف الإنجاز .

٢٢ - تُحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول .

٢٣ - يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى (٥٠٪) فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، على أن يُجرى له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية فى الاختبار التحريرى فقط .

٢٤ - يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسى الأول - الفصل الدراسى الثانى) .

٢٥ - المتعلمون العائدون من الخارج يؤدون اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول (فى مادة الكمبيوتر التعليمى ونظم المعلومات) ، وفى حالة عدم أدائهم اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول يتم عقد اختبار تكميلى لهم عقب اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسى الأول .

٢٦ - ويمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة ، والتي تؤثر على درجات

ملف الإنجاز كما يلى :

التغيب بعذر تقبله إدارة المدرسة :

(أ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .

(ب) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

(ج) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من النشاطين المصاحبين المختارين ، ويتم تقييمه فى الفصل الدراسى المتواحد فيه من الدرجة الكلية (٢٠) درجة .

(د) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسى الثانى) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباراه فى الجزء الذى تمت دراسته من المحتوى الدراسى فى الفصل الدراسى الثانى فقط . وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول ، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسى الثانى .

(هـ) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الثانى كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

(و) إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسى تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريرى لذات الفصل الدراسى الذى تغيب فيه .

المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة :

(أ) إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسى الأول أو الفصل الدراسى الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى .

(ب) إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها ١٠ (عشرة) جنيهات وتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

الدور الثانى :

(أ) يُعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية ، وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى) ، ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى مقرر الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة .

(ب) فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ، (النهاية الصغرى) .

(ج) المتعلمون الراسبون فى امتحان مادة العلوم فى نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثانى تحريرياً ، ويعفون من أداء الاختبار العملى .

(د) أما المتعلمون الراسبون فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام فيؤدون اختبار الدور الثانى (تحريرياً وعملياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .

(هـ) بالنسبة للمتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) يكون امتحاناتهم كالتالى :

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة (٥٠٪)

من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة (٥٠٪)

من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

ويعفون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى ،

واللغة الفرنسية على سبيل التجريب ، والنشاطين المصاحبين المختارين ،

والأنشطة التربوية الأخرى كافة .

جدول رقم (١)

النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الأول والثاني الإعدادى العام للعام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٠

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :			
اللغة العربية الخط العربى والإملاء	٧٠ ٥ ٥	٨٠	ساعتان ونصف
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	ساعتان
الدراسة الاجتماعية	٤٠	٢٠	ساعتان
الرياضيات : (الجبر والإحصاء) (الهندسة)	٣٠ ٣٠	٦٠	ساعتان ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريرى ساعة عملى
التربية الفنية	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة تحريرى وساعة عملى
المجموع الكلى	٣٢٠	١٦٠	
نشاط مصاحب (١)	١٠	-	
نشاط مصاحب (٢)	١٠	-	
المجموع الكلى بالنشاطين	٣٤٠	-	
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف الساعة
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب فى المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريرى
			١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل طالب

٣٦ الوقائع المصرية - العدد ٢٢٢ (تابع) فى ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١٠

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
ثالث - الأنشطة التربوية :			
المكتبة	٢٠		تقوم على مدار العام الدراسى من قبل مدرس المادة ولا تعتبر مواد رسوب
النشاط الرياضى	٢٠		
النشاط الموسيقى	٢٠		
النشاط العملى	٢٠		
المجالات (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)	٢٠		

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية للصفين الأول والثاني الإعدادي العام للعام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٠

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :						
٨٠	٤ ٠,٥	٨٠	٤ ٠,٥	٨٠	٤ ٠,٥	اللغة العربية الخط العربي والإملاء
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسة الاجتماعية
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
		١٦٠		٣٢٠		المجموع الكلي
١٠		١٠		١٠		نشاط مصاحب (١)
١٠		١٠		١٠		نشاط مصاحب (٢)
٣٤٠	-	٣٤٠	-	٣٤٠	-	المجموع الكلي بالنشاطين
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ منهم ١٠ درجات تدريب صيفي	٤ فترات تدريبية لكل شعبة أسبوعياً	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط
ثالثاً - الأنشطة التربوية :						
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	المكتبة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي المجالات (زراعي - صناعي - اقتصاد منزلي)
-	٢٣,٥	-	٢٢,٥	-	٢١	المجموع الكلي للفترات

الفترة = ٩٠ دقيقة .

شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى (الثالث الإعدادى)

العناصر الرئيسية للتقويم الشامل :

١ - ملف الإنجاز : (٥٠ درجة) لا يضاف للمجموع الكلى لدرجات المتعلم وإنما شرط لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) .

توزيع الدرجات على النحو التالى :

٢٥ درجة تقويمات تحريرية .

٢٠ درجة تقويمات شفوية .

٥ درجات حضور ومشاركة .

٢ - يتم احتساب درجة المتعلم على أساس :

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول (« ٥٠ ٪ » من الدرجة الأصلية) + اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (« ٥٠ ٪ » من الدرجة الأصلية) .

٣ - عمليات التقويم خلال الفصل الدراسى - المقرر تضمينها فى ملف الإنجاز - تتم خلال كل فصل دراسى ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهام تحريرية وشفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسية الواردة بالمنهج التعليمى ، ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية التى يتم الانتهاء من تدريسها ويخطر ولى الأمر بها .

٤ - الأنشطة المصاحبة للمادة : يخصص (١٠ درجات) ؛ لتقييم النشاط المصاحب للمادتين المختارتين من قبل المتعلم .

نماذج حية من أعمال المتعلمين (أبحاث - مجسمات - خرائط - لوحات - ملخصات - تقارير رحلات .. إلخ) ، أو تقارير عنها .

المتابعة من خلال إدارة المدرسة ، المعلم الأول ، موجهو المواد المختصين ، شريطة أن يتم جزء منها داخل الفصل ، أو المدرسة ، وتحت إشراف المعلم .

أن تكون المشاركة فردية أو جماعية مع توزيع أدوار للمشاركين كل على حدة وتقييمهم ؛ تبعاً لنوع المشاركة وحجمها ، وترفض أى أعمال ليست من عمل المتعلمين .

٥ - للمتعلم حق اختيار مادتين فقط يؤدي فيهما النشاط المصاحب ، وذلك بعد الأسبوع الأول من الدراسة ، مع العلم أن أساس دخول الطالب اختبار الفصل الدراسى الثانى (نهاية العام) فى المادتين اجتيازه للنشأطين وأنه فى باقى المواد الدراسية لا يوجد شرط لدخول الطالب اختبار الفصل الدراسى الثانى .

٦ - تُخصص (نصف فترة) شهرياً ، يلتقى فيها معلم المادة مع المتعلمين ، لمناقشة النشاط المصاحب ، وتلقى التغذية الراجعة ، ومساعدة المتعلمين فيما يعترضهم من عقبات .

٧ - تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأسماء المتعلمين الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) من عدمه فى كل مادة دراسية من خلال كشوف تجميع ، معتمدة من مدير المدرسة ، وممهرة بخاتم شعار الجمهورية قبل الامتحان بوقت كافٍ .

٨ - تقوم إدارة المدرسة بإخطار ولى الأمر رسمياً بأحقية المتعلم فى دخول الامتحان من عدمه قبل الامتحان بوقت كافٍ .

٩ - تعد إدارة المدرسة خطاباً لولى أمر المتعلم ؛ متضمناً هذه القواعد ؛ لتكون بمثابة وثيقة بين المدرسة وولى الأمر على أن ترسل بالبريد الموصى عليه ، أو تسلم شخصياً مع بداية العام الدراسى .

١٠ - تطبق هذه القواعد على المدارس الحكومية بنوعياتها والخاصة بنوعياتها (عربى ولغات) .

١١ - لا تطبق هذه القواعد على المتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) .

١٢ - يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى على مستوى المديرية التعليمية من فصل دراسى أول ، وفصل دراسى ثان ، ودور ثان ، ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان الفئات الآتية :

(أ) المتعلمون المقيدون فى الصف الثالث الإعدادى بمدارس التعليم الأساسى

(الرسمية والخاصة) التى تشرف الإدارة التعليمية على امتحانات النقل بها .

(ب) الراغبون فى التقدم للامتحان من الخارج (نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتية :

١ - من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى

ورسبوا فيه .

٢ - الناجحون من الخارج (نظام المنازل) فى امتحانات النقل إلى الصف

الثالث الإعدادى بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً فى أول أكتوبر من العام

الذى يتم فيه التقدم للامتحان .

٣ - الناجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ،

ويرغبون فى تحسين المجموع وفقاً للشروط التالية :

(أ) أن يكون نجاحهم فى العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه للامتحان

لتحسين المجموع .

(ب) أن يكون المتقدم للامتحان غير مقيّد بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة

فى العام الدراسى المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

(ج) أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح فى امتحان شهادة

إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى فى العام السابق لتقدمه للامتحان

لتحسين المجموع .

(د) ألا يزيد سن المتقدم للامتحان على ١٨ عاماً فى أول أكتوبر من العام

الدراسى التالى للعام المتقدم فيه للامتحان .

يسمح للمتعلمين فى الصف الثالث الإعدادى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف الثانى الإعدادى بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى من الخارج (منازل) .

يسمح للمتعلمين الناجحين فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، الالتحاق بالتعليم الثانوى العام أو الثانوى الفنى ؛ وفق تنسيق تجريه المديرية التعليمية .

أحكام عامة

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على (٥٠٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - تعتبر مادة التربية الفنية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على (٥٠٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى للدرجات .
- ٣ - يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .
- ٤ - تخصص نصف فترة (بالتناوب أسبوعياً) لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية فى الصف الثالث الإعدادى ، وتُخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء ، على أن يتم اختبار المتعلم فيهما ضمن ورقة إجابة اللغة العربية .
- ٥ - يُخطر ولى الأمر بدرجات نجهل بالنسبة لامتحان الفصل الدراسى الأول وبالدرجات والنسبة المثوية ، والتقدير العام فى شهادة نجهل بالنسبة لامتحان نهاية العام .
- ٦ - تُنفذ الأنشطة الصفية (المصاحبة للمادة) التى يختارها المتعلم وفقاً لميوله وقدراته .
- ٧ - بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) ، كما هو وارد بالمجدول المرفق .
- ٨ - يؤدى المتعلمون فى الصف الثالث الإعدادى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات تحريراً فقط .
- ٩ - تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١٠/٢٠١١) فى المحافظات الآتية فقط (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

العائدون من الخارج :

(أ) المتعلم العائد من الخارج فى بداية الفصل الدراسى الأول ، يتم تقويمه طبقاً لضوابط ملف الإنجاز .

(ب) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول يعفى من ضوابط تقويم ملف الإنجاز ، ويسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسى الأول وتحسب الدرجة الكلية على الاختبار التحريرى لذلك الفصل .

(ت) المتعلم العائد من الخارج فى بداية الفصل الدراسى الثانى يتم تقويمه طبقاً لضوابط ملف الإنجاز ، ويعقد له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول ، وتحسب له الدرجة الكلية لذلك الاختبار .

(ث) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى يعفى من ضوابط تقويم ملف الإنجاز ، ويسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسى الثانى ويعقد له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى ، وتحسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين (اختبار الفصل الدراسى الأول ، اختبار الفصل الدراسى الثانى) .

(ج) المتعلم العائد من الخارج يعفى من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات ، مع احتساب مجموع اعتبارى له .

١٠ - بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية توزع الدرجة

على العملى والتحريرى لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالاتى :

(١٥٪) تحريرى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(٣٠٪) عملى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(١٠٪) تدريب صيفى من النهاية العظمى .

١١ - بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

(أ) يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠٪) واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠٪) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

(ب) فى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف .

١٢ - بالنسبة للمدارس الرياضية :

(أ) فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

(ب) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة ١١ (أحد عشر) شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣ من العام التالى .

(ت) يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

(ث) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على (٦٠٪) من درجة العملى ، (٣٠٪) من درجة النظرى ، (٥٠٪) من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

١٣ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

(أ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل من مواد الامتحان على حدة .

(ب) إذا حصل على (٣٠٪) على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

(ت) ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

١٤ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية :

(١) إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .

(٢) إذا حصل على (٥٠٪) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

١٥ - يمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة والتى تؤثر على درجات

ملف الإنجاز كما يلى :

المتغيب بعذر مقبول (بناء على تقرير طبي من اللجنة المختصة ، أو موافقة السيد

محافظ الإقليم فى الحالات المخرجة بناء على مستندات رسمية) :

(أ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن الدراسة فى الفصل الدراسى الأول ، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل .

(ب) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول فى مادة من المواد

يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ،

ويكون اختباراه فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسى الأول فقط ،

على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة لذلك الاختبار .

(ت) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

(ث) إذا تغيب المتعلم عن الدراسة فى الفصل الدراسى الثانى ، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل .

(ج) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام - الفصل الدراسى الثانى ، يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباراه فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسى الثانى فقط . وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول ، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى (درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة) .

(ح) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الثانى كاملاً بعذر مقبول يؤدي هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

(خ) إذا تغيب المتعلم عن اختبار الفصلين الدراسيين (الفصل الدراسى الأول ، الفصل الدراسى الثانى) يسمح له بأداء اختبار الدور الثانى ، ويكون الاختبار التحريرى شاملاً مناهج الفصلين الدراسيين ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة ، وترصد له الدرجة الفعلية الحاصل عليها ، وليس النهاية الصغرى للمادة ، على أن يكون مستوفياً لشروط التقدم ، والمواعيد المقررة .

١٦ - المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة :

إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسى الأول أو الفصل الدراسى الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى بشرط أن يكون قد قام بتحرير الاستمارة فى موعدها .

إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها ١٠ (عشرة) جنيهات وتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقًا للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

١٧ - الدور الثانى :

يعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى) ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة .

فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح (النهاية الصغرى) .

١٨ - بالنسبة للمتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) فىكون امتحاناتهم كالتالى :

(أ) اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة (٥٠٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

(ب) اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة (٥٠٪) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

(ت) يعفون من النشاطين المصاحبين المختارين والأنشطة التربوية الأخرى كافة ، واللغة الفرنسية على سبيل التجريب . كما يعفون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات مع احتساب مجموع اعتبارى لهم .

المجموع الاعتبارى = المجموع الحاصل عليه المتعلم × ٣٠٠

جدول رقم (١)

بشأن النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث الإعدادى العام لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى

زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة
	٣٠٪ من درجة الفصل الدراسى الثانى	الفصل الدراسى الثانى	الفصل الدراسى الأول	النهاية الصغرى	النهاية العظمى	
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
ساعتان ونصف	١٢	٤٠	٤٠	٤٠	٨٠	اللغة العربية الخط العربى والإملاء
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٦٠	اللغة الأجنبية
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	الدراسة الاجتماعية
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٦٠	الرياضيات الجبر والإحصاء الهندسة
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	العلوم
ساعة واحدة	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
				١٥٠	٣٠٠	المجموع الكلى
					١٠	نشاط مصاحب لمادة (١)
					١٠	نشاط مصاحب لمادة (٢)
	-	-	-	-	٣٢٠	المجموع الكلى بالنشاطين
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
ساعة ونصف	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	التربية الدينية
ساعتان	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	التربية الفنية
ساعة ونصف	٤,٥	١٥	١٥	١٢	٣٠	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
ساعتان	٧,٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
ساعة ونصف	٦	٢٠	٢٠	١٦	٤٠	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة

المادة	الدرجة الكلية			توزيع الدرجات		زمن الإجابة
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	٣٠٪ من درجة الفصل الدراسي الثاني	
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	٤٥	٤٥	١٥ تحريري ٣٠ عملي	١٣,٥
ساعة لامتحان النظرى ، ١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل متعلم . يشترط لنجاح المتعلم الحصول على (٦٠٪) من درجة العملى ، (٣٠٪) من درجة النظرى ، (٥٠٪) من درجة التدريب الصيفى						
١٠ تدريب صيفى						
٣-٣ - الأنشطة التربوية :						
المكتبة	٢٠	تقوم على مدار العام الدراسى وذلك من قبل مدرس المادة ولا تعتبر مواد رسوب				
النشاط الرياضى	٢٠					
النشاط الموسيقى	٢٠					
النشاط العملى	٢٠					
المجالات (زراعى - صناعى) لمدارس البنين (اقتصاد منزلى) لمدارس البنات	٢٠					

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى ٢٠١١/٢٠١٠

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربى)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية الخط العربى والإملاء
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسة الاجتماعية
٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	٦٠	٢,٥	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٠٠	-	٣٠٠	-	٣٠٠	-	المجموع الكلى
١٠		١٠		١٠		نشاط مصاحب لمادة (١)
١٠		١٠		١٠		نشاط مصاحب لمادة (٢)
٣٢٠		٣٢٠		٣٢٠		المجموع الكلى بالنشاطين
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرابع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ منها ١٠ درجات تدريب صيفى	٤ فترات تدريبية لكلى شعبة أسبوعياً	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط
ثالثاً - الأنشطة التربوية :						
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	المكتبة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضى
٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	٢٠	٠,٥	النشاط الموسيقى
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المجالات : (زراعى - صناعى) بمدارس البنين ، و(اقتصاد منزلى) بمدارس البنات
-	٢٣,٥	-	٢٢,٥	-	٢١	المجموع الكلى للفترات

وزير التربية والتعليم

دكتور / أحمد زكى بدر