



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التاريخ / / ٢٠٠

جُمهُورِيَّةُ مِصَرُ الْعَرَبِيَّةُ

وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

قَرْأَرُ وزَارِي

وَقْمٌ (٧٠٤) بِتَارِيخٍ ٢٠١١ / ١١ / ٤

بِشَانِ تَحْدِيدِ مَسْتَوَيَاتِ وَإِنْشَاءِ الإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ

بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ

مَكْتَبُ الْوَزَيرِ

بِشَانِ تَحْدِيدِ مَسْتَوَيَاتِ وَإِنْشَاءِ الإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ

وزَيرُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ :

بَعْدِ الاطْلَاعِ عَلَى قَانُونِ نَظَامِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ الصَّادَرُ بِالْقَانُونِ رَقْمٌ ٤٣ لِسْنَةِ ١٩٧٩، وَلَا سُنَّتُهُ التَّفْعِيلِيَّةِ،

وَعَلَى قَانُونِ التَّعْلِيمِ الصَّادَرِ بِالْقَانُونِ رَقْمٌ ١٣٩ لِسْنَةِ ١٩٨١،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ جَمْهُورِيَّةِ رَقْمٌ ٢٧١ لِسْنَةِ ١٩٩٧ بِتَنظِيمِ وزَارَةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ جَمْهُورِيَّةِ رَقْمٌ ٣٧٨ لِسْنَةِ ٢٠٠٩ بِإِنشَاءِ مَحَافِظَةِ الْأَقْصَرِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ رَئِيسِ الْمَجَلسِ الْأَعْلَى لِلْقَوَافِعِ الْمَسْلَحَةِ رَقْمٌ ٦٣ لِسْنَةِ ٢٠١١ بِالْفَاءِ قَرْأَرِيِّ رَئِيسِ

الْجَمْهُورِيَّةِ رَقْمِيِّ ١١٤ وَ ١٢٤ لِسْنَةِ ٢٠٠٨،

وَعَلَى قَرْأَرِ اللَّجْنةِ الْوَزَارِيَّةِ لِلْإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ فِي ١٩٧٧/٨/٢١ بِشَانِ التَّنظِيمِ النَّمَطِيِّ لِلْمَدِيرِيَّاتِ

وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ الْوَزَارِيِّ رَقْمٌ ٨٨ لِسْنَةِ ١٩٨٨ بِشَانِ تَحْدِيدِ مَعَدَّلَاتِ وَظَالَفِ المَجَمُوعَاتِ النَّوْعِيَّةِ

الْمُخْتَلِفةِ لِلْأَجْهِزَةِ مَدِيرِيَّاتِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْمُخْتَلِفةِ بِالْمَحَافِظَاتِ،

وَعَلَى قَرْأَرِ الْوَزَارِيِّ رَقْمٌ ١٠٠ لِسْنَةِ ٢٠٠٩ بِشَانِ تَحْدِيدِ مَسْتَوَيَاتِ وَإِنْشَاءِ الإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ

بِوَحدَاتِ الإِدَارَةِ الْمَحْلِيَّةِ،

وَمَرَاعَاةِ لِصَالِحِ الْعَمَلِ

قَرْأَرُ :

مَادَةُ (١) :

تُضَمِّ إِدَارَاتِ مَدِيرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافِظَةِ حَلْوانَ مِنَ الْمَسْتَوَى الْأَوَّلِ التَّالِيَّةِ إِلَى مَدِيرِيَّةِ

الْتَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافِظَةِ الْقَاهِرَةِ وَهِيَ :-

أ - حَلْوانَ

ب - التَّبِيَّن

د - الْقَاهِرَةُ الْجَدِيدَةُ

ج - الْمَعَادِي

مَادَةُ (٢) :

تُضَمِّ إِدَارَاتِ مَدِيرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافِظَةِ ٦ أَكْتوُبِرِ التَّالِيَّةِ وَالْإِدَارَاتِ التَّعْلِيمِيَّاتِ بِمَحَافِظَةِ

حَلْوانَ (الصَّفَ وَأَطْفَيْح) إِلَى مَدِيرِيَّةِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ بِمَحَافِظَةِ الْجِيَزةِ عَلَى النَّحوِ الْآتَى :-



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢٠٠ / / التاريخ

جُمهُورِيَّة مصر العَرَبِيَّة
وزَارَة التَّرْبِيَّة والتعليم

مكتَب الوزير

-٢-

أولاً : إدارات تعليمية من المستوى الأول وهي :

- أ - ٦ أكتوبر
- ب - أوصيم
- ج - كرداسة
- د - العياط

ثانياً : إدارات تعليمية من المستوى الثاني وهي :

- أ - الصف
- ب - أبو النمرس
- ج - أطفيح
- د - منشأة القناطر
- ه - البدريين

ثالثاً : إدارات تعليمية من المستوى الثالث وهما :

- أ - الحوادمية
- ب - الواحات البحريّة

مادة (٣) :

تشكل إدارات تعليمية جديدة من المستوى الثالث بالمحافظات المبينة قرين كل منها وهي :

- إدارة بورفؤاد التعليمية — محافظة بور سعيد .
- إدارة الطود التعليمية — محافظة الأقصر .
- إدارة بلاط التعليمية — محافظة الوادي الجديد .
- إدارة الشيخ زايد التعليمية — محافظة الجيزة .

مادة (٤) :

يرفع مستوى الإدارات التعليمية التالية من المستوى الثاني إلى المستوى الأول وهي :



- | | | |
|-------------------|---|----------------------------|
| محافظة الشرقية . | — | إدارة أبو حماد التعليمية |
| محافظة الجيزة . | — | إدارة العياط التعليمية |
| محافظة الفيوم . | — | إدارة شرق الفيوم التعليمية |
| محافظة بنى سويف | — | إدارة اهناسيا التعليمية |
| محافظة بنى سويف . | — | إدارة الفشن التعليمية |
| محافظة أسيوط . | — | إدارة منفلوط التعليمية |
| محافظة سوهاج . | — | إدارة طهطا التعليمية |
| محافظة سوهاج . | — | إدارة طما التعليمية |
| محافظة قنا . | — | إدارة أبو نشت التعليمية |



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / ٢٠٠

جمهوريه مصر العربيه

وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

-٣-

ماده (٥) :

يرفع مستوى الإدارات التعليمية التالية من المستوى الثالث إلى المستوى الثاني وهي :

- إدارة النوبارية التعليمية — محافظة البحيرة .
- إدارة السادات التعليمية — محافظة المنوفية .
- إدارة كفر شكر التعليمية — محافظة القليوبية .
- إدارة الخصوص التعليمية — محافظة القليوبية .
- إدارة العاشر من رمضان التعليمية — محافظة الشرقية .
- إدارة مشتول السوق التعليمية — محافظة الشرقية .
- إدارة ساقات التعليمية — محافظة سوهاج .
- إدارة الشيخ زويد التعليمية — محافظة شمال سيناء .

ماده (٦) :

تقسم إدارة أبو رديس وأبو زنيمة التعليمية بمحافظة جنوب سيناء إلى إدارتين هما :

- إدارة أبو رديس التعليمية — مستوى ثالث .
- إدارة أبو زنيمة التعليمية — مستوى ثالث .

ماده (٧) :

تبعد الإدارات التعليميتان التاليتان محافظة الأقصر نقلًا من محافظة قنا وهما :

- إدارة إسنا التعليمية (مستوى أول)
- إدارة ارمانت التعليمية (مستوى ثالث)

ماده (٨) :

يعدل مسمى كل من الإدارتين التعليميتين التاليتين إلى المسمى قرينه وهم : -

- إدارة ميت أبو غالب التعليمية بمحافظة دمياط إلى إدارة ميت أبو غالب التعليمية من المستوى الثالث .
- إدارة شرم الشيخ والطور التعليمية بمحافظة جنوب سيناء إلى إدارة طور سيناء التعليمية من المستوى الثالث .



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



٢٠٠ / / التاريخ

جمهوريّة مصر العربيّة
وزارة التربية والتعليم
كتاب الوزير

-٤-

مادة (٩) :

يصدر المحافظ المختص القرارات اللازمة لتمويل الدرجات المالية في مشروع موازنة المديرية التعليمية التي استحدثت بها إدارات تعليمية بإنشاء أو التقسيم أو تعديل المستوى أو التبعية وذلك بالاتفاق مع الأجهزة المعنية بالمحافظة .

مادة (١٠) :

تتولى مديريات التربية والتعليم بالمحافظات الإشراف على المدارس التي تقع بدوائر مجالس الوحدات المحلية التي لم تنشأ بها إدارات تعليمية، كما تنتدب المديرية أحد مديري المدارس العاملين بها لتمثيل التربية والتعليم في مجالس الوحدات المحلية المشار إليها.

مادة (١١) :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى الجهات – كل فيما يخصه – تنفيذه ، ، ،

(دكتور / أحمد جمال الدين موسى)
وزير التربية والتعليم

