

## وزارة التربية والتعليم

قرار وزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١

بتاريخ ٢٠١١/٩/٧

بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوى الشامل المطبق

على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتها (الابتدائية والإعدادية)

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته ولائحته التنفيذية ؛

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقييم المعلمين ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقييم المعلمين فى مادة

الحاسب الآلى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقييم التربوى الشامل

على الصفوف من الأول إلى الثالث الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول

إلى الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقييم التربوى الشامل

على الصف الرابع الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقييم التربوى الشامل

على الصف الخامس الابتدائى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الأول الإعدادى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشأن تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٣٠ لسنة ٢٠١٠ بشأن تطبيق التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ؛

وعلى ما عرضه الأستاذ الدكتور / رئيس قطاع التعليم العام ؛

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١١/٩/٤ ؛

### قـرـر:

#### ( المادة الاولى )

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك للعام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٢ ؛

#### ( المادة الثانية )

توزع درجات المواد الدراسية على كل من الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبارات التحريرية بحيث يتم التركيز فى الحلقة الابتدائية على الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة ويتم الانتقال تدريجياً للتركيز بشكل أكبر على الاختبارات التحريرية فى الحلقة الإعدادية .

#### ( المادة الثالثة )

تشتمل الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية على الحضور والسلوك والتقويمات الشفهية والأنشطة داخل مجموعات صغيرة أو أى أنشطة أخرى يقوم بها المتعلمون تحت إشراف ومسئولية المعلم داخل المدرسة .

#### ( المادة الرابعة )

تخصص لكل مادة دراسية نصف فترة أو جزء من الفترة للنشاط الصفى المصاحب للمادة حسب طبيعة كل مادة وذلك كل أسبوع ويتم من خلالها تفعيل النشاط التعاونى للتلاميذ فى مجموعات صغيرة تحت إشراف ومسئولية المعلم على أن يتم التنسيق بين معلمى الصف الواحد بحيث توزع فترات النشاط للمواد الدراسية على جميع أيام الأسبوع ويحظر وضعها فى نهاية اليوم كما لا يجوز تجميعها فى نهاية الأسبوع وتوضع فى الجدول المدرسى .

#### ( المادة الخامسة )

يحتفظ المتعلمون بمخرجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والأنشطة التربوية اللاصفية التى يشاركون فيها طوال الفصل الدراسى بعد تقييمها ، على أن يحتفظ المعلم بنتائج تقييم هذه الأنشطة من خلال كشوف تجميع وتراجع هذه النتائج ويوقع عليها من المعلم الأول والموجه الفنى ومدير المدرسة ، ويحق لولى الأمر الاطلاع عليها .

#### ( المادة السادسة )

فى حالة الارتفاع الزائد لكثافة التلاميذ بالفصول مما يترتب عليه صعوبة توفير بيئة صفية ملائمة للتعلم التعاونى يمكن قيام التلاميذ بالأنشطة المصاحبة للمادة بشكل فردى أو جماعى داخل الأماكن المتاحة بالمدرسة (المكتبة ، المسرح ، إلخ) تحت إشراف ومسئولية المعلم بعد اقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة .

#### ( المادة السابعة )

تعتبر أنشطة التربية الفنية والتربية الرياضية بالحلقة الابتدائية وأنشطة التربية الفنية والحاسب الآلى بصفوف النقل بالحلقة الإعدادية أنشطة تربوية أساسية وتعتبر مواد نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع الكلى ، ويختار المتعلم فى ضوء ميوله واهتماماته نشاطين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة (خاصة تلك التى يوجد لها مدرس أو إخصائى متخصص وتتوافر لها تجهيزات مناسبة بالمدرسة) وتعتبر أنشطة نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع ، ويمكن تغيير أحد النشاطين الاختياريين أو كليهما فى الفصل الدراسى الثانى على أن يختار المتعلم المجال الفرعى المناسب لقدرته وميوله فى كل نشاط .

### ( المادة الثامنة )

فى حالة وجود عجز فى معلمى الأنشطة التربوية بالمدرسة يقوم أحد المعلمين الأقرب فى التخصص أو الذين يملكون خبرات ومواهب خاصة بالأنشطة بالمشاركة فى تنفيذ الأنشطة (بجانب تخصصه) ، فىمكن على سبيل المثال أن يقوم معلم اللغة العربية بتنفيذ نشاط الصحافة والإذاعة والشعر وأن يقوم الإخصائى الاجتماعى بتنفيذ نشاط التربية الاجتماعية ونشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأن يقوم معلم اللغة الإنجليزية بتنفيذ نشاط التمثيل والمسرح ... إلخ ، وذلك وفقاً لرؤية مدير كل مدرسة وخبرات المعلمين المتوافرين فيها .

### ( المادة التاسعة )

فى حالة عدم وجود تجهيزات ووسائل كافية للأنشطة بالمدرسة يجوز بعد اقتراح من مدير المدرسة وموافقة مجلس أمناء المدرسة تنفيذ الأنشطة التربوية تحت إشراف ومستولية المعلم من خلال بعض الأماكن المتاحة فى البيئة المحيطة بالمدرسة ومنها الملاعب والنوادر والمسارح وقصور الثقافة والمصانع والجامعات بعد الحصول على موافقة مجلس الأمناء بالمدرسة وإخطار الإدارة التعليمية .

### ( المادة العاشرة )

يراعى المعلم أثناء تنفيذ الأنشطة التربوية الأساسية والاختيارية مستوى المتعلمين ذوى الاحتياجات الخاصة بالفصل من خلال تحديد أنشطة ذات مستوى مناسب من حيث الوقت والجهد لقدرات المتعلمين ويتم بالتنسيق مع الإخصائى النفسى والاجتماعى بالمدرسة .

### ( المادة الحادية عشرة )

يتم تكوين جماعات الأنشطة التربوية بالمدرسة من جميع الطلاب الذين اختاروا النشاط بكل الصفوف الدراسية ويكلف أحد المعلمين المهتمين بذات النشاط بالإشراف على كل جماعة طلابية وتكون مهمته رعاية المتعلمين الموهوبين فى النشاط ومساعدتهم على تنمية وصقل مواهبهم وإعدادهم للمشاركة فى المسابقات والمعارض التعليمية من خلال تصميم وتنفيذ مشروع عمل إبداعي أو بحث استقصائي مبتكر .

### ( المادة الثانية عشرة )

يقوم المعلم فى الفصل الدراسى الثانى بعقد مسابقة الأنشطة بين مجموعات المتعلمين داخل كل صف لترتيب مجموعات الأنشطة التعاونية بكافة مجالاتها (فنية - رياضية - موسيقية - علمية - عملية - حاسب آلى - خدمة المجتمع ... إلخ) واختيار الأفضل من بينها مع تحفيز المجموعات الحاصلة على المراكز الأول والثانى والثالث من خلال تصعيدها إلى مسابقة المدرسة .

### ( المادة الثالثة عشرة )

تعقد المدرسة مسابقة نهاية العام الدراسى للأنشطة بكافة مجالاتها ويشارك فيها مجموعات المتعلمين الحاصلين على المراكز الثلاثة الأولى من كل فصل ويتم التصفية بينهم وتكريم المجموعات الثلاثة الفائزة وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

### ( المادة الرابعة عشرة )

يتم عمل احتفالية ختامية تقوم فيها جماعات النشاط الفائزة فى مسابقة المدرسة بعرض الأنشطة التى تم إنتاجها خلال العام الدراسى فى حضور أولياء الأمور وأعضاء من المجتمع المحلى ، ويتم الاحتفاظ بمخرجات هذه الأنشطة التى تتسم بالإبداع والابتكار من خلال معرض دائم لأعمال الطلاب بالمدرسة بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة .

**( المادة الخامسة عشرة )**

يعقد قبل نهاية الفصل الدراسى بخمسة عشر يوماً على الأقل تقييم عملى للأنشطة التربوية اللاصفية يتم من خلاله تقييم منتج عمل تعاونى (مسرحية - معرض فنى - مسابقة رياضية - برنامج كمبيوتر - مساهمة فى خدمة المجتمع - ... إلخ) قامت به كل مجموعة من مجموعات المعلمين طوال الفصل الدراسى .

**( المادة السادسة عشرة )**

فى حالة وجود شكوى من أولياء الأمور بخصوص تقديرات أو درجات أبنائهم فى الأنشطة المصاحبة أو الاختبارات النصفية أو الأنشطة التربوية اللاصفية تشكل لجنة من المعلم القائم بالتدريس والمعلم الأول و برئاسة الموجه الفنى للتقييم والمراجعة من خلال الاستعانة بمقياس تقدير متدرج مناسب ويتم إخطار لجنة النظام والمراقبة بنتائج هذا التقييم .

**( المادة السابعة عشرة )**

ينظم بكل مدرسة برنامج صيفى للأنشطة التربوية بجميع فعاليتها (مسابقات علمية - مباريات رياضية - معارض فنية - مهرجانات موسيقية - إبداعات كمبيوترية - إلخ) خلال شهور الصيف يشارك فيها الطلاب اختياريًا من خلال مجموعات تعاونية صغيرة ويحصل المتميزون من الطلاب الحاصلين على المراكز الخمسة الأولى بكل مدرسة على شهادات تقدير وجوائز رمزية وتعد خطة هذا البرنامج بالتنسيق بين مجلس أمناء المدرسة وإدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

**( المادة الثامنة عشرة )**

تقوم وحدات التدريب والتقويم بالمدارس فى إطار خطة الأكاديمية المهنية للمعلمين بتدريب المعلمين داخل المدرسة على تخطيط وتنفيذ الأنشطة التربوية بصورة صحيحة وتنمى لديهم القدرة على استخدام مقاييس التقدير المتدرجة فى التقويم وتصميم وإجراء مشروعات العمل التعاونى فى مجموعات صغيرة ويتم إرسال تقرير فى نهاية الفصل الدراسى إلى إدارات الأنشطة المختصة بالإدارة التعليمية .

**( المادة التاسعة عشرة )**

تقوم مكاتب التوجيه الفنى بالمديريات التعليمية تحت مسئولية الموجه العام بإعداد وتنفيذ خطة عمل لمتابعة التنفيذ الجيد للتقويم الشامل أثناء زيارات الموجهين للمدرسة الذين يرفعون تقريراً شهرياً إلى الموجه العام بالمديرية ويرفع الموجه العام بدوره تقريراً شهرياً إلى مستشار المادة بالوزارة يوضح المشكلات والطرق التى تم اتباعها لحلها .

**( المادة العشرون )**

يجتمع المعلمون المتخصصون فى كل مادة دراسية مرة واحدة كل شهر على الأقل برئاسة مدير المدرسة والمدرس الأول والموجه الفنى لتدارس سبل تطوير تدريس المادة وتبادل الممارسات التربوية الجيدة بينهم والتخطيط لتفعيل متطلبات كل من التدريس الفعال والتقويم الشامل بالمدرسة .

**( المادة الحادية والعشرون )**

تقوم الإدارة والتوجيه المختص بالإدارة التعليمية بالمتابعة الفنية للأنشطة والامتحانات مرة كل شهر على الأقل للوقوف على السلبيات الموجودة بالمدارس من الناحية الفنية الخاصة بالتدريس والأنشطة والامتحانات وتقديم تقريراً شهرياً مفصلاً للمديرية التعليمية .

**( المادة الثانية والعشرون )**

تضع كل مدرسة تحت رعاية ومتابعة مجلس الأمناء ومكتب الجودة بالإدارة التعليمية خطة تحسين شاملة عناصر المنهج بما فيها طرق التدريس الفعال والأنشطة التعليمية والوسائل التعليمية وأساليب التقويم والتغذية الراجعة ، وتتضمن الخطة برامج علاجية للضعاف (وخاصة مهارات القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية) وبرامج إثرائية للمتفوقين (وخاصة العلوم والرياضيات) ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات المختلفة ، وذلك بالتنسيق مع مجلس أمناء المدرسة .

( المادة الثالثة والعشرون )

يقوم المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتنسيق مع الإدارة المركزية للتعليم الأساسى بإعداد وتطوير دليل معلم للتقويم الشامل شريطة أن يكون الدليل عملى ويحتوى على الخطوات الإجرائية والنماذج العملية والاستمارات الضرورية التى يمكن أن يستعين بها المعلم .

( المادة الرابعة والعشرون )

يُستبدل بالامتحانات التحريرية بالصف الأول الابتدائى تقويمات شفوية للمواد الدراسية الأساسية وتقويمات عملية للأنشطة التربوية اللاصفية ويتم تدوين نتائجها فى صورة تقديرات (ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج رعاية) .

( المادة الخامسة والعشرون )

تعقد امتحانات الصفوف من الثانى الابتدائى ، وحتى الثانى الإعدادى على مستوى المدرسة ، مع قيام الإدارة التعليمية بالمتابعة الدقيقة للامتحانات ، أما الصف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فتعقد امتحاناتها على مستوى المديرية التعليمية فى ضوء النظام الذى تعده الوزارة .

( المادة السادسة والعشرون )

تسجل وتعلن النتائج للتلاميذ بالصفين الأول والثانى الابتدائى فقط فى صورة تقديرات وفق الجدول التالى :

النسبة المئوية للدرجة	المستوى	الإجراء
(%٨٥) فأكثر	ممتاز	أنشطة إثرائية
من (%٧٥) إلى أقل من (%٨٥)	جيد جداً	رعاية وتحفيز
من (%٦٥) إلى أقل من (%٧٥)	جيد	رفع كفاءة
من (%٥٠) إلى أقل من (%٦٥)	مقبول	رفع مستوى
أقل من (%٥٠)	دون المستوى	أنشطة علاجية



( المادة السابعة والعشرون )

يكون نجاح المتعلم فى الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة والاختبار النصفى الخاص بكل مادة دراسية فى تقويمات الفصلين الدراسيين فى الصف الثالث الإعدادى (شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى) شرطاً لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى ، على أن لا يتم حساب درجات الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة أو درجات الاختبار النصفى ضمن درجات المتعلم ، وإنما تحتسب له الدرجات الفعلية فى اختبار نهاية الفصلين الدراسيين .

( المادة الثامنة والعشرون )

فى حالة عدم حصول المتعلم بالصف الثالث الإعدادى على نسبة ( ٥٠ ٪ ) من درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين تراجع درجاته بواسطة لجنة تشكل برئاسة موجه المادة بالإدارة التعليمية ، وعضوية كل من معلم ، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخرى ، ويصدر قرار بتشكيل هذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية وتخطر المديرية التعليمية بذلك القرار .

( المادة التاسعة والعشرون )

تكون مهمة اللجنة السابقة مراجعة درجات الأنشطة الصفية المصاحبة والاختبارات التحريرية النصفية للفصلين الدراسيين ، وكذلك عينات من مخرجات أنشطة الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختبار الطلاب شفوياً فيما كُلفوا به فى الأنشطة المصاحبة ، وفى حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، أما فى حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثانى فى المنهج بالكامل وذلك فى المواد التى رسبوا فيها فقط ويحصل فيه المتعلم على درجته الفعلية .

( المادة الثلاثون )

ترفع اللجان تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديري المديرية التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة .

( المادة الحادية والثلاثون )

تخطر إدارة المدرسة لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادى فى دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى فى جميع المواد الدراسية أو بعضها قبل الامتحان بوقت كافٍ . وكذلك تخطر ولى الأمر رسمياً فى حالة عدم أحقية المتعلم بالصف الثالث الإعدادى فى دخول الامتحان .

( المادة الثانية والثلاثون )

يعتبر نشاط التربية الفنية والنشاطان الاختياريان أنشطة نجاح ورسوب فى الصف الثالث الإعدادى ، ولكن لا تضاف درجاتها للمجموع الكلى للمتعلم .

( المادة الثالثة والثلاثون )

تقوم لجنة النظام والمراقبة بالمدرسة برصد نتائج المتعلمين فى كل فصل دراسى فى كشوف مجمعة بصورتين رقمية وتقديرية ويتم تسجيل وإعلان النتيجة التقديرية للمتعلمين ، والاحتفاظ بالنتيجة الرقمية داخل المدرسة .

( المادة الرابعة والثلاثون )

للمتعلم أو ولى أمره الحق فى التقدم بطلب للتظلم من نتيجة الامتحان (فى نهاية العام الدراسى) إلى مدير الإدارة التعليمية (فى حالة صفوف النقل) وإلى مدير المديرية التعليمية (فى حالة الشهاداتين الابتدائية والإعدادية) خلال مدة أقصاها خمسة عشر يوماً من تاريخ إعلان النتيجة مقابل سداد الرسم المقرر ومقداره عشرون جنيهاً للمادة الواحدة .

( المادة الخامسة والثلاثون )

تقوم الإدارة التعليمية (فى حالة صفوف النقل) والمديرية (فى حالة الشهادات الابتدائية والإعدادية) بتشكيل لجنة ثلاثية من التوجيه الفنى للمادة برئاسة الموجه العام لمراجعة كراسات الإجابة للمادة الدراسية وأوراق العمل للأنشطة التربوية الصفية واللاصفية المتظلم منها ويتم تصحيح درجات وتقديرات المتعلم فى ضوء ما تسفر عنه نتائج تلك المراجعة فى مدة أقصاها خمسة عشر يوماً وتخطر لجنة النظام والمراقبة بذلك .

( المادة السادسة والثلاثون )

تكون خطة التقويم والنهايات الكبرى والصغرى ، وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة ، ودرجات الأنشطة التربوية فى مرحلة التعليم الأساسى (الحلقة الابتدائية ، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة بهذا القرار .

( المادة السابعة والثلاثون )

يقوم رئيس قطاع التعليم العام بالإشراف على تنفيذ ومتابعة كل ما يتطلبه التطبيق الفعال لنظام التقويم الشامل فى مرحلة التعليم الأساسى بحلقتها الابتدائية والإعدادية .

( المادة الثامنة والثلاثون )

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصه - تنفيذه .

( المادة التاسعة والثلاثون )

يُنشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ، ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

دكتور/ أحمد جمال الدين موسى

## ضوابط وجداول نظام التقويم التربوى الشامل

لمرحلة التعليم الأساسى بحلقتها (الابتدائية والإعدادية)

### المصطلحات

#### التقويم الشامل :

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم (المعرفية - المهارية - الوجدانية) للوقوف على جوانب القوة وتدعيمها ، ونواحى الضعف وعلاجها بما يسهم فى تقديمه للمجتمع إنساناً متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة .

#### الجانب المعرفى :

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف وحقائق ومفاهيم ومعلومات ، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية - شفوية) واختبارات موحدة .

#### الجانب الوجدانى :

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات ، مثل : الاتجاهات والقيم ، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات مثل : (الملاحظة - المقابلات - التقارير المكتوبة عن المتعلم وتحليل أعماله ..... إلخ) .

#### الجانب المهارى :

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات التى تتصل بالجانب الأداةى أو العملى ، مثل رسم الخرائط والصور والأشكال الهندسية واستخدام بعض الأجهزة - كتابة موضوع تعبير وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات أو بطاقات ملاحظة ، بطريقتين هما :

تقويم الخطوات التى يؤديها المتعلم وصولاً إلى المنتج النهائى .

تقويم المنتج النهائى للأداء الذى يتوصل إليه المتعلم .

## المنهج :

هو جميع الخبرات (النشاطات أو الممارسات) المخططة التى توفرها المدرسة ، لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة أو خارجها ، لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم .

## خطة التحسين :

هى تصور مستقبلى لمجموعة من العمليات والإجراءات التى يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية ، وفيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ، لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية : (الإدارة المدرسية - المنهج الدراسى - أداء المتعلم - أداء المعلم - طرق التعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية - التنمية المهنية - المناخ المدرسى - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة - الحساب) والتى تحقق أهداف كل مرحلة وفق النموذج المرفق المعد بواسطة مكتب الجودة .

## البرامج العلاجية :

وهى برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين ، وفق أوجه القصور الموجودة لدى المتعلمين فى كل مادة ، وتوضع لها خطة تنفيذية وفق النموذج المعد بواسطة السادة مستشارى المواد الدراسية .

## المقياس المتدرج :

أسلوب لتقييم المهام التى يكلف بها المتعلم ، حيث تتوافر فيه العدالة والمصداقية فى تقييم أداءات المتعلم ووضع قياسات متدرجة لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه وفق النموذج المرفق المعد بواسطة السادة مستشارى المواد الدراسية .

### **الأنشطة التربوية الالصفية :**

هى أنشطة ترتبط بمجالات : النشاط الرياضى - النشاط الموسيقى - النشاط الفنى - الكشافة والمرشدات - المسرح - الصحافة - خدمة البيئة - النشاط العلمى - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات - النشاط العلمى ، ويشمل : (المجال الزراعى - الصناعى - الاقتصاد المنزلى) وذلك فى الحلقة الالصفية ، أما فى الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضى - النشاط الموسيقى - المكتبة ، وكذلك النشاط العلمى الذى يشمل (المجال الزراعى - المجال الصناعى - الاقتصاد المنزلى) .

### **الأنشطة التربوية الالصفية :**

هى أنشطة ترتبط بالمادة الالصفية ، واهتمامات وميول المتعلم وتتطلب منه تطبيق ما تعلمه فى مواقف حياتية متنوعة مثل : (إعداد بحث - تجميع ألبوم صور - إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة) وفق الخطط المرفقة المعدة بواسطة السادة مستشارى المواد الالصفية .

## ضوابط التدريس الفعال بمرحلة التعليم الاساسى بحلقتيها الابتدائية والإعدادية

- ١ - يتم إعداد خطة فصلية يسترشد بها المعلم موزعة على الأسابيع الدراسية للأنشطة الصفية فى كل مادة دراسية بواسطة السادة مستشارى المواد بالتعاون مع خبراء المناهج بالوزارة ، وترسل إلى المدارس بالتوازي مع خطة المنهج المعتادة .
- ٢ - يقسم المعلم المتعلمين فى بداية الفصل الدراسى إلى مجموعات صغيرة غير متجانسة يتراوح عدد كل منها بين ( ٥ - ٧ ) تلاميذ (ويتم زيادة العدد وفق الكثافة) وتختار كل مجموعة اسماً مفضلاً لها ويعلن بيان المجموعات على لوحة معلقة على الجدران داخل الفصل .

٣ - يقوم السادة مستشارو المواد الدراسية الأساسية بالتعاون مع خبراء المناهج

بالوزارة بالآتى :

تحديد قوائم استرشادية عامة بالتطبيقات والمشروعات والبحوث الطلابية المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة التى يمكن للتلاميذ الاختيار من بينها للدراسة فى حصص النشاط الصفى للمادة .

إعداد برنامج للأنشطة الإثرائية للتلاميذ مرتفعى التحصيل وخاصة فى العلوم والرياضيات وبرنامج للأنشطة العلاجية للتلاميذ ضعاف التحصيل وخاصة فى القراءة والكتابة باللغة العربية والاستماع والتحدث باللغات الأجنبية ، على أن تكون هذه البرامج موزعة على مدار الفصل الدراسى ومرفقاً بها نماذج عملية لهذه الأنشطة يسترشد بها المعلم .

٤ - يقوم السادة موجهو العموم والموجهون الأوائل والموجهون والمعلمون لكل مادة دراسية فى كل مديرية تعليمية بتحديد قوائم نهائية مرتبطة بالبيئة التعليمية بالمحافظة للتطبيقات والمشروعات والبحوث المصغرة وأنشطة الذكاءات المتعددة ويتابعون دقة وجودة تنفيذها داخل المدارس طوال الفصل الدراسى .

- ٥ - يساعد المعلم فى كل مادة دراسية تحت إشراف المعلم الأول ووكيل المدرسة كل مجموعة من المتعلمين على اختيار النشاط المناسب ويتابع معهم مدى التقدم فى العمل أثناء حصة النشاط من كل أسبوع .
- ٦ - على كل معلم أن يجهز خطة النشاط الخاصة بمادته من خلال تحليل المنهج الذى يقوم به قبل بداية الفصل الدراسى تحت إشراف المعلم الأول وموجه المادة بحيث تتضح فى الخطة قدراته على الإبداع والابتكار .
- ٧ - على المعلم أن يبتكر وسائل معينة لعملية التدريس يستخدم فيها إمكانيات المدرسة من أجهزة كمبيوتر واستقبال فضائى والتدريبات التى حصل عليها فى (انتل وميكروسوفت) .
- ٨ - يصمم المتعلمون فى كل مجموعة صغيرة - تحت إشراف المعلم داخل المدرسة - لوحة واحدة لمتابعة مدى التقدم فى الأنشطة الصفية وتعلق داخل الفصل ويتم تدوين الإنجازات التى حققتها كل مجموعة من المتعلمين داخل جدول أولاً بأول ويحتفظون بجميع الأنشطة التى يقومون بها بعد تقويمها من المعلم .
- ٩ - تعرض على جدران الفصل أو المدرسة نماذج لأعمال المتعلمين بكل مجموعة فى صورة ملصقات أو مطويات أو أوراق أو أعمال إبداعية ويدون أسفلها أسماء طلاب المجموعة الذين قاموا بها مع تاريخ إنجازها وتوقيع المعلم عليها حتى يستفيد منها ويقتدى بها كل المتعلمين .
- ١٠ - يصنف المعلم المتعلمين فى كل صف دراسى بداية من الصف الرابع الابتدائى إلى ثلاث مجموعات (ضعاف التحصيل - متوسطى التحصيل - مرتفعى التحصيل) فى ضوء ملاحظاته اليومية للأداء ونتائج المتعلمين فى العام السابق ، على أن يكون هذا التصنيف خاصاً بالمعلم وينمى المعلم التفوق والإبداع لدى المتعلمين مرتفعى التحصيل من خلال الأنشطة الإثرائية ويعالج صعوبات التعلم لدى المتعلمين ضعاف التحصيل من خلال الأنشطة العلاجية التى تخصص لها فترة إضافية بالمدرسة عند الحاجة فى نهاية اليوم الدراسى .



١١ - يتم إعداد بطاقة متابعة شهرية لولى الأمر حتى يكون هناك تواصل بين المدرسة وولى الأمر ومتابعته لابنه والتعرف على نقاط القوة وتعزيزها والتعرف على نقاط الضعف وتحسينها من الطرفين ويحتفظ بها رائد الفصل بعد توقيع ولى الأمر .

١٢ - يقوم المعلم بتنفيذ الأنشطة التربوية غير الصفية من خلال المدخل العملى القائم على تنمية المهارات الحياتية داخل أماكن النشاط بالمدرسة ، على أن يختار المتعلم المجال الفرعى للنشاط وفق ميوله واهتماماته ، وعلى سبيل المثال تشكيل الطين الصلصال بدلاً من الرسم ، ولعب الكرة الطائرة بدلاً من كرة القدم والعزف على الاكسيلفون بدلاً من العود .... إلخ .

١٣ - يقوم السادة مستشارو الأنشطة التربوية بالتعاون مع خبراء المناهج

بالوزارة بالآتى :

تحديد قائمة بالمهارات الحياتية العملية الواجب تنميتها لدى المتعلمين فى كل نشاط ويتم إعداد خطة تدريس عملى لتنمية هذه المهارات موزعة على الأسابيع الدراسية وترسل إلى المدارس فى بداية الفصل الدراسى ويرفق بها نماذج عملية يسترشد بها المعلم أثناء التدريس .

إعداد دليل عملى مبسط للمعلم فى كل نشاط تربوى لمساعدة المعلم على تدريس النشاط لمادته وإكسابه طريقة تنمية المهارات العملية التى تهدف إليها المادة لدى المتعلمين .

١٤ - يرجع المعلم إلى دليل التقويم الشامل المتوفر بالمدرسة والمعلن على موقع

الوزارة للتعرف على آليات تنفيذ هذا النظام بكل دقة .

### الحلقة الابتدائية

#### أولاً - الصفوف الأول والثانى والثالث

١ - يمنح المعلمون بالصف الأول والثانى الابتدائى تقديرات فقط على النحو التالى :

ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج إلى رعاية .

٢ - عملية احتساب درجات المتعلم بالصف الثالث الابتدائى :

#### أولاً - المواد الأساسية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٥٠ درجة للأنشطة الصفية وتتضمن :

١٠ درجات للتقويمات الشفهية .

٣٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٥٠ درجة للاختبارات التحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٣٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

#### ثانياً - الأنشطة التربوية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل نشاط تربوى واحد

من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

- ٣. درجة أنشطة تعاونية .
- ٢. درجة حضور وسلوك .
- ٥. درجة تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .
- ١٠٠ درجة = الإجمالي .

يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .

أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

#### احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد

الفصل الدراسي	التقويم	مادة دراسية	نشاط تربوي
الأول	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة) .....	٣.	٣.
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة) .....	١٠.	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي) .....	١٠.	٢.
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة) .....	٢٠.	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	٣٠.	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الأول ... ..			١٠٠
الثاني	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة) .....	٣.	٣.
	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة) .....	١٠.	--
	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي) .....	١٠.	٢.
	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة) .....	٢٠.	--
	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	٣٠.	٥٠ عملي
إجمالي الفصل الدراسي الثاني ... ..			١٠٠
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني) ... ..			١٠٠

ويتم حساب الدرجة النهائية الفعلية للمادة في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد

---

الدراسية ، وفق المعادلة الآتية :

---

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} \\ \text{الدرجة النهائية للمادة}^{(*)} = \frac{\quad}{100} .$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي

(٩٠) درجة تصبغ درجته الفعلية :

$$72 \text{ درجة} = \frac{80 \times 90}{100}$$

---

(\*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو موضح في الجدول السابق .

جدول (١)

خطة اليوم الدراسي والتنمية الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للمصنفين الأول والثاني الابتدائي  
ابتداءً من العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م

زمن التقويم الشفهي / العمل	ملازم مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	التقدير	نهاية صفوى		التقدير	نهاية صفوى		
ساعة ونصف	مقبول	ممتاز	٦	مقبول	ممتاز	٦	اللغة العربية
ساعة ونصف	مقبول	ممتاز	٤	مقبول	ممتاز	٤	الرياضيات
ساعة	مقبول	ممتاز	١,٥	مقبول	ممتاز	١,٥	اللغة الأجنبية
ساعة	مقبول	ممتاز	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع
ساعة	مقبول	ممتاز	١,٥	مقبول	ممتاز	١,٥	التربية الدينية
<b>ثالث - الأنشطة اللاصفية :</b>							
ساعة واحدة تقويم	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط الفنى
ساعة لكل مادة	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط الرياضى
<b>الأنشطة الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) :</b>							
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	الحاسب الألى

زمن التقويم الشغور / الصلى	ممارس مناهج اللغات (تجريبى) - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	التقدير	نهاية كبرى		التقدير	نهاية كبرى		
ساعة واحدة تقويم صلى لكل مادة مختارة	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	المكتبة والاطلاع
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط الموسيقى
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط العلمى
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	التعميل والمسح
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	الصحافة والإذاعة
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	خدمة المجتمع
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	الكشافة والمرشدات
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	النشاط العلمى (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)
	مقبول	ممتاز	١	مقبول	ممتاز	١	
	-	-	١٨,٥	-	-	١٧	المجموع

- ٤ التقويم يكون شفهيًا في جميع المواد للصف الأول الابتدائى فى الفصل الدراسى الأول والثانى ويكون تجريبياً بالصف الثانى الابتدائى ويتم تقدير الإجابات فى صورة تقديرات فقط .
- ٥ يختار التعليم بمساعدة المعلم وولى الأمر نشاطين فقط من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وقدراته واهتماماته وذلك فى بداية الفصل الدراسى .
- ٦ تقويم مواد الأنشطة التربوية يكون عمليًا ويعقد قبل نهاية الفصل الدراسى .
- ٧ تتدرج التقديرات على النحو التالى : (ممتاز - جيد جداً - جيد - مقبول - دون المستوى ويحتاج إلى رعاية) .
- ٨ يكون تقويم اللغة الإنجليزية فى الفصل الدراسى الأول بالصف الثانى الابتدائى شفهيًا .

جدول (٢)

خطة اليوم الدراسى والنهائيات الكبرى والصغرى و زمن الإجابة للمواد الدراسية للمصف الثالث الابتدائى  
ابتداءً من العام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٢ م

زمن الإجابة	ملازم مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ملازم المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صفوى		الدرجة الكلية	نهاية صفوى		
ساعتان	٥٠	٩٠	٥	٥٠	٩٠	٥	اللغة العربية الخط والإملاء
		خط ٥ إملاء ٥	١٠		خط ٥ إملاء ٥	١٠	
٤٠	٨٠	٤	٤	٤٠	٨٠	٤	الرياضيات
١٠٥	٢١٠	١١,٥	١١,٥	١٠٥	٢١٠	١١,٥	مجموع المواد الأساسية.....
ساعة	١٥	٣٠	١,٥	١٥	٣٠	١,٥	التربية الدينية المستوى الرفيع
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تصاف للمجموع الكلى =							
ساعة واحدة تقويم	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الفنى
صلى لكل مادة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الرياضى
ثالثاً - الاختصاصات الاختصاصية : نجاح ورسوب وتصاف للمجموع :							

زمن الإجابة	مدارس مناهج اللغات (تجريبى) - خاص لغات)		فترة	مدارس المناهج العربية (رسمى) - معان - خاص - عربى)		المادة
	الدرجة الكلية	نهاية صفوى		الدرجة الكلية	نهاية صفوى	
ساعة واحدة تقديم عمل لكل مادة مختارة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	الاجتماعية الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) : نجاح ورسوب وتضاف للمجموع .
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	الحاسب الاكبر
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	المكتبة والمطالعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	النشاط الموسيقى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	النشاط العلمى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	التعميل والسبح
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	الصحافة والإذاعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	خدمة المجتمع
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	الكشافة والمرشدات
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	النشاط الصلوى (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)
١٤٥	٢٩٠	١٨,٥	١٤٥	٢٩٠	المجموع الكلى.....	

- ٧٠) يخصص (٧٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإعلام .
- ٧١) يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله واهتماماته وقدراته .
- ٧٢) تقديم مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً ويعقد قبل نهاية الفصل الدراسى .



### ثانياً - الصفوف الرابع والخامس والسادس

#### عملية احتساب درجات المتعلم :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى (للصفوف من الرابع الابتدائى إلى السادس الابتدائى) :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

#### أولاً - المواد الأساسية :

٤. درجة للأنشطة الصفية وتتضمن :

١٠ درجات للتقويمات الشفهية .

٢٠ درجة للأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٦. درجة للاختبارات التحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسى .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٤٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

#### ثانياً - الأنشطة التربوية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى (للصفوف من الرابع إلى السادس) :  
يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى (١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٣٠ درجة أنشطة تعاونية .

٢٠ درجة حضور وسلوك .

٥٠ درجة تقييم عملى لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

يتم احتساب إجمالى الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسى على النحو السابق .

أما بالنسبة لاحتساب إجمالى الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسى ، فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالى :

### احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوى واحد

الأنشطة التربوية	المواد الدراسية	التقويم	الفصل الدراسى
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (فى نهاية كل وحدة) .....	الأول
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (فى نهاية كل وحدة) .....	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسى) .....	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسى (على مستوى المدرسة) .....	
٥٠ عملى	٤٠	اختبار نهاية الفصل الدراسى .....	
١٠٠	١٠٠	إجمالى الفصل الدراسى الأول ... ..	
٣٠	٢٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (فى نهاية كل وحدة) .....	الثانى
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (فى نهاية كل وحدة) .....	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسى) .....	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسى (على مستوى المدرسة) .....	
٥٠ عملى	٤٠	اختبار نهاية الفصل الدراسى .....	
١٠٠	١٠٠	إجمالى الفصل الدراسى الثانى ... ..	
١٠٠	١٠٠	إجمالى درجات العام الدراسى (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى) ... ..	

يتم حساب الدرجة النهائية للمادة فى ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد

---

الدراسية ، وفق المعادلة التالية :

$$\text{متوسط درجة المتعلم}^{(*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة}^{(*)}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالى درجة العلوم (٨٠) درجة بالصف الخامس

الابتدائى تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة} = \frac{40 \times 80}{100} = 32 \text{ درجة}$$

---

(\*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو موضح فى الجدول السابق .



٤. الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١

زمن الإجابة	ممارس مناهج اللغات (تجريبى - خاص لغات)		فترة	ممارس المناهج العربية (رسمى - معان - خاص - عربى)		فترة	الملاوة
	الدرجة الكلية	نهاية صفرى		الدرجة الكلية	نهاية كبرى		
	(/٥٠)	(/١٠٠)		(/٥٠)	(/١٠٠)		
ساعة واحدة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المعاسب الألى
تقديم عمل لكل	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المكينة والمطالمة
مادة مختارة	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الموسيقى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمى
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	التشيل والمسح
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الصناعة والإذاعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	خدمة المجتمع
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمى (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)
	١٩٠	٣٨٠	٢٢	١٩٠	٣٨٠	٢٠	المجموع الكلى.....

أنشطة اختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) نجاح ورسوب وتكاف للمجموع

- يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .
- يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله وقدراته واهتماماته .
- يُتقديم مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً ويتم قبل انتهاء الفصل الدراسى بأسبوعين .

### ثالث - الحلقة الإعدادية

صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى :

عملية احتساب درجات المتعلم :

أولاً - المواد الدراسية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى هى = ١٠٠ درجة .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالى :

٣٠ درجة أنشطة صفية وتتضمن :

١٠ درجات للنشاط التعاونى المصاحب للمادة .

١٠ درجات للتقويمات الشفوية .

١٠ درجات للحضور والسلوك .

٧٠ درجة اختبارات تحريرية وتتضمن :

٢٠ درجة اختبار نصف الفصل الدراسى .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل) .

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى .

١٠٠ درجة = الإجمالى .

ثانياً - الأنشطة التربوية :

الدرجات التى يتم احتسابها فى كل فصل دراسى (للصفين الأول والثانى الإعدادى) :

يتم احتساب الدرجات التى يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالى

(١٠٠) درجة كلية .

يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :

- ٣٠ درجة نشاط تعاوني .
- ٢٠ درجة حضور وسلوك .
- ٥٠ درجة تقييم عملي لمخرجات مشروع النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي .
- ١٠٠ درجة = الإجمالي .

١ - يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي .

٢ - أما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي ،

فيتم احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني من الدرجة المثوية للمادة كما هو مبين بالجدول التالي :

### احتساب الدرجات عن مادة دراسية واحدة أو نشاط تروى واحد

الأنشطة التربوية	المواد الدراسية	التقويم	الفصل الدراسي
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة) .....	الأول
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة) .....	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي) .....	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة) .....	
٥٠ عملي	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الأول ... ..	
٣٠	١٠	أنشطة تعاونية مصاحبة للمادة (في نهاية كل وحدة) .....	الثاني
--	١٠	تقويمات شفوية أو عملية (في نهاية كل وحدة) .....	
٢٠	١٠	حضور وسلوك (طوال الفصل الدراسي) .....	
--	٢٠	اختبار نصف الفصل الدراسي (على مستوى المدرسة) .....	
٥٠ عملي	٥٠	اختبار نهاية الفصل الدراسي .....	
١٠٠	١٠٠	إجمالي الفصل الدراسي الثاني ... ..	
		إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني) ... ..	
١٠٠	١٠٠	١٠٠	

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة فى ضوء النهايات العظمى الحالية

---

للمواد الدراسية :

متوسط درجة المتعلم (\*) × النهاية العظمى الحالية للمادة

$$\text{الدرجة النهائية للمادة (*)} = \frac{\text{متوسط درجة المتعلم (*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{100}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالى درجة الدراسات الاجتماعية (٨٥) درجة

بالصف الثانى الإعدادى تصبح درجته الفعلية :

$$\text{درجة } 34 = \frac{40 \times 85}{100}$$

---

(\*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو موضح فى الجدول السابق .  
(\*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم فى المجموع الكلى لدرجاته .



جدول رقم (١)

النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الأول والثانى الإعدادى العام للعام الدراسى ٢٠١٢/٢٠١١

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
<b>أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :</b>			
اللغة العربية	٧٠ ٨٠ ٥	٤٠	ساعتان ونصف
الخط العربى			
الإملاء			
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	ساعتان
<b>الرياضيات :</b>			
(الجبر والإحصاء)	٦٠ ٣٠ ٣٠	٣٠	ساعتان
(الهندسة)			ساعتان
العلوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريرى ، ساعة عملى
التربية الفنية	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة نظرى وساعة عملى
المجموع الكلى ... ..	٣٢٠	١٦٠	
<b>ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :</b>			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب فى المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع)	٥٠	٢٥	ساعتان
بمدارس اللغات التجريبية والخاصة			
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريرى
			١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل طالب

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٣٥

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
<b>ثالث - الأنشطة الاختيارية :</b>			
النشاط الرياضى	٢٠	١٠	ساعة واحدة تقويم عملى لكل مادة مختارة
النشاط الموسيقى	٢٠	١٠	
النشاط العلمى	٢٠	١٠	
المجالات (زراعى - صناعى - اقتصاد منزلى)	٢٠	١٠	
الصحافة والإذاعة	٢٠	١٠	
التمثيل والمسرح	٢٠	١٠	
خدمة المجتمع	٢٠	١٠	
الكشافة والمرشدات	٢٠	١٠	
المكتبة والاطلاع	٢٠	١٠	
المجموع الكلى للطالب ... ..	٣٦٠	١٨٠	

يختار الطالب نشاطين فقط نجح درسوب وتضاف للمجموع

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية للصفين الأول والثاني الإعدادي للعام للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
<b>أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي:</b>						
٨٠	٤ ٠,٥	٨٠	٤ ٠,٥	٨٠	٤ ٠,٥	اللغة العربية الخط العربي
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٢٠	١٦,٥	٣٢٠	١٦,٥	٣٢٠	١٦,٥	المجموع الكلي للمواد الأساسية ... ..
<b>ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي:</b>						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرنسية على سهيل التجريب ببعض المدارس
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأجنبية الأرنلى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ منهم ١٠ درجات تدريب صفى	٤ فترات تدريبية لكل شعبة أسبوعياً	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٣٧

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
<b>ثالث - الأنشطة الاختيارية :</b>						
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العلمي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	خدمة المجتمع
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المسرح والتمثيل
٣٦٠	٢٣,٥	٣٦٠	٢٢,٥	٣٦٠	٢١	المجموع الكلي ... ..

يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .

يختار التلميذ نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله واهتماماته وقدراته .

تقوم مواد الأنشطة التربوية يكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل .

### الصف الثالث الإعدادى

#### شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى

يتم احتساب درجة الطالب على أساس :

اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول ( ٥٠ ٪ من الدرجة الأصلية ) + اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى ( ٥٠ ٪ من الدرجة الأصلية ) .

تقويمات خلال الفصل الدراسى من ٥٠ درجة توزع كالتالى :

أولاً - المواد الاساسية :

٣٠ درجة أنشطة صفية :

١٠ درجات نشاط تعاونى مصاحب للمادة (نهاية كل وحدة) .

١٠ درجات تقويمات شفوية أو عملية (فى نهاية كل وحدة) .

١٠ درجات حضور وسلوك .

٢٠ درجة اختبار منتصف الفصل الدراسى .

(صورة مصغرة من اختبار نهاية الفصل على مستوى المدرسة) .

٥٠ درجة = الإجمالى

ثانياً - الأنشطة التربوية :

٦ درجات أنشطة تعاونية .

٤ درجات حضور وسلوك .

١٠ = الإجمالى .

يتم تقويم الطالب خلال الفصل الدراسى فى الصف الثالث الإعدادى بمنهجية الصفيين الأول والثانى الإعدادى ، على أن يكون نجاحه فى تقويمات الفصلين الدراسيين (الأنشطة الصفية والاختبارات التحريرية النصفية) شرطاً لدخوله اختبار الفصل الدراسى الثانى (نهاية العام) وذلك فى المواد الآتية (اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - الدراسات الاجتماعية - الرياضيات - العلوم - الحاسب الآلى) .

تشكل لجنة للمتابعة مكونة من المعلم والمعلم الأول وموجه المادة وتؤدى المهام الآتية :

١ - تقييم الأنشطة التربوية الصفية واللاصفية وسجلات المعلم والخطط العلاجية والإثرائية .

٢ - مراجعة نتائج التقويمات للفصلين الدراسيين لطلاب الصف الثالث الإعدادى الذين لم يحققوا نسبة الـ ( ٥٠ ٪ ) من نتائج التقويمات بالاختبار النصفى والأنشطة التربوية وكذلك عينات من نتائج الطلاب الناجحين كما تقوم باختبار الطلاب شفهيًا فيما كلفوا به من تقويمات وفى حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، أما فى حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثانى فى المنهج بالكامل وذلك فى المواد التى رسبوا فيها فقط ويحصل الطالب على درجته الفعلية .

للطالب حق اختيار نشاطين تربويين من الأنشطة التربوية اللاصفية المتاحة بالمدرسة وذلك فى الأسبوع الأول من الدراسة ويمكن تغيير النشاطين بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى .

تخصص نصف فترة أو جزء من فترة أسبوعياً ، يلتقى فيها معلم المادة مع طلابه ، لمناقشة النشاط التعاونى ، وتلقى التغذية الراجعة ، ومساعدة الطلاب فيما يعترضهم من عقبات .

تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأسماء الطلاب الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) من عدمه فى كل مادة دراسية من خلال كشوف تجميع ، معتمدة من مدير المدرسة فى جميع المواد الدراسية أو بعضها ، ومختومة بخاتم شعار الجمهورية قبل الامتحان بوقت كافٍ .

تقوم إدارة المدرسة بإخطار ولى الأمر رسمياً بأحقية الطالب فى دخول الامتحان فى جميع المواد الدراسية أو بعضها من عدمه قبل الامتحان بوقت كافٍ .

تعد إدارة المدرسة خطاباً لولى أمر الطالب ، متضمناً هذه القواعد ، لتكون بمثابة وثيقة بين المدرسة وولى أمر الطالب على أن ترسل بالبريد الموصى عليه أو تسلم شخصياً مع بداية العام الدراسى ويوقع عليها ولى الأمر عند تقديم ملف نجله للامتحان بالمدرسة .  
تطبق هذه القواعد على المدارس الحكومية بنوعياتها والخاصة بنوعياتها (عربى ولغات) .

لا تطبق هذه القواعد على الطلاب المتقدمين من الخارج (منازل) .  
يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى على مستوى المديرية التعليمية من فصل دراسى أول وفصل دراسى ثان ودور ثان ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان الفئات الآتية :

التلاميذ المقيدون فى الصف الثالث الإعدادى بمدارس التعليم الأساسى (الرسمية والخاصة) التى تشرف الإدارة التعليمية على امتحان النقل بها .

الراغبون فى التقدم للامتحان من الخارج (على نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتية :

من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ورسبوا فيه .  
الناجحون من الخارج (على نظام المنازل) فى امتحان النقل إلى الصف الثالث الإعدادى بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان .

الناجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ويرغبون فى تحسين المجموع وفقاً للشروط التالية :

١ - أن يكون نجاحهم فى العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

٢ - أن يكون المتقدم للامتحان غير مقيم بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة فى العام الدراسى المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

٣ - أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى فى العام السابق لتقدمه للامتحان لتحسين المجموع .

٤ - ألا يزيد سن المتقدم للامتحان على ١٨ عاماً فى أول أكتوبر من العام الدراسى التالى للعام المتقدم فيه للامتحان .

يسمح لطلاب الصف الثالث الإعدادى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف الثانى الإعدادى بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى من الخارج (منازل) .

يسمح للطلاب الناجحين فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، الالتحاق بالتعليم الثانوى العام أو الثانوى الفنى ، وفق تنسيق تجربة المديرية التعليمية حسب المجموع الكلى (٣٠٠) درجة .



جدول رقم (١)  
النهائيات العظمى والصغرى وزمن الإجابة ب مواد الصف الثالث الإعدادى العام  
لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى ٢٠١١/٢٠١٢

زمن الإجابة	توزيع الدرجات			الدرجة الكلية		المادة
	درجة (٣٠٪) من درجة الفصل الدراسى الثانى	الفصل الدراسى الثانى	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الصغير	النهاية العظمى	
<b>أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :</b>						
ساعتان ونصف	١٢	٤٠	٤٠	٤٠	٨٠	اللغة العربية المطالع العربى والإملاء.
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٦٠	اللغة الأجنبية
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	الدراسات الاجتماعية
ساعتان	٩	٣٠	٣٠	٣٠	٦٠	الرياضيات : الجبر والإحصاء الهندسة
ساعتان	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	العلوم
ساعة واحدة نظري	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
		١٥٠	١٥٠	١٥٠	٣٠٠	المجموع الكلى ..... <b>ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :</b>
ساعة ونصف	٦	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	التربية الدينية
ساعتان	٣	١٠	١٠	١٠	٢٠	التربية الفنية
ساعة ونصف	٤,٥	١٥	١٥	١٢	٣٠	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
ساعتان	٧,٥	٢٥	٢٥	٢٥	٥٠	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) ممارس اللغات التجريبية وخاصة

الدرجة الكلية	توزيع الدرجات		الدرجة الكلية	الدرجة الكلية	المادة
	من درجة (٣٠٪) الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الثاني			
٤٠	٦	٢٠	٢٠	١٦	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التعريبية والعاصمة
١٠٠	١٣,٥	٤٥ ١٥ تحريري ٣٠ عملي	٤٥ ١٥ تحريري ٣٠ عملي	٥٠	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	تأليف - الأنشطة الاختيارية (يختار الطالب نشاطين مختلفين والنجاح فيهما شرط لدخول الفصل الدراسي الثاني) =
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	المكتبة والمطالعة
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	النشاط الرياضي
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	النشاط الموسيقي
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	النشاط العلمي
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	خدمة المجتمع
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الصحافة والإذاعة
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	الكشافة والرحلات
٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠	المسرح والتعبيل

ملحوظة : على أن تكون (الإملاء) في مادة اللغة العربية بقطعة مستقلة تولى على الطلاب ولا تحتسب من موضوع التعبير وتكون لها درجاتها المستقلة (خمس درجات) ويحتسب لها عشرون دقيقة من الوقت الكلي لزمين الإجابة للمادة .

جدول رقم (٢)

خطة اليوم الدراسي والمواد الدراسية

لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الاساسى للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربى)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
<b>أولاً - مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :</b>						
٨٠	٤	٨٠	٤	٨٠	٤	اللغة العربية
	٠,٥		٠,٥		٠,٥	الخط العربى والإملاء
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	اللغة الأجنبية
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	الدراسات الاجتماعية
٦٠	٣	٦٠	٣	٦٠	٣	الرياضيات
٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	العلوم
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
٣٠٠	١٥,٥	٣٠٠	١٥,٥	٣٠٠	١٥,٥	المجموع الكلى ... ..
<b>ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :</b>						
٤٠	١	٤٠	١	٤٠	١	التربية الدينية
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	التربية الفنية
-	-	-	-	٣٠	١,٥	اللغة الفرنسية على سبيل التجريب
-	-	٥٠	٢	-	-	اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة .
-	-	٤٠	١	-	-	اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة
١٠٠ منهم ١٠ درجات تدريب صفى	٤ فترات تدريبية لكل شعبة أسبوعياً	-	-	-	-	التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط

الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) في ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١ ٤٥

المدارس الرياضية		المدارس التجريبية والخاصة (لغات)		المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربي)		المادة
الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	
<b>ثالثا - الأنشطة الاختيارية (يختار الطالب نشاطين والنجاح فيهما شرط دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني):</b>						
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الرياضي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط الموسيقي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العملي (المجالات)
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	النشاط العلمي
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	خدمة المجتمع
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
٢٠	١	٢٠	١	٢٠	١	المسرح والتمثيل
-	٢٣,٥	-	٢٢,٥	-	٢١	المجموع الكلي للفترات ... ..

- ح يختار الطالب نشاطين من قائمة الأنشطة الاختيارية وفق ميوله واهتماماته وقدراته .
- ح تقويم مواد الأنشطة الاختيارية يكون عملياً قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين على الأقل .

## احكام عامة

### اولا - احكام الحلقة الابتدائية

- ١ - يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثالث حتى السادس الابتدائى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، ويسمح للراسبين منهم فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ثم ينقلون إلى الصف التالى .
- ٢ - يسمح للتلاميذ فى الصف السادس الابتدائى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم التى يعدها السادة مستشارو المواد الدراسية ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى التعليم المهنى .
- ٣ - المتعلمون الذين استنفدوا عدد مرات الرسوب فى نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج على نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ فى أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً على أن يعفى المتقدمون من الخارج على نظام المنازل من درجة الأنشطة الصفية ، وكذلك الأنشطة التربوية ، وأداء الاختبار العملى لمادة العلوم .
- ٤ - لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصفين الأول والثانى الابتدائى ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول فى إحدى المواد (التربية الدينية - اللغة العربية والخط العربى - اللغة الأجنبية - الرياضيات - اللغة الأجنبية "مستوى رفيع" - الأنشطة التربوية) أو فيهن جميعاً ثم ينقلون جميعاً للصف التالى .
- ٥ - يتم تقويم جميع المواد الدراسية الأساسية للصفين الأول والثانى الابتدائى (شفهياً) وجميع الأنشطة التربوية عملياً بالفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى عن طريق التقديرات فقط .
- ٦ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم من خمس (٥/١) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى (٥٠ درجة) أى ما يمثل (١٠) درجات .

٧ - بالنسبة للمتعلم المنقطع عن الدراسة بالمدارس الرسمية (عربى) يتبع الآتى :  
التلميذ المنقطع عن الدراسة وبعد اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادتين (١٩ ، ٢١)  
من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته (يوقف قيده ولا يصعد إلى صف  
أعلى بعد انقطاعه لمدة عامين دراسيين حتى عودته للمدرسة المقيد أمامها لدراسة حالته  
وإجراء امتحان تحديد مستوى بمعرفة التوجيه الفنى المختص بالإدارة وفقاً لسنة مع  
مراعاة ألا يسبق أقرانه المنتظمين بذات الصف حين انقطاعه .

لا يجوز اتخاذ إجراء حيال التلميذ المنقطع عن الدراسة بالحلقة الابتدائية بعد بلوغه  
أقصى سن للالتحاق للحلقة التالية .

تلتزم المدارس المنقطع منها تلاميذ بعد عامين من الانقطاع عن الدراسة وبداية من  
الصف الثانى الابتدائى بإعداد سجل للتلاميذ المنقطعين (الموقوف قيدهم) بصفوف دراسية  
من نسختين تسلم إحداها إلى قطاع التعليم الابتدائى التابع له المدرسة والأخرى تحفظ  
بالمدرسة .

عند رغبة التلميذ فى العودة لاستكمال تعليمه يلتزم ولى أمره بتقديم طلب إلى  
مدير عام الإدارة التعليمية لاتخاذ اللازم .

التلاميذ المنقطعون (الموقوف قيدهم) لا يتم احتسابهم ضمن كثافات الفصول  
وإنما يشار إليهم فى الإحصائيات .

### ثانياً - أحكام الحلقة الإعدادية

#### بالنسبة لامتحان الصفين الأول والثانى الإعدادى :

١ - يسمح لطلاب الصف الأول والثانى الإعدادى ، الذين لم يحققوا المستوى  
المطلوب فى الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج  
العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وفى حالة  
رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلى (الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية ، وإذا لم تكن  
لديهم هذه الميول ، يجوز لهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل) فى الصف الدراسى  
الذى رسبوا فيه .

٢ - يشترط للمتعلم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادى ، أن يكون حاصلأ على ما يفيد نجاحه فى امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو ما يعادلها وأن يكون قد مضى عام دراسى واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على الإفادة المذكورة .

٣ - أما متعلم الصف الثانى الإعدادى المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام وأن يكون قد مضى عام دراسى على الأقل من تاريخ نجاحه فى امتحان النقل من الصف الأول الإعدادى العام .

٤ - بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) للصفوف الثلاثة بالحلقة الإعدادية .

٥ - يقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادتى العلوم والكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من خمس (١/٥) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى للصفين الأول والثانى الإعدادى .

٦ - المتعلم العائد من الخارج يمكنه أداء اختبار نهاية الفصل الأول (فى مادة الكمبيوتر ونظم المعلومات) وفى حالة عدم أدائه اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول يتم عقد اختبار تكملى له عقب اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسى الأول .

٧ - بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها أنشطة صفية وإنما توزع الدرجة على العملى والتحريرى لكل فصل من الفصلين الدراسيين للصفوف الثلاثة بالحلقة الإعدادية كالتالى :

(١٥ ٪) تحريرى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(٣٠ ٪) عملى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

(١٠ ٪) تدريب صيفى من النهاية العظمى .

### ضوابط المدارس الرياضية :

( أ ) فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

( ب ) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربين متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهلية المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣٠ من العام التالى .

( ج ) يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

( د ) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ( ٦٠ ٪ ) من درجة العملى ، ( ٣٠ ٪ ) من درجة النظرى ، ( ٥٠ ٪ ) من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

( هـ ) يختار الطالب نشاطين من مجموعة الأنشطة التربوية اللاصفية بخلاف النشاط الرياضى بالنسبة لمدارس التربية الرياضية فقط .

٨ - المتعلم الراسب فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام يؤدى اختبار الدور الثانى (تحريرياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .

٩ - بالنسبة للطلاب المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) لصفوف النقل فيكون

### امتحانهم كالتالى :

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ( ٥٠ ٪ ) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ( ٥٠ ٪ ) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .



٥. الوقائع المصرية - العدد ٢٢١ تابع (أ) فى ٢٦ سبتمبر سنة ٢٠١١

---

ويعفون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى واللغة الفرنسية على سبيل التجريب والأنشطة الصفية والاختبار التحريرى النصفى وباقى الأنشطة التربوية الأخرى مع احتساب مجموع اعتبارى لهم على النحو التالى :

$$\frac{\text{المجموع الحاصل عليه المتعلم} \times 360}{320} = \text{المجموع الاعتبارى}$$

تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١١/٢٠١٢) فى المحافظات الآتية فقط :  
(الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب  
وهى ليست مادة نجاح ورسوب وليس لها دور ثان .

**شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى  
(الصف الثالث الإعدادى)**

١ - يؤدى طلاب الصف الثالث الإعدادى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات تحريراً فقط .

٢ - بالنسبة لطلاب الصف الثالث الإعدادى المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) فيكون امتحانهم كالتالى :

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ( ٥٠ ٪ ) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ( ٥٠ ٪ ) من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

ويعفون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والأنشطة الصفية والاختبارات التحريرية النصفية وباقى الأنشطة التربوية اللاصفية الأخرى واللغة الفرنسية (على سبيل التجريب) مع احتساب مجموع اعتبارى لهم على النحو التالى :

$$\frac{\text{المجموع الحاصل عليه المتعلم} \times 300}{280} = \text{المجموع الاعتبارى}$$

٣ - تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسى (٢٠١١/٢٠١٢) فى المحافظات الآتية فقط : (الجيزة - الإسكندرية - الغربية - الإسماعيلية - بورسعيد - قنا - الأقصر) للتجريب وليست مادة نجاح ورسوب ، وليس لها دور ثان .

٤ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

( أ ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

( ب ) إذا حصل على ( ٣٠ ٪ ) على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

(ج) ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

٥ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية :

( أ ) إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .

( ب ) إذا حصل على ( ٥٠ ٪ ) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

**بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :**

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ( ٥٠ ٪ ) ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ( ٤٠ ٪ ) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

فى حالة رسوب المتعلم فى امتحان الدور الثانى بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب المتعلم وولى أمره فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف بمدارس اللغات .

## أحكام عامة

### للحلقين (الابتدائية والإعدادية)

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على (٥٠ ٪) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - تخصص فترة دراسية كاملة بالتناوب للخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثالث الابتدائى حتى الصف الثالث الإعدادى وتخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء .
- ٣ - زمن الفترة الدراسية = ٩٠ دقيقة ، ويسمح بتقسيم الفترات فى المواد الدراسية والأنشطة التى تحتاج لذلك .
- ٤ - يحتفظ المعلم بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل صف دراسى ، على أن يسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .
- ٥ - يوقع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم ويراجع موجه المادة ذلك .
- ٦ - يخطر ولى الأمر بتقديرات نجهه بالنسبة لامتحان الفصل الدراسى الأول ، وبالتقديرات والمجموع الكلى فى شهادة نجهه بالنسبة لامتحان نهاية العام بداية من الصف الثالث الابتدائى .
- ٧ - يتم تنفيذ الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية والأنشطة التربوية اللاصفية داخل غرف النشاط بطريقة تعاونية من خلال العمل فى مجموعات صغيرة .
- ٨ - يُقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم فى الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائى و صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس (٥/١) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى .
- ٩ - المتعلم الراسب فى امتحان مادة العلوم أو الحاسب الآلى فى نهاية العام يؤدي اختبار الدور الثانى تحريراً ويعفى من أداء الاختبار العملى .

١٠ - يعقد الامتحان من فصل دراسى أول وفصل دراسى ثانٍ ودور ثانٍ ، ويقوم مدرس أول المادة أو أقدم المدرسين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة وتحت إشراف الإدارة التعليمية ، شريطة ألا يكون من مدرسى هذا الصف وأن لا يكون لديه موانع ويتم تقدير الدرجات بواسطة لجان امتحان .

١١ - الأنشطة التربوية اللاصفية التى يختارها المتعلمون يتم تقويمها على مدار كل فصل دراسى ويمكن تغيير الأنشطة بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى .

١٢ - تعلن التقديرات للتقويمات (الأنشطة الصفية والاختبار النصفى) ، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين للتلاميذ بصفوف النقل بداية من الصف الثالث الابتدائى إلى الصف الثانى الإعدادى وتعلن التقديرات والدرجات للصفين السادس الابتدائى والثالث الإعدادى فى مكان بارز فى المدرسة يسهل على الطلاب وأولياء الأمور الاطلاع عليه ويجوز اطلاع ولى الأمر على درجات المواد الدراسية بصفوف النقل إذا رغب فى ذلك .

١٣ - يتم ترتيب الأوائل وفقاً للمجموع الكلى للمواد الأساسية قبل جبر الكسر فالأصغر سنًا ، فالترتيب الهجائى .

١٤ - يعتبر المتعلم ناجحاً إذا استوفى الشروط الآتية :

( أ ) إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة .

( ب ) إذا حصل على ( ٣٠ ٪ ) على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

( ج ) ويكون مجموع درجات الاختبارات التحريرية للمادة (نصف الفصل ونهاية الفصل) مضافاً إليهما درجة الأنشطة الصفية فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل فى كل مادة من مواد الامتحان .

١٥ - يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط الآتية :

( أ ) إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى .

( ب ) إذا حصل على ( ٥٠ ٪ ) على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

١٦ - يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول ( ٥٠ ٪ )

فأكثر بالمشاركة فى الأنشطة الصفية والتربوية وتحتسب له الدرجة كاملة على كل منهما .

١٧ - المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول تحتسب الدرجة

الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فى جميع المواد الدراسية الأساسية ،

على أن يشارك فى الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية (النصفية والنهائية)

للفصل الدراسى الثانى .

١٨ - المتعلم العائد من الخارج وليس لديه شهادات معادلة وموثقة للفصل الدراسى

الأول يتبع حياله الآتى :

يقوم المتعلم العائد من الخارج ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى ( ٥٠ ٪ )

فأكثر بالمشاركة فى الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى ، على أن يجرى له

اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية للفصل

الدراسى الأول على الاختبار التكميلى فقط .

يجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الثانى اختبار تكميلى

للفصل الدراسى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين

التحريريين فقط (اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول واختبار نهاية الفصل الدراسى

الثانى) ويعفى من درجات الأنشطة الصفية والتربوية والاختبارات التحريرية النصفية .

١٩ - المتعلم العائد من الخارج ومعه شهادة معادلة وموثقة للفصل الدراسى الأول

لا يعقد له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول وتحتسب له الدرجة الكلية للمادة

على الفصل الدراسى الثانى فقط .

٢٠ - المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يعفى من درجة الأنشطة الصفية والاختبار التحريرى النصفى والأنشطة التربوية .

٢١ - ويمكن تلخيص الإجراءات الواجب اتخاذها حيال تغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات الأنشطة الصفية والأنشطة التربوية كما يلى :

**غياب المتعلم بعذر قبله إدارة المدرسة :**

( أ ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة أو أكثر من المواد يعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة الأنشطة الصفية والاختبار التحريرى النصفى .

( ب ) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغييراً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

( ج ) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يعفى من الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى ، ويتم تقييمه فى الفصل الدراسى المتواجد فيه من الدرجة الكلية للتقويمات بالصف الدراسى .

( د ) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسى الثانى) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباراه فى الجزء الذى تمت دراسته من المحتوى الدراسى فى الفصل الدراسى الثانى فقط . وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول ، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى ، ودرجة الأنشطة الصفية والتربوية والاختبار النصفى للفصل الدراسى الثانى .

( هـ ) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثانى كاملاً بعذر مقبول ، يؤدي هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

( و ) إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي بعذر مقبول تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريرى لذات الفصل الدراسي الذى تغيب فيه .

#### غياب المتعلم بدون عذر مقبول :

( أ ) إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى .

( ب ) إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبقًا للمادتين (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

#### الدور الثانى :

( أ ) يعقد اختبار دور ثانٍ فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثانى) ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار (١٠٠٪) من الدرجة الكلية للمادة .

( ب ) فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح (النهاية الصغرى للمادة) .



( ج ) فى حالة رسوب المتعلم مرة أخرى فى الدور الثانى يراجع الكنترول هذه المادة بالتنسيق مع التوجيه الفنى فى حدود الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح .

( د ) تحتسب درجة الطالب فى امتحان الدور الثانى كالتالى :

تجمع درجات المواد الناجح فيها الطالب فى الدور الأول كما هى بالإضافة إلى درجات النهاية الصغرى فى المواد التى أدى فيها امتحان الدور الثانى ، وبالتالي لا يخفض المجموع الكلى للدرجات حتى لا يضار الطالب .

**بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :**

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدي المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ( ٥٠ ٪ ) ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ( ٤٠ ٪ ) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين وذلك اعتباراً من الصف الثانى الابتدائى وحتى الصف الثانى الإعدادى .

فى حالة رسوب المتعلم فى امتحان الدور الثانى بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به ، تشكل لجنة لامتحان المتعلم شفهيًا من التوجيه الفنى للمادة برئاسة الموجه العام للمادة بالمديرية التابع لها المدرسة ويصدر قرار تشكيل هذه اللجنة من مدير المديرية وفى حالة قرار اللجنة بنجاحه يتم نقله إلى الصف التالى بمدرسة اللغات ، ويتم نقله فى حالة رسوبه من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب المتعلم وولى أمره فى ذلك أو البقاء للإعادة فى نفس الصف بمدارس اللغات ، على أن تطبق هذه الشروط اعتباراً من الصف الثانى الابتدائى وحتى الصف الثانى الإعدادى .