



بسم الله الرحمن الرحيم

١٠٠ / / التاريخ

جمهوريّة مصر العربيّة
وزارة التربية والتعليم
كتاب الوزير

قرار وزاري

رقم (٢٨٩) بتاريخ ٢٠١٢ / ٠٠ / ٢٠١٢

بشأن : نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية
في العلوم والتكنولوجيا

وزير التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٧ لسنة ١٩٧٨ ،
و على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ،

و على القانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،
و على قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،

و على القرار الوزاري رقم ١٥٤ لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم .

و على القرار الوزاري رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠١١ بشأن شروط ترخيص وتنظيم العمل بالمدارس ذات مناهج خاصة ،

و على القرار الوزاري رقم ٣٦٩ بتاريخ ٢٠١١/١١/١٠ م بشأن نظام مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا ،

و على القرار الوزاري رقم ٢٠٢ بتاريخ ٢٠١٢/٤/٢١ بشأن منح الشهادة المصرية في العلوم والرياضيات والهندسة
و التكنولوجيا من مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا ،

و على القرار الوزاري رقم ٢٩٠ بتاريخ ٢٠١٢/٧/٢٤ م بشأن نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية
في العلوم والتكنولوجيا ،

و على ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام .
ومراجعة للصالح العام :

فقرة

مادة (١) :

مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا هي مدارس ثانوية ذات مناهج خاصة و تهدف إلى
ما يلى :

- ١ - رعاية المتفوقين في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا والاهتمام بقدراتهم .
- ٢ - تعظيم دور العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا في التعليم المصري .
- ٣ - نشر نظام تعليمي حديث وهو نظام STEM في المدارس المصرية .
- ٤ - تشجيع التوجه نحو التخصصات العلمية لدى نسبة كبيرة من الطالب في المرحلة الثانوية .
- ٥ - تطبيق مناهج وطرق تدريس جديدة تعتمد على المشروعات الاستقصائية والمدخل التكاملى في التدريس .
- ٦ - إكساب وتنمية ميول ومهارات الطالب وزيادة مشاركتهم وتحصيلهم في العلوم والرياضيات .
- ٧ - تحقيق التكامل بين منهج العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة بما يكشف عن مدى الارتباط بين هذه المجالات لإعداد طالب لديه القدرة على التصميم والإبداع والتفكير النقدي .
- ٨ - إكساب الطلاب مهارات التعلم التعاوني .
- ٩ - إعداد قاعدة علمية متميزة ومؤهلة للتعليم الجامعي والبحث العلمي .



بيان المرجع الرسمى

التاريخ / / ٢٠٠

الجمهوريه العربيه المصريه
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

ماده (٢) :

٠. يتم القبول بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا للطلاب الناجحين في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي في نفس العام من جميع محافظات جمهورية مصر العربية بالشروط التالية :

١. لا يقل مجموع درجات الطالب في امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم

الأساسي عن ٩٨ % من المجموع الكلى للدرجات

٢. أن يكون الطالب حاصلاً على الدرجات الذهانية في مادتين على الأقل من مواد (اللغة الإنجليزية - الرياضيات - العلوم).

٣. أن يجتاز الكشف الطبي بالتأمين الصحي في الإداره التابع لها المدرسة.

٤. أن يجتاز اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة

والتكنولوجيا

٥. أن يجتاز اختبار مستوى الذكاء .

٦. أن يجتاز المقابلة الشخصية بنجاح .

(ويجوز لمجلس الإداره تعديل أي شرط من شروط هذه المادة وفقاً لظروف كل

مدرسة على حده لكل عام دراسي بعد العرض على وزير التربية والتعليم) .

ماده (٣) :

٠. يتم الإعلان عن فتح باب القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا في نهاية شهر يونيو من كل عام ولمدة أسبوعين وذلك من خلال ملء الاستماره المخصصة لذلك على موقع الوزارة الإلكتروني واعتمادها من الإداره التعليمية وتسليمها للمديريه التعليمية .

١. تقوم إدارات شئون الطالب بالمديريات التعليمية بمراجعة استمرارات الطلاب المتفوقين للمدارس الثانوية للمتفوقين في العلوم والتكنولوجيا في ضوء النتائج النهائية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي والشروط المنصوص عليها بالمادة الثانوية وتجميعها وتسليمها إلى الإداره المركزية للتعليم الثانوي بديوان عام الوزارة في موعد أقصاه ٢٥ يونيو من كل عام .



الصادر عن الرسم

التاريخ / ٢٠٠١

الجريدة الرسمية
وزارة التربية والتعليم

٣٠

كتاب الوزير
مادة (٥) :

- تشكيل لجنة لكل مدرسة لقبول الطالب الجدد بقرار من وزير التربية والتعليم بناءً على رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :
 - رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوي العام .
 - مدير عام التعليم الثانوي العام .
 - مستشار مادة العلوم .
 - مستشار مادة الرياضيات .
 - مستشار مادة اللغة الانجليزية .
 - ممثل مجلس ادارة المدرسة .
 - مدير المدرسة .

وتحتفل اللجنة بما يلى :

- تحديد موعد اختبارات القدرات الابداعية والذكاء والمقابلات الشخصية للطالب الجدد ومماطلتهم للحضور بمقر المدرسة .
- اجراء المقابلات الشخصية للطالب الجدد وتشكيل لجان عقد وتصحيح اختبارات القدرات المنصوص عليها بالبندين ٤ ، ٥ من المادة الثانية بالتنسيق مع المركز القومي للامتحانات .
- اعتماد النتائج النهائية لاختبارات القدرات والمقابلات الشخصية وقبول الطالب الجدد .

مادة (٦) :

- يختص المركز القومي للامتحانات بإعداد مجموعة من الاختبارات التي تقيس القدرات الابداعية والسمات الشخصية ويسلمها في مظروف سري مغلق لرئيس لجنة القبول في موعد أقصاه أول يوليو من كل عام .

ويتضمن :

- ١ - اختبار تفكير ابداعي نوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا .
- ٢ - اختبار قياس مستوى الذكاء .





بسم الله الرحمن الرحيم

٢٠٠١ / / التاريخ

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزارة

٦٤٠

مادة (٦) :

يتم عقد اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا واختبار الذكاء المشار اليهما في المادة الخامسة من هذا القرار للطلاب المستذمرين للاستحقاق بمدارس العلوم والتكنولوجيا والذين تطبق عليهم شروط الوردة في المادة الثانية من هذا القرار تحت اشراف المركز القومي للأمتحانات خلال الأسبوع الاول من شهر أغسطس .

على ان تتم المقابلات الشخصية للطلاب الذين اجتازوا اختبار التفكير الابداعي النوعي في العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا في خلال عشرة أيام من هذا الاختبار من خلال لجنة القبول المنصوص عليها في المادة الرابعة من هذا القرار .

مادة (٧) :

يفعل بالمدرسة الطلاب الحاصلون على الدرجات الأعلى بواقع ٢٥ طالب لكل فصل طبقاً لأعداد الفصول بكل مدرسة ويتم اختيار المجموع الكلي لكل طالب وفقاً للمعايير التالية :-

- ويقصد به س١ ، س٢ ، س٣ " العبارات والمعاني الموضحة قرير كل منها .

$$\frac{(س١ \times ٤ + س٢ \times ٤ + س٣ \times ٤)}{١٠٠}$$

س١ : المجموع الكلي الحاصل عليه الطالب في شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي.

س٢ : اختبارات القدرات الابداعية في العلوم والرياضيات واختبارات الذكاء .

س٣ : المقابلة الشخصية للطلاب الذين اجتازوا شروط المجموع واختبارات القدرات بهدف التأكد من عدم وجود مشاكل نفسية لديهم .

مادة (٨) :

تعلن نتائج القبول للطلاب الجدد بمدارس المتوسطين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا في اليوم الأول من شهر سبتمبر من كل عام على موقع الوزارة على الانترنت وترسل نسخة ورقية من النتائج الى المديريات التعليمية لإخطار أولياء الأمور .



البيان المرتقب

التاريخ / / ٢٠٠١

جمهوريّة مصر العربيّة
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

مادة (٩) :

يحق للطلاب الذين لم يتم اختيارهم التظلم خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ إعلان النتائج من خلال إدارة شئون الطلاب بالمديريات التعليمية التابع لها . وتشكل لجنة بقرار من وزير التربية والتعليم لفحص التظلمات وإخطار الطالب بالنتيجة خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ التظلم .

مادة (١٠) :

يحدد المدير احتياجات المدرسة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وأمناء المعامل وغيرهم في الأسبوع الأول من شهر يونيو من كل عام ويعرضها على مجلس إدارة المدرسة للموافقة عليها وإرسالها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي بالوزارة في موعد أقصاه الأسبوع الأخير من شهر يونيو لتبليتها قبل بداية العام الدراسي .

مادة (١١) :

تشكل بقرار من وزير التربية والتعليم لجان برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :

- رئيس الأكاديمية المهنية للمعلمين .
- رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي .
- ممثل لمجلس إدارة المدرسة .
- السيد الأستاذ مستشار العادة .
- السيد مدير المدرسة .

وتختص اللجان باختيار أعضاء هيئات التدريس في التخصصات المختلفة بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا عن طريق الإعلان بنظام التعاقد لمدة عام قابل التجديد .





بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / ٢٠٠١

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مادة (١٢) :

يشترط فيهم يتم اختيارهم لعضوية هيئة التدريس أو الإداريين أو أعضاء المعامل وغيرهم الذين تحتاجهم المدارس الثانوية للمتفوقين في العلوم والتكنولوجيا لمدة عام قابل للتجديد مراعاة أن يكون من بين الفئات الآتية .

- من سبق لهم السفر بالخارج في بعثات تعليمية وقاموا بالإطلاع على أحدث الطرق المتقدمة في التدريس .
- الحاصلين على درجة الماجستير أو الدكتوراه من المدرسون العاملين في وزارة التربية والتعليم وأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية .
- ذوى الكفاءة المتميزة في التدريس من المدارس التجريبية .
- المتخصصون في اللغة الإنجليزية ويفضل من احتاز اختبارات المعتمدى في اللغة الإنجليزية .

مادة (١٣) :

يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على التدريس القائم على الاستقصاء بنظام المشروعات وعلى المدخل التكاملى بنظام Capstone والعمل التعاوني واللغة الإنجليزية وذلك قبل بدء عملهم .

مادة (١٤) :

تشكل لجنة يقرر من وزير التربية والتعليم برئاسة رئيس قطاع التعليم العام وعضوية كل من :

- (عضواً) رئيس الأكاديمية المهنية للمعلمين .
- (عضواً) رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوي .
- (عضواً) ممثل مجلس إدارة المدرسة .
- (عضواً) استاذ جامعي متخصص في علوم الادارة .
- (عضواً) أحد مديري المدارس الثانوية للمتفوقين في العلوم والتكنولوجيا (عضواً)

وتختص اللجنة باختيار مديرى المدارس الثانوية للمتفوقين في العلوم والتكنولوجيا عن طريق الإعلان المفتوح لاختيار المتميزين في تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية ويفضل الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه في العلوم أو الرياضيات أو الهندسة أو التكنولوجيا بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / ١٠٠

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم

مادة (١٥) الوزير

- يتم تقييم الأداء لجميع العاملين بالمدرسة في نهاية كل عام دراسي وفقاً لمعايير أداء محددة يقوم بوضعها لجنة مشكلة من الأكاديمية المهنية للمعلمين والخبراء المتخصصين في هذا المجال ، ويتم التجديد من عدمه في ضوء نتيجة هذا التقييم الذي يتم بلجان مشكلة على النحو التالي :
- بالنسبة لمدير المدرسة : تتشكل اللجنة من رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوى وخبير مرشح من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس امناء المدرسة .
- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومستشار المادة ومرشح متخصص من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الامناء .
- بالنسبة للعاملين بالمدرسة : تتشكل اللجنة من مدير المدرسة ومرشح متخصص من الأكاديمية المهنية للمعلمين وعضو مجلس الامناء .
- ويتم عرض نتائج التقييم على مجلس الادارة ورفعها الى رئيس قطاع التعليم العام بالوزارة ليتخذ قراراً بشأنها .

مادة (١٦) :

- يشترط لاستمرار الطالب في الدراسة بهذه المدارس أن يحقق الطالب نجاحاً في مقررات العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة ويمكن لإدارة المدرسة بعد موافقة مجلس الإدارة نقل الطالب غير القادرين على التجاوب مع نظم وشروط هذه المدارس إلى غيرها من المدارس التجريبية أو الحكومية في نهاية العام الدراسي بعد إخطار ولئى أمره مرة واحدة كل فصل دراسي بالبريد المسجل .

مادة (١٧) :

- تقوم الدراسة بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا على أساس استخدام طريقة العشروعات والوحدات التكاملية القائمة على البحث والاستقصاء عبر المواد الدرامية المختلفة .
- يتم اختيار المقررات الدراسية بهذه المدارس في إطار المعايير القومية والمعايير العالمية للنظام Stem .
- تكون المناهج بمدارس المتفوقين الثانوية للعلوم والتكنولوجيا معادلة للإطار العام للمناهج في المرحلة الثانوية العامة .
- (وذلك وفقاً للجدول المرفق بالقرار)
- ويجوز لمجلس الادارة إضافة بعض المقررات الاثرائية والأنشطة بعد العرض على وزير التربية والتعليم .



بسم الله الرحمن الرحيم

١٠٠ / / التاريخ

الوزير مصطفى العزبي
وزارة التربية والتعليم
كتاب الوزير

٨ -

مادة (١٨) :

يحدد أعضاء هيئة التدريس في كل مادة الموضوعات الدراسية التي تحقق أهداف المنهج طوال الفصل الدراسي ، والمشروعات التي يقوم الطالب بإجرائها وتحتاج إلى معايير مديرة المدرسة وتعرض على مجلس إدارة المدرسة الموافقة عليها على أن يتسلم الطالب في بداية الفصل الدراسي توصيفاً لها موزعاً على الأسابيع الدراسية بالإضافة إلى كتيب المشروعات ومعايير تقييم هذه المشروعات .

مادة (١٩) :

يتم مقارنة جميع المشروعات في كل المواد الدراسية للتوصيل إلى المشروعات المشتركة بين المواد المختلفة وتحويل هذه المشروعات إلى أفكار محورية كبيرة تدور حولها المشروعات التكميلية (مادة المشروع) تحت اسم Capstone بالإضافة إلى الأفكار المحورية الأخرى التي تناسب الطلاب بالمدرسة .

مادة (٢٠) :

تقوم المدرسة بتوفير مصادر متعددة للتعلم للطلاب أثناء الدراسة داخل المكتبة وعلى شبكة المعلومات ويتم الاستعانة بمكتبات أكاديمية البحث العلمي والجامعات المصرية .

مادة (٢١) :

يعتمد التعليم أثناء التدريس بمدارس المتفوقين في الطور والتكنولوجيا على المدخل الاستقصائي القائم على المشروعات التكميلية وذلك من خلال العمل التعاوني في مجموعات صغيرة (كل مجموعة مشروع محدد) بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني من خلال الكمبيوتر المحمول الذي يتسلمه الطالب من المدرسة .



بسم الله الرحمن الرحيم



التاريخ / / ٢٠١٣

الجامعة مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

- ٩ -

مادة (٢٢) :

يدعم التدريس بمدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا بمجموعة من الأنشطة المرتبطة بالمشروعات البحثية التي يقومون بها وذلك من خلال زيارات ورحلات علمية لبعض الجامعات ومرافق البحث العلمية وغيرها ويحدد لها يوم كل أسبوع في الجدول الدراسي.

مادة (٢٣) :

يتم التقييم المستمر للطلاب أسبوعياً وشهرياً بما يتناسب مع طبيعة المادة لقياس تقدم الطالب في التعليم وإجراء المشروعات داخل المعامل وال LABS وتحفظ نتائج هذا التقييم في ملف خاص بكل طالب.

مادة (٢٤) :

يتم تقويم الطلاب في كل مادة دراسية من خلال منظومة تقويم تعتمد المعايير التالية بالنسبة المئوية الموضحة قرین كل منها وذلك على النحو التالي : -

- أولاً : اختبار ذو مواصفات خاصة (٣٠ %) .
- ثانياً : قياس مهارات التعلم التي يكتسبها طلاب Stem وتقدير المشروعات (٦٠ %)

ثالثاً : أداء الطلاب أثناء العام الدراسي (١٠ %) .
ويلزم الطالب لتحقيق النجاح في مواد العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة الحصول على ٦٠ % من الدرجة النهائية.

٧ (٢٥) :

لن نتطرق إلى النتائج النهائية للطلاب بصفوف النقل بمدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا في عد أقصاه نهاية شهر مايو من كل عام ويحق للطالب التظلم من نتيجة الامتحان مدة لا تزيد عن عشرة أيام من تاريخ إعلان النتيجة وتقدم التظلمات للمدرسة ترفعها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوي .



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / ٢٠٠١

الجريدة الرسمية
وزارة التربية والتعليم

كتاب وزير

٢٠٠١

مادة (٢٦) :

- يقوم رئيس قطاع التعليم العام بتشكيل لجنة لفحص التظلمات المقدمة من الطالب والرد عليهم في مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوماً من تاريخ تقديم التظلم .

مادة (٢٧) :

- يقوم مجلس إدارة كل مدرسة بتحديد الاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ونفقات الإقامة والتغذية المطلوب تحصيلها من طلاب هذه المدارس سنوياً كما يتعين على مجلس الإدارة ومجلس الأماناء تعزيز الشراكة مع الجمعيات الأهلية والمؤسسات العامة والخاصة للحصول على الدعم المادي الذي يساعد المدرسة على أداء رسالتها .

مادة (٢٨) :

- تكون الدراسة في هذه المدارس باللغة الإنجليزية لمواد العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وتتولى المدارس رفع مستوى اللغة الإنجليزية للطلاب الملتحقين بالمدارس .

مادة (٢٩) :

- يلغى القرار الوزاري رقم ٢٩٠ لسنة ١٤٢٠م المشار إليه .

مادة (٣٠) :

- ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية وي العمل به اعتباراً من العام الدراسي ١٤٢٠/١٣م ، ويلغى كل نص يخالف أحکامه .

وزير التربية والتعليم

دكتور / ابراهيم احمد شنور



بيان المرافق (الضم)

٢٠٠ / / التاريخ

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب وزير

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الأول الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

| رقم | المادة | عدد المقصص الأساسية | عدد المقصص الفرعية |
|-----|--|---------------------|--------------------|
| ١ | اللغة العربية | ٦ | — |
| ٢ | التربيـة الديـنيـة | ١ | — |
| ٣ | اللغـة الأـجـنبـية الـأـولـى | ٤ | — |
| ٤ | اللغـة الأـجـنبـية الـثـانـى | ٢ | — |
| ٥ | الرياضيات (الجبر وحساب المثلثات — الهندسة التحليلية) | ٦ | — |
| ٦ | العلوم (كيمياء — فيزياء — أحياء — جيولوجيا) | ٣ | ٢ |
| ٧ | الدراسات الاجتماعية (التاريخ — الجغرافيا — التربية الوطنية) | ٧ | — |
| ٨ | تكنولوجيا الوسائط المتعددة | — | ٢ |
| ٩ | تاريخ العلوم والهندسة والتكنولوجيا | — | ٢ |
| ١٠ | الأنشطة التربوية (ت فنية — ت موسيقية — ت رياضية الخ) | ١ | — |
| ١١ | الهيدروليـك | — | ٢ |

عدد المقصص = ٣٧ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلـى : (التربية الدينـية — الأنشـطة التـربـوية)
مادة المشروع ٣ حصص أسبوعياً

يقضى الطالب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراـكـز الأبحـاث العـلـمـية

يعتمـد

بيان المرسوم التاسع



التاريخ / / ٢٠٠

الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

- المواد التي يدرِّسها الطالب بالصف الثاني الثانوي (يقتصر تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

| م | المادة | عدد المقصص الأساسية | عدد المقصص الاختيارية |
|----|---|---------------------|-----------------------|
| ١ | اللغة العربية | ٥ | -- |
| ٢ | التربيَة الدينيَة | ١ | -- |
| ٣ | اللغة الأجنبية الأولى | ٤ | -- |
| ٤ | اللغة الأجنبية الثانية | ٧ | -- |
| ٥ | الرياضيات (الجبر - التفاضل وحساب المثلثات) | ٦ | ٢ |
| ٦ | العلوم (كيمياء - فيزياء - أحياء - جيولوجيا) | ٩ | ٢ |
| ٧ | مهارات البحث العلمي والتفكير العلمي | ١ | ١ |
| ٨ | المواطنة وحقوق الإنسان | ١ | -- |
| ٩ | تصميمات هندسية بسيطة | -- | ٢ |
| ١٠ | تكنولوجيا المعلومات والاتصال | -- | ٢ |
| ١١ | فلسفة ومنطق العلم | ١ | -- |
| ١٢ | الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ) | ١ | -- |

عدد المقصص = ٣٥ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان)

مادة المشروع ٣ حصص أسبوعياً .

يقضى الطالب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكيز الأبحاث العلمية .



العام الدراسي

التاريخ / ٢٠٠٣

نَحْمَرُونَهُ مَصْرُ الْعَرَبِيَّةُ
وزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالثَّقَلِيمِ
كُتُبَيْ بِالْوَزَرَاءِ

المادة التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

(مجموعة العلوم الأساسية والتطبيقية)

| م | المادة | عدد المقص الأثرائية | عدد المقص الأساسية | عدد المقص الأثرائية |
|----|--|---------------------|--------------------|---------------------|
| ١ | اللغة العربية | - | ٥ | - |
| ٢ | ال التربية الدينية | - | ١ | - |
| ٣ | اللغة الأجنبية الأولى | - | ٤ | - |
| ٤ | اللغة الأجنبية الثانية | - | ٢ | - |
| ٥ | الأحياء | ٣ | - | ٢ |
| ٦ | الفيزياء | ٣ | - | ٢ |
| ٧ | الكيمياء | ٣ | - | ٢ |
| ٨ | المواطنة وحقوق الإنسان | ١ | - | - |
| ٩ | المشروع الابتكاري (كابستون) | - | - | ٣ |
| ١٠ | علوم الأرض والفضاء | - | - | ٢ |
| ١١ | الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ) | ١ | - | - |
| ١٢ | تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - إدارة المشروعات) ويختار الطالب مادة واحدة * | ١ | - | ١ |

عدد المقص = ٣٦ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .
يقضى الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومرافق الأبحاث العلمية .



بيان صادر عن المكتب

١٠٠ / / التاريخ

الجهاز المركزي

وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

المواد التي يدهر بها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الانجليزية)
(مبادئ علوم الشهادة والدراسات)

| نوع المنهج الافتراضي | نوع المنهج (الافتراضي) | المادة | م |
|----------------------|------------------------|--|----|
| — | ٥ | اللغة العربية | ١ |
| — | ٦ | التربية الدينية | ٢ |
| — | ٧ | اللغة الأجنبية الأولى | ٣ |
| — | ٨ | اللغة الأجنبية الثانية | ٤ |
| ٢ | ٩ | رياضيات ٢ | ٥ |
| ٢ | ١٠ | الفيزياء | ٦ |
| ١ | ١١ | الكيمياء | ٧ |
| ١ | ١٢ | الجيولوجيا | ٨ |
| — | ١٣ | المواطنة وحقوق الإنسان | ٩ |
| ٣ | — | المشروع الابتكاري (كابستون) | ١٠ |
| ٢ | — | هندسة الإنسان الآلي | ١١ |
| ٢ | — | هندسة الالكترونيات | ١٢ |
| — | ١٤ | الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ) | ١٣ |
| ١ | ١٥ | تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - ادارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة | ١٤ |

عدد المنهج = ١٦ حصص

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلي : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .
يلتزم الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومرافق الأبحاث العلمية .



بيان المرئي للرسم

جمهوريّة مصر الهرقليّة
وزارة التربية والتعليم

كتاب الوزير

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوي (يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)
(مجموعه المواد الدراسية والشاملات)

| رقم | المادة | عدد المقصص الأشرائية | عدد المقصص الأسمانية |
|-----|--|----------------------|----------------------|
| ١ | اللغة العربية | ٥ | ٥ |
| ٢ | التربية الدينية | ١ | ١ |
| ٣ | اللغة الأجنبية الأولى | ٤ | ٤ |
| ٤ | اللغة الأجنبية الثانية | ٢ | ٢ |
| ٥ | رياضيات ٢ | ٢ | ٢ |
| ٦ | الفيزياء | ٣ | ٣ |
| ٧ | الكيمياء | ٢ | ٢ |
| ٨ | الجيولوجيا | ٢ | ٢ |
| ٩ | المواثنة وحقوق الإنسان | ١ | ١ |
| ١٠ | المشروع الابتكاري (كابستون) | ـ | ـ |
| ١١ | هندسة الإنسان الآلي | ـ | ـ |
| ١٢ | هندسة الألكترونيات | ـ | ـ |
| ١٣ | الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية الخ) | ـ | ـ |
| ١٤ | تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - إدارة المشروعات -) ويختار الطالب مادة واحدة | ـ | ـ |

عدد المقصص = ٣٩ حصة

المواد التي لا تدخل في المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواثنة وحقوق الإنسان) .
يفضي الطالب يوما من كل أسبوع داخل الجامعات ومرافق الأبحاث العلمية .