

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

قرار وزاري

رقم (١٢٨) بتاريخ ١١ / ٣ / ٢٠١٢

بإنشاء وحدات للجودة بالمديريات والإدارات التعليمية والمدارس بالمحافظات

وزير التربية والتعليم :

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ ،
وعلى قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ ،
وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ،
وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،
وعلى القرار الوزاري رقم ٨٨ لسنة ١٩٨٨ بشأن تحديد معدلات وظائف المجموعات النوعية المختلفة
لأجهزة مديريات التربية والتعليم والإدارات التعليمية بالمحافظات ،
وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة ،

قرر :

مادة (١) :

- تنشأ بكل من المديريات التعليمية بالمحافظات إدارة مسمى " وحدة قياس الجودة "، تتبع مدير المديرية، وتختص بما يأتي :-
- أ- متابعة ما يصدر من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد فيما يتعلق بمعايير الجودة ومؤشرات الأداء، وعقد محاضرات (لقاءات) على مستوى المديرية لزيادة توعية الإدارات التعليمية والمدارس بمعايير الجودة الخاصة بهيئة الاعتماد والآليات المختلفة لاستيفاء هذه المعايير .
- ب- اقتراح السياسات والخطط والآليات الخاصة بالرصد والتقييم ورفعها للجهة المعنية بالوزارة لأخذها بعين الاعتبار عند وضع خطة الرصد والتقييم على مستوى الوزارة .
- ج- حصر المدارس المرشحة للتأهيل للاعتماد سنوياً من خلال التقارير التي ترفعها الإدارات في هذه الخصوص، واختيار المدارس التي سيتم ترشيحها وفقاً لخطة المديرية وأولوياتها، ورفع بيانات هذه المدارس للجهة المعنية بالوزارة .





د- تقديم الدعم للإدارات التعليمية حتى تتمكن من مساعدة المدارس لاستيفاء معايير وشروط الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وذلك لكل من المدارس المرشحة للتأهيل أو المدارس التي لم تحصل على الاعتماد لعدم استيفاء الشروط .

هـ- تقويم مستوى أداء العاملين بوحدات قياس الجودة على مستوى الإدارات التعليمية وتحديد احتياجاتهم التدريبية لرفع مستوى الأداء وذلك بالتعاون مع وحدة تنمية الموارد البشرية (التدريب) .

و- تقديم المقترحات والخطط الخاصة بالاحتياجات التدريبية (الدعم الفني) المطلوبة لرفع مهارات العاملين بوحدتي قياس الجودة بالمديرية، والإدارات التعليمية، والمدارس بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين ووحدة تنمية الموارد البشرية بالمديرية (التدريب) .

ز- متابعة أساليب تنفيذ مناهج الأنشطة والمواد الدراسية والتعرف على مستوى الأداء من خلال التقارير الواردة من الإدارات التعليمية، وإجراء تحليل ومعالجة احصائية لهذه التقارير .

ح- وضع معايير اختيار المعلمين وأخصائي الأنشطة لحضور المؤتمرات المحلية والدولية والمشاركة في البعثات الدراسية بالتنسيق مع وحدة تنمية الموارد البشرية (التدريب) وتعميمها على الإدارات التعليمية للعمل بها .

ط- تطوير نظم وإجراءات العمل الداخلية، ووضع الآليات، وتصميم النماذج والأدوات اللازمة، لتقييم كفاءة النظم الإدارية على مستوى المديرية التعليمية، ومن ثم اتخاذ الإجراءات التصحيحية المطلوبة بالتعاون مع الوحدات الإدارية داخل المديرية .

ي- مراجعة وتقويم نماذج ونظم التقارير بالمديرية وتطويرها ونمذجتها دورياً .

ك- استخراج مؤشرات قياس وتقويم الأداء المالي للمديرية والإدارات التعليمية وتحليل النتائج واتخاذ الإجراءات اللازمة للارتقاء بمستوى الأداء المالي لهذه الوحدات بالتعاون مع وحدة الشؤون المالية والإدارية .

ل- وضع خطة تنفيذية لتحقيق الخطة الاستراتيجية لمنظومة المتابعة والتقييم والتأهيل للاعتماد بما يناسبها والتنسيق ومتابعة برامج المشروعات للهيئات المتاحة بما يتوافق مع احتياجات هذه الخطة .

م- تلقي الشكاوى المتعلقة بالجودة ودراستها والرد عليها .

ن- إعداد تقرير سنوي مجمع عن حالة التعليم في المحافظة ورفعها إلى الوزارة .





التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

-٣-

مادة (٢) :

- تنشأ بكل من الإدارات التعليمية قسم يسمى " وحدة قياس الجودة " يتبع مدير الإدارة ويختص بالاتي :-
- أ- وضع البرامج التنفيذية للإدارة في مجال الرصد في ضوء خطة المديرية والخطة الاستراتيجية للوزارة .
 - ب- التأكد من اختيار المعلمين وخصائي الأنشطة حسب معايير الاختيار التي حددتها وحدتها وقياس الجودة، وتنمية الموارد البشرية (التدريب) بالمديرية لحضور المؤتمرات المحلية والدولية والمشاركة في البعثات الدراسية .
 - ج- المشاركة مع وحدة تنمية الموارد البشرية (التدريب) في عقد ندوات وحلقات نقاشية وورش عمل لمديري المدارس والمعلمين حول التقويم الذاتي وآلياته، وكيفية تأهيل المدارس للقيام به، وتحديد البرامج التدريبية المتخصصة لفرق الجودة بالمدارس لرفع كفايتهم للقيام بمهام التقييم والتخطيط والتوثيق بالتنسيق مع وحدة التنمية البشرية والجهات المختصة، و التأكد من ان اختيار فرق التدريب والجودة بالمدارس يتم طبقاً لمعايير الاختيار التي حددتها الوزارة .
 - د- اقتراح نظم واجراءات العمل بالمدارس التابعة واعداد النماذج والأدوات اللازمة لتقييم الأداء بالتعاون مع وحدات التدريب والجودة بالمدارس ورفع تقرير بنتائج التقييم للمديرية .
 - هـ- إجراء دراسة للتعرف على وضع المدارس التابعة للإدارة فيما يتعلق بتحديد الفجوة بين الوضع القائم مقارنة بالمعايير ومواصفات الخاصة بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ، ورفع درجة وعي المدارس بالمعايير القومية للتعليم وكذلك معايير ومواصفات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وتأهيل المدارس لوضع وتنفيذ خطة تحسين الأداء المدرسي بالمشاركة مع الأجهزة المعنية بالإدارة التعليمية، ومتابعة تنفيذها مع مجالس الأمناء على مستوى الإدارة .
 - و- إعداد خطة زمنية للمدارس لاستيفاء معايير ومواصفات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، وتقديم الدعم الفني والمالي اللازم لمساعدة المدارس للتقدم للاعتماد .





-٤-

ز- المتابعة المستمرة للمدارس وتقييم آليات التقويم التي تتبعها المدارس، وكذلك تقييم نتائجها، واعداد تقارير المتابعة ومناقشة الملاحظات والتوصيات مع فرق الجودة بالمدارس، ومتابعة وقياس اداء المعلمين واهصائى الأنشطة فى المدارس واعداد التقارير الخاصة بذلك وتحديد احتياجاتهم التدريبية وفقاً لهذه التقارير والعمل على رفع مهاراتهم واطلاعهم على طرق التعليم الحديثة باستمرار، وفى حالة تقدم المدرسة للاعتماد وعدم حصولها عليه، تدرس الادارة التعليمية أسباب ذلك، وتقدم الدعم الفنى المطلوب للمدرسة لتتلافى أسباب عدم حصولها على الاعتماد ومساعدة المدرسة للتقدم مرة أخرى للاعتماد .

ح- متابعة استيفاء المدارس المتقدمة للاعتماد لمواصفات ومعايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد واعداد تقرير سنوى يشمل بيانات هذه المدارس ورفعها لوحدة قياس الجودة بمديرية التربية والتعليم .

ط- وضع نظم وآليات متنوعة لتحفيز المدارس للتقدم للاعتماد وتكريم المدارس التى تنجح فى الحصول على الاعتماد ومنحها مزايا عينية ومادية .

ي- تنفيذ الخطط الموضوعية لمنظومة المتابعة والتقويم والتأهيل للاعتماد على مستوى الادارة .

ك- تلقى الشكاوى المتعلقة بالجودة ودراستها والرد عليها .

ل- اعداد تقرير سنوي عن حالة العملية التعليمية للمدارس التابعة للإدارة التعليمية ورفعها لوحدة قياس الجودة بمديرية التربية والتعليم .

مادة (٣) :

مع عدم الاخلال بالوضع الحالى لأعضاء الجودة والدعم الفنى، يشترط للعاملين بوححدات الجودة بالمديريات والإدارات التعليمية والمدارس ما يأتى :-

أ- أن يكون حاصلًا على مؤهل عال ، ويفضل الحاصل على مؤهل تربوى، ومن يكون لديه خبرة فى اعمال الجودة .

ب- ان يجيد استخدام الحاسب الآلى، ويفضل الحاصلون على شهادات IC DL .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠

-٥-

ج- أن يكون حاصلاً على تقرير ممتاز في ثلاث سنوات الأخيرة .

د- أن لا تقل مدة عمله في التربية والتعليم عن ثلاث سنوات .

هـ- أن يجتاز المقابلة الشخصية بنجاح .

ويلحق بهذه الوحدات عدد من العاملين طبقاً لحاجة وحجم العمل، ويفضل الحاصل على تدريبات خاصة بالجودة .

مادة (٤) :

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره ، وعلى جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصه - تنفيذه .

وزير التربية والتعليم

(جمال محمد العربي)

