

وزارة التربية والتعليم

قرار وزارى رقم ٢٩٠ بتاريخ ٢٤/٧/٢٠١٢

بشأن : نظام القبول والدراسة والامتحانات بمدارس المتفوقين الثانوية
فى العلوم والتكنولوجيا

وزير التربية والتعليم

بعد الاطلاع على قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة الصادر بالقانون رقم ٤٧
لسنة ١٩٧٨ :

بعد الاطلاع على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ؛
وعلى القانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩ بإنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات
التعليمية ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ؛
وعلى القرار الوزارى رقم ١٥٤ لسنة ١٩٨٩ بشأن قواعد الالتحاق بمدارس وزارة
التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٣٥ لسنة ٢٠١١ بشأن شروط ترخيص وتنظيم العمل
بالمدارس التى تطبق مناهج خاصة ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٦٩ بتاريخ ١١/١٠/٢٠١١م بشأن نظام مدارس
المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٢٠٢ بتاريخ ٢١/٤/٢٠١٢ بشأن منح الشهادة المصرية
فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا من مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم
والتكنولوجيا ؛

وعلى ما عرضه رئيس قطاع التعليم العام ؛

ومراعاة للصالح العام ؛

قرار:

(المادة الأولى)

مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا هى مدارس ثانوية ذات مناهج خاصة وتهدف إلى ما يلى :

- ١- رعاية المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا والاهتمام بقدراتهم .
- ٢- المساهمة فى بناء قواعد علمية مصرية فى المستقبل .
- ٣- تعظيم دور العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا فى التعليم المصرى .
- ٤- نشر نظام تعليمى حديث وهو نظام STEM فى المدارس المصرية .
- ٥- تشجيع التوجه نحو التخصصات العلمية لدى نسبة كبيرة من الطلاب فى المرحلة الثانوية .
- ٦- تطبيق مناهج وطرق تدريس جديدة تعتمد على المشروعات الاستقصائية والمدخل التكاملى فى التدريس .
- ٧- إكساب وتنمية ميول ومهارات الطلاب وزيادة مشاركتهم وتحصيلهم فى العلوم والرياضيات .
- ٨- تحقيق التكامل بين منهج العلوم والرياضيات والتكنولوجيا والهندسة بما يكشف عن مدى الارتباط بين هذه المجالات وهذا يعد طالباً لديه القدرة على التصميم والإبداع والتفكير النقدى لحل التحديات المعقدة .
- ٩- إكساب مهارات للطلاب للتعلم التعاونى لوضع المشكلة فى إطار واختبار الحلول .
- ١٠- إعداد قاعدة علمية تتميز فى دراستها للتعليم الجامعى والبحوث العلمية بعد حصولهم على الشهادة الثانوية .

(المادة الثانية)

تقبل مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا الطلاب الناجحين فى شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى فى نفس العام من جميع محافظات جمهورية مصر العربية بالشروط التالية :

- ١- ألا يقل مجموع درجاته فى امتحان شهادة إتمام الدراسة مرحلة التعليم الأساسى عن ٩٨٪ من المجموع الكلى للدرجات .
 - ٢- أن يكون الطالب حاصلًا على الدرجات النهائية فى مادتين على الأقل من مواد (اللغة الإنجليزية - الرياضيات - العلوم) .
 - ٣- أن يجتاز الكشف الطبى بالتأمين الصحى فى الإدارة التابع لها المدرسة .
 - ٤- أن يجتاز اختبارات القدرات العقلية والسمات الشخصية .
 - ٥- أن يجتاز المقابلة الشخصية بنجاح .
- (ويجوز لمجلس الإدارة تعديل أى شرط من شروط هذه المادة وفقًا لظروف كل مدرسة على حدة لكل عام دراسى بعد العرض على وزير التربية والتعليم) .

(المادة الثالثة)

يتم الإعلان عن فتح باب القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا فى نهاية شهر يونيو من كل عام ولمدة أسبوعين وذلك من خلال ملء الاستمارة المخصصة لذلك على موقع الوزارة الإلكتروني واعتمادها من الإدارة التعليمية وتسليمها للمديرية التعليمية .

تقوم إدارات شئون الطلاب بالمديريات التعليمية بمراجعة استمارات الطلاب المتقدمين للمدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا فى ضوء النتائج النهائية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى والشروط المنصوص عليها بالمادة الثانية وتجميعها وتسليمها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوى بديوان عام الوزارة فى موعد أقصاه ٢٥ يوليو من كل عام .

(المادة الرابعة)

تشكل بقرار من وزير التربية والتعليم لجنة للإشراف على عملية قبول الطلاب الجدد المتفوقين بمدارس المتفوقين فى العلوم والتكنولوجيا على النحو التالى :

- رئيس قطاع التعليم العام .
- رئيس مجلس إدارة المدرسة .

رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوى العام .

مدير عام التعليم الثانوى العام .

مستشار مادة العلوم .

مستشار مادة الرياضيات .

مستشار مادة اللغة الإنجليزية .

مدير المدرسة .

وتكون مهمتها تحديد مواعيد المقابلات ومخاطبة الطلاب المرشحين للحضور

بمقر المدرسة لإجراء المقابلة .

وإجراء المقابلات الشخصية لهم وأولياء أمورهم وتشكيل لجان عقد

وتصحيح اختبارات القدرات الإبداعية والسمات الشخصية بالتنسيق مع المركز

القومى للامتحانات .

(المادة الخامسة)

يختص المركز القومى للامتحانات بإعداد مجموعة من الاختبارات التى تقيس

القدرات الإبداعية والسمات الشخصية ويسلمها فى مظروف سرى مغلق لرئيس لجنة القبول

فى موعد أقصاه أول يوليو من كل عام .

ويتضمن :

١- اختباراً تفكيرياً إبداعياً نوعياً فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا .

٢- اختبار السمات الشخصية .

(المادة السادسة)

تعقد الاختبارات الشخصية والمقابلات للطلاب المتقدمين لمدارس المتفوقين فى العلوم

والتكنولوجيا أثناء الأسبوع الأول من شهر أغسطس بمقر المدرسة ويتم تصحيحها من خلال

المركز القومى للامتحانات تحت إشراف لجنة القبول بالوزارة .

(المادة السابعة)

يقبل بالمدرسة الطلاب المحصلون على الدرجات الأعلى بواقع ٢٥ طالباً لكل فصل طبقاً لأعداد الفصول لكل مدرسة ويتم حساب الدرجات باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{درجة الطالب} = \frac{\text{س}١ \times ٤٠ + \text{س}٢ \times ٤٠ + \text{س}٣ \times ٢٠}{١٠٠} \text{ حيث إن}$$

- س١ : المجموع الكلى المحاصل عليه الطالب فى شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسى .
س٢ : اختبارات القدرات الإبداعية والسمات الشخصية .
س٣ : المقابلة الشخصية .

(المادة الثامنة)

تعلن نتائج القبول للطلاب الجدد بمدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا فى بداية شهر سبتمبر من كل عام على موقع الوزارة على الإنترنت وترسل نسخة ورقية من النتائج إلى المديريات التعليمية لإخطار أولياء الأمور .

(المادة التاسعة)

يحق للطلاب الذين لم يتم اختيارهم التظلم خلال مدة أقصاها ١٠ أيام من تاريخ إعلان النتائج من خلال إدارة شئون الطلاب بالمديريات التعليمية التابع لها .
وتقوم لجنة القبول بالوزارة بفحص التظلمات وإخطار الطلاب بالنتيجة قبل بداية العام الدراسى حتى يمكنهم الالتحاق بفصول المتفوقين المتاحة بالمدارس الثانوية فى محافظتهم .

(المادة العاشرة)

يحدد مدير المدرسة احتياجات المدرسة من أعضاء هيئة التدريس والإداريين وأمناء المعامل وغيرهم فى الأسبوع الأول من شهر يونية من كل عام ويرسلها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوى بالوزارة التى تعمل على تلبية هذه الاحتياجات قبل بداية العام الدراسى .

(المادة الحادية عشرة)

يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس والإداريين وأمناء المعامل وغيرهم الذين تحتاجهم المدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا بلجنة يشكلها وزير التربية والتعليم عن طريق الإعلان بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد لمن تتوافر فيهم الشروط والمتطلبات التالية :

من سبق لهم السفر بالخارج فى بعثات تعليمية وقاموا بالاطلاع على أحدث الطرق المتقدمة فى التدريس .

الحاصلون على درجة الماجستير أو الدكتوراه من العاملين فى وزارة التربية والتعليم والجامعات المصرية .

ذوو الكفاءة المتميزة فى المدارس التجريبية لمدة ٣ سنوات على الأقل .

يفضل ألا يزيد السن عن ٤٠ عاماً .

(المادة الثانية عشرة)

يشكل بقرار من وزير التربية والتعليم لجان لاختيار أعضاء هيئات التدريس فى التخصصات المختلفة بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا :

برئاسة :

رئيس قطاع التعليم العام .

وعضوية :

رئيس الإدارة المركزية للتعليم الثانوى .

رئيس مجلس إدارة المدرسة أو من يفوضه .

السيد الأستاذ مستشار المادة .

أستاذ جامعى متخصص .

(المادة الثالثة عشرة)

يتم تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد على التدريس القائم على الاستقصاء بنظام المشروعات وعلى المدخل التكاملى بنظام Capstone والعمل التعاونى واللغة الإنجليزية وذلك قبل بدء عملهم .

(المادة الرابعة عشرة)

يتم اختيار مديرى المدارس الثانوية للمتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا عن طريق الإعلان من بين المتميزين بالمدارس التجريبية فى تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية وغيرهم وبفضل الحاصلين على الماجستير أو الدكتوراه فى العلوم أو الرياضيات أو الهندسة أو التكنولوجيا بنظام التعاقد لمدة عام قابل للتجديد .

(المادة الخامسة عشرة)

يتم تقييم الأداء لجميع العاملين بالمدرسة فى نهاية كل عام دراسى ويتم التجديد من عدمه لهم فى ضوء نتيجة هذا التقييم بـلجنة يشكلها رئيس قطاع التعليم العام .

(المادة السادسة عشرة)

يشترط لاستمرار الطلاب فى الدراسة بهذه المدارس أن يحقق الطالب نجاحا فى دراسته ويمكن لإدارة المدرسة بعد موافقة مجلس الإدارة نقل الطلاب غير القادرين على التجاوب مع نظم وشروط هذه المدارس إلى غيرها من المدارس التجريبية أو الحكومية بعد إخطار ولى أمره مرة واحدة كل فصل دراسى بالبريد المسجل .

(المادة السابعة عشرة)

تتكون المقررات الدراسية بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا من :

- ١- مقررات أساسية : وهى تمثل الحد الأدنى الذى يجب على الطالب دراسته وتمائل ما يتم دراسته من مقررات فى المدارس الثانوية العامة بنظام المشروعات .
- ٢- مقررات اثنائية : وتمثل المقررات الإضافية المتقدمة التى يجب على الطالب دراستها فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا ومنها (تاريخ الرياضيات - تاريخ العلم - تاريخ الهندسة - فلسفة العلوم - تصميمات هندسية - تطبيقات تكنولوجيا - الإبداع العلمى) .

٣- مقررات عملية : وتمثل ما يتم دراسته داخل المعامل من تجارب ومشروعات مواد المعامل وبحوث وابتكارات علمية وتكنولوجيا .
(وذلك وفقاً للجدول المرفق بالقرار) .
ويجوز لمجلس الإدارة إضافة بعض المقررات الاثرائية والأنشطة بعد العرض على وزير التربية والتعليم .

(المادة الثامنة عشرة)

يترجم كل مقرر من هذه المقررات إلى مجموعة من المشروعات التى يقوم الطالب بأجرائها طوال الفصل الدراسى على أن يتسلم الطالب فى بداية الفصل الدراسى وتوصيفاً المقررات موزعة على الأسابيع الدراسية بالإضافة إلى كتيب مشروعات المادة الدراسية واستمارات التقييم الذاتى لهذه المشروعات .

(المادة التاسعة عشرة)

يتم مقارنة جميع المشروعات فى كل المواد الدراسية للتوصل إلى المشروعات المشتركة بين المواد المختلفة وتحويل هذه المشروعات إلى أفكار محورية كبرى تدور حولها المشروعات التكاملية (مادة المشروع) تحت اسم Capstone بالإضافة إلى الأفكار المحورية الأخرى التى تناسب الطلاب بالمدرسة .

(المادة العشرون)

تمثل المقررات الدراسية بالمدرسة الثانوية العامة أحد مصادر التعلم للطلاب أثناء الدراسة بالإضافة إلى مصادر أخرى داخل المكتبة وعلى الشبكة الدولية للمعلومات ويتم توفير عدد كاف منها داخل مكتبة المدرسة .

(المادة الحادية والعشرون)

يعتمد المعلم أثناء التدريس بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا على المدخل الاستقصائى القائم على المشروعات التكاملية وذلك من خلال العمل التعاونى فى مجموعات صغيرة (كل مجموعة مشروع محدد) بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني من خلال الكمبيوتر المحمول الذى يتسلمه الطالب من المدرسة .

(المادة الثانية والعشرون)

يدعم التدريس بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا بمجموعة من الأنشطة المرتبطة بالمشروعات البحثية التى يقومون بها وذلك من خلال زيارات ورحلات علمية لبعض الجامعات ومراكز البحوث العلمية وغيرها ويحدد لها يوم كل أسبوع فى الجدول الدراسى .

(المادة الثالثة والعشرون)

يتم التقييم المستمر للطلاب بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا اسبوعياً وشهرياً من خلال بطاقة ملاحظة الأداء أثناء تقدم الطالب فى إجراء المشروع وداخل المعامل والمجرات الدراسية ويحفظ نتائج هذا التقييم فى ملف خاص بكل طالب .

(المادة الرابعة والعشرون)

أولاً - المقررات الأساسية : يتم التقييم الختامى للطلاب كما يلى :
وفقاً للقرارات الوزارية المنظمة فى هذا الشأن .

ثانياً - المواد الهندسية والتكنولوجيا والعملية (المواد الأثرائية) .

يتم التقييم الختامى للطلاب فى نهاية كل فصل دراسى وفقاً لما يأتى :

١- اختبار تحريرى موضوعى ٣٠٪

٢- تقييم المشروع ٦٠٪

وينقسم إلى :

(أ) المخرج الابتكارى للمشروع ٣٠٪

(ب) تقرير عن المشروع ١٥٪

(ج) عرض تقديمى حول المشروع ١٥٪

٣- مهارات العمل التعاونى داخل المجرات ١٠٪

١٠٠

(المادة الخامسة والعشرون)

تعلن نتائج الطلاب بصفوف النقل بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا فى موعد أقصاه نهاية شهر مايو من كل عام ويحق للطالب التظلم من نتيجة الامتحان فى مدة لا تزيد عن عشرة أيام من تاريخ إعلان النتيجة وتقدم التظلمات للمدرسة التى ترفعها إلى الإدارة المركزية للتعليم الثانوى .

(المادة السادسة والعشرون)

يقوم رئيس قطاع التعليم العام بتشكيل لجنة لفحص التظلمات المقدمة من الطلاب والرد عليهم فى مدة لا تزيد عن خمسة عشر يوماً من تقديم تاريخ التظلم .

(المادة السابعة والعشرون)

يقوم مجلس إدارة كل مدرسة بتحديد الرسوم والاشتراكات ومقابل الخدمات الإضافية ونفقات الإقامة والتغذية من طلاب هذه المدارس سنوياً كما يتعين على مجلس الإدارة ومجلس الأمناء تعزيز الشراكة مع الجمعيات الأهلية والمؤسسات العامة والخاصة للحصول على الدعم المادى الذى يساعد المدرسة على أداء رسالتها .

(المادة الثامنة والعشرون)

تكون الدراسة فى هذه المدارس باللغة الإنجليزية لمواد العلوم والرياضيات والهندسة والتكنولوجيا وتتولى المدارس رفع مستوى اللغة الإنجليزية للطلاب الملتحقين بالمدارس .

(المادة التاسعة والعشرون)

يعمل بهذا القرار اعتباراً من العام الدراسى ٢٠١٢/٢٠١٣ ويلغى كل ما يخالفه من أحكام وينشر هذا القرار فى الوقائع المصرية .

وزير التربية والتعليم

جمال محمد العربى

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الأول الثانوى
(يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

٢	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الإثرائية
١	اللغة العربية	٥	-
٢	التربية الدينية	١	-
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	٢
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	-
٥	الرياضيات (الجبر وحساب المثلثات - الهندسة التحليلية)	٤	٢
٦	العلوم (كيمياء - فيزياء - أحياء - جيولوجيا)	٦	٢
٧	الدراسات الاجتماعية (التاريخ - الجغرافيا - التربية الوطنية)	٢	-
٨	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	-	٢
٩	تاريخ العلوم والهندسة والتكنولوجيا	-	٢
١٠	الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية إلخ)	١	-
١١	الهيدروليك	-	٢

عدد الحصص = ٣٧ حصة .

المواد التي لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية) .

مادة المشروع ٣ حصص اسبوعياً .

يقضى الطلاب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثاني الثانوى
(يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)

٢	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الإثرائية
١	اللغة العربية	٥	-
٢	التربية الدينية	١	-
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	-
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	-
٥	الرياضيات (الجبر - التفاضل - وحساب المثلثات)	٤	٢
٦	العلوم (كيمياء - فيزياء - أحياء - جيولوجيا)	٦	٢
٧	مهارات البحث العلمى والتفكير العلمى	١	١
٨	المواطنة وحقوق الإنسان	١	-
٩	تصميمات هندسية بسيطة	-	٢
١٠	تكنولوجيا المعلومات والاتصال	-	٢
١١	فلسفة ومنطق العلم	١	-
١٢	الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية إلخ)	١	-

عدد الحصص = ٣٥ حصة .

المواد التي لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .

مادة المشروع ٣ حصص اسبوعياً .

يقضى الطلاب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

المواد التى يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوى
(يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)
(مجموعة العلوم الأساسية والطبية)

٢	المادة	عدد المحصن الأساسية	عدد المحصن الإثرائية
١	اللغة العربية	٥	-
٢	التربية الدينية	١	-
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	-
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	-
٥	الأحياء	٣	٢
٦	الفيزياء	٣	٢
٧	الكيمياء	٣	٢
٨	المواطنة وحقوق الإنسان	١	-
٩	المشروع الابتكارى (كابستون)	-	٣
١٠	علوم الأرض والفضاء	-	٢
١١	الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية إلخ)	١	-
١٢	تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - إدارة المشروعات) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١

عدد المحصن = ٣٦ حصة .

المواد التى لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .

يقضى الطلاب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .

**المواد التي يدرسها الطالب بالصف الثالث الثانوى
(يتم تدريس المواد العلمية باللغة الإنجليزية)
(مجموعة العلوم الهندسية والحاسبات)**

٢	المادة	عدد الحصص الأساسية	عدد الحصص الإثرائية
١	اللغة العربية	٥	-
٢	التربية الدينية	١	-
٣	اللغة الأجنبية الأولى	٤	-
٤	اللغة الأجنبية الثانية	٢	-
٥	رياضيات ٢	٣	٢
٦	الفيزياء	٣	٢
٧	الكيمياء	٢	١
٨	الجيولوجيا	٢	١
٩	المواطنة وحقوق الإنسان	١	-
١٠	المشروع الابتكارى (كابستون)	-	٣
١١	هندسة الإنسان الآلى	-	٢
١٢	هندسة الالكترونيات	-	٢
١٣	الأنشطة التربوية (ت فنية - ت موسيقية - ت رياضية إلخ)	١	-
١٤	تكنولوجيا (الصناعة - الزراعة - إدارة المشروعات) ويختار الطالب مادة واحدة	١	١

عدد الحصص = ٣٩ حصة .

المواد التي لا تدخل فى المجموع الكلى : (التربية الدينية - الأنشطة التربوية - المواطنة وحقوق الإنسان) .
يقضى الطلاب يوماً من كل أسبوع داخل الجامعات ومراكز الأبحاث العلمية .