



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
مكتبه الوزير

## قرار وزارى

رقم ( ١٦٤ ) بتاريخ ١٦ / ٥ / ٢٠١٣

بتعديل كلا من القرار الوزارى

رقم ( ١٨٤ ) بتاريخ ١٨ / ٦ / ٢٠٠٧

والقرار الوزارى رقم ( ٢٠٨ ) بتاريخ ١٨ / ٦ / ٢٠٠٧

بشأن مدرسة مصر البريطانية (١) الدولية

### وزير التربية والتعليم

بعد الإطلاع على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (٢٤) بتاريخ ١/٢٢/١٩٩٢ ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (٦٨) بتاريخ ٢٩/٣/١٩٩٢ بشأن تشكيل لجنة معادلة المؤهلات غير العالية ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (٣٠٦) بتاريخ ٦/١٢/١٩٩٣ فى شأن التعليم الخاص وتعديلاته ،  
وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٢٧١) لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (١٨٤) بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٧ بشأن الترخيص بتدريس المناهج البريطانية  
لمرحلة التعليم الثانوى ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (٢٠٨) بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٧ بشأن الترخيص بتدريس المناهج البريطانية  
والمناهج الفرنسية لمرحلة التعليم الأساسى ،  
وعلى القرار الوزارى رقم (٢٣٥) بتاريخ ١٩/٦/٢٠١١ بشأن شروط ترخيص وتنظيم العمل بالمدارس  
التي تطبق مناهج خاصة وتعديلاته ،  
وعلى محضر اجتماع لجنة شؤون المدارس التى تطبق مناهج خاصة بجلستها بتاريخ ٢٤/٣/٢٠١٣ ،  
وتحقيقاً للصالح العام ،

### مقرر

#### المادة الأولى :

يعدل كلا من القرار الوزارى رقم (١٨٤) بتاريخ ١٨/٦/٢٠٠٧ والقرار الوزارى رقم (٢٠٨)  
١٨/٦/٢٠٠٧ والصادران لمدرسة **مصر البريطانية (١) الدولية** ولكائنة فى المجمع التعليمى بمنطقة  
البنفسج - التجمع الخامس والتابعة لإدارة القاهرة الجديدة التعليمية بمحافظة القاهرة برقم تعريفى  
(١٢٥٠٥٩) لتدريس المناهج الفرنسية بعد معادلتها بالمستوى العلمى للمناهج المصرية بدءاً من مرحلة  
رياض الأطفال وحتى نهاية مرحلة التعليم الأساسى ليصبح الترخيص بواقع واحد فصل وينمو بإجمالى  
(١١) فصل وتدريس المناهج البريطانية بعد معادلتها بالمستوى العلمى للمناهج المصرية بدءاً من مرحلة  
رياض الأطفال وحتى نهاية مرحلة التعليم الثانوى ليصبح الترخيص بواقع (٢) فصل وينمو بإجمالى (٢٨)  
وبكثافة قدرها (٢٩) طالب بالفصل بجميع الصفوف بالمدرسة على ألا يتم تدريس هذه المناهج فى أى  
مكان يخالف مبنى المدرسة بالعنوان السابق الإشارة إليه .





### المادة الثانية :

على المدرسة الالتزام بتدريس الكتب والمناهج البريطانية التي تم معادلتها بمعرفة السادة المُختصين بالوزارة وعددها خمسون كتاباً لمرحلة التعليم الأساسي وتسعة وعشرون كتاباً لمرحلة التعليم الثانوى وعدم تدريس أى كتب أخرى بخلاف ذلك إلا بعد الحصول على موافقة الوزارة .

### المادة الثالثة :

بالنسبة لمرحلة التعليم الأساسي يتم تدريس مواد اللغة العربية والتربية الدينية والجغرافيا والتاريخ والتربية القومية طبقاً للمناهج المصرية لجميع الطلاب المصريين والطلاب الوافدين من البلاد الناطقة باللغة العربية فى جميع الصفوف على أن يؤدوا الإمتحانات فى هذه المواد وفق القواعد المتبعة فى هذا الشأن فى المدارس المصرية وتحت إشراف الإدارة التعليمية المختصة وتعتمد الإدارة التعليمية نتائج إمتحانات هذه المواد فى سنوات النقل ويتم اعتماد نتيجة الإمتحان فى هذه المواد فى الصفوف السادس الابتدائى والثالث الإعدادى بمعرفة لجان النظام والمراقبة المختصة .

### المادة الرابعة :

بالنسبة لمرحلة التعليم الثانوى يُشترط لإجراء المعادلة أن يكون الطالب حاصلأ على شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي أو ما يعادلها ومضى ثلاثة سنوات على الأقل من تاريخ الحصول عليها قبل حصوله على شهادة [IGCSE] أو البكالوريا الفرنسية وأن يؤدى الطالب المصرى والطلاب الوافدين من بلاد ناطقة باللغة العربية بشجاح الإمتحان فى المواد التالية فى المواعيد المحددة وطبقاً للقواعد المقررة :

١. اللغة العربية والتربية الدينية والجغرافيا والتاريخ والتربية الوطنية على مستوى الصف الأول الثانوى .
٢. اللغة العربية والتربية الدينية وحقوق المواطنة على مستوى الصف الثانى الثانوى .
٣. اللغة العربية والتربية الدينية والتربية الوطنية على مستوى الصف الثالث الثانوى .
٤. يضاف للصفين الثانى والثالث الثانوى مواد التاريخ والجغرافيا مناهج مصرية للمجموعة الأدبية .

### المادة الخامسة :

تخضع مدرسة **مصر البريطانية (١) الدولية** لإشراف ومتابعة الوزارة والمديرية والإدارة التعليمية المختصة من جميع النواحي الفنية والمالية والإدارية مع الإلتزام بقانون التعليم الصادر بالقانون رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته ومع الإلتزام بجميع القرارات الوزارية والقواعد المنظمة للعمل .

### المادة السادسة :

يُنشر هذا القرار فى الوقائع المصرية ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره وعلى جميع الجهات المختصة تنفيذه .

وزير التربية والتعليم

دكتور / إبراهيم أحمد قنيم

