



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
مكتب الوزير

٢٠ / / التاريخ

**قرار وزيري**

**رقم (٧٤) بتاريخ ١٥/٨/٢٠١٣**

**بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات وم مقابل الخدمات الإضافية وأشكال أدلة التقويم التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم**

**للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣**



**وزير التربية والتعليم :**

بعد الاطلاع على القانون رقم ٧٩ لسنة ١٩٦٩ بشأن نقابة المهن التعليمية ،  
و على القانون رقم ٥٣ لسنة ١٩٧٣ بشأن الموافقة العامة للدولة ، ولائحته التنفيذية ،  
وعلى القانون رقم ٥ لسنة ١٩٨١ بإنشاء صندوق التمويل الأهلي لرعاية النشء والشباب والرياضة  
و على القانون رقم ١٢٧ لسنة ١٩٨١ بشأن المحاسبة الحكومية ،  
و على قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ،  
و على القانون رقم ٢٢٧ لسنة ١٩٨٩ بشأن إنشاء صندوق دعم وتمويل المشروعات التعليمية ،  
و على القانون رقم ٩٩ لسنة ١٩٩٢ في شأن نظام التأمين الصحي على الطلاب ،  
و على قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٤٣ لسنة ١٩٧٧ بإنشاء صندوق حصيلة رسوم الخدمات الإضافية  
بوزارة التربية والتعليم ،  
و على القرار الوزاري رقم ١٦٤ لسنة ١٩٨٨ بشأن نظام التأمين الاختياري على الطبية ضد الحوادث ،  
و على القرار الوزاري رقم ٢٤ لسنة ١٩٩٢ بشأن قواعد إلحاق الطلاب الوافدين بالمدارس المصرية  
والمنح الدراسية لهم وإلحاق الطلاب المصريين العائدين من الخارج بالمدارس المصرية ،  
و على القرار الوزاري رقم ١٧٣ لسنة ١٩٩٢ بشأن مشروع رعاية الطلاب الأيتام وأبناء الشهداء ،  
و على القرار الوزاري رقم ٢٠٧ لسنة ١٩٩٢ بشأن تقسيط مقابل الخدمات الإضافية ،  
و على القرار الوزاري رقم ١٨ لسنة ١٩٩٣ بشأن سريان نظام التأمين الصحي على الطلاب ،  
و على القرار الوزاري رقم ٣٣ لسنة ١٩٩٨ بشأن رسوم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية  
العامة ،  
و على القرار الوزاري رقم ٢٨٩ لسنة ٢٠١١ بشأن مجلس الأمانة والأباء والمعلمين .  
و على القرار الوزاري رقم ٣٢٨ لسنة ٢٠١٢ بشأن تحديد الرسوم والغرامات والاشتراكات وم مقابل  
الخدمات الإضافية التي تحصل من طلبة وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم للعام الدراسي  
٢٠١٣/٢٠١٢ .

و على القرار الوزاري رقم ٦٢ لسنة ٢٠١٣ بشأن الاتحادات الطلابية والرياضة .



## الكلمات الأولى

### المادة الأولى:

تحصل من طيبة وظائف المدارس بمختلف الفئات التعليمية الرسمية والغير رسمية والأشغال ذات وظيفة، وكذلك التي تذكر أسمها والبيان أدناه للتقرير التي يذكرها في شرطها .  
ولا يجوز تحويل أي نوع آخر من الرسمية أو الغير رسمية والأشغال ذات في مسابقات خدمات الوظيفية على غير المقصودين بهذه القرارات .

### المادة الثانية:

تحصل الأشغال وظائف التعليم الابتدائية والرسمية من طيبة وظائف المدارس الرسمية والثانوية الابتدائية بمقدار المساحة التي هي مساحة عن المقصود بطبقات التجوال الآتي :

- ١- رباعي الأطفال .
- ٢- رباعي الابتدائية من التعليم الأساسي .
- ٣- رباعي الإعدادية من التعليم الأساسي .
- ٤- رباعي التعليم الابتدائية .
- ٥- رباعي التعليم الثانوي (نحوه - تجاري - تقني) .
- ٦- رباعي التعليم الثانوي (الفنون الصناعية والفنون التشكيلية والفنون المسرحية) .

تحصل الأشغال وظائف المدارس بمقدار

والرسمية وغيرها يذكرها التي تحصل من المدارس الرسمية والثانوية الابتدائية والتي تذكر تقرير (السيطري بالتفصيل)





نظام التعليم المائي	نظام التعليم العام	الصلة الاستثنائية من التعليم الابتدائي	الصلة الابتدائية من التعليم الأساسي	برخصة المدارس	بيان
التعليم العصبي والتكنولوجيا والدراسات الكمالية الصناعية	العام	التعليم العام	الصلة الاستثنائية من التعليم الابتدائي	برخصة المدارس	بيان
٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	٢٠٢١	بيان
٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٢٠٢٢	بيان
٢٠٢٣	٢٠٢٣	٢٠٢٣	٢٠٢٣	٢٠٢٣	بيان
٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤	بيان
٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	٢٠٢٥	بيان
٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	٢٠٢٦	بيان
٢٠٢٧	٢٠٢٧	٢٠٢٧	٢٠٢٧	٢٠٢٧	بيان
٢٠٢٨	٢٠٢٨	٢٠٢٨	٢٠٢٨	٢٠٢٨	بيان
٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	٢٠٢٩	بيان
٢٠٣٠	٢٠٣٠	٢٠٣٠	٢٠٣٠	٢٠٣٠	بيان
٢٠٣١	٢٠٣١	٢٠٣١	٢٠٣١	٢٠٣١	بيان
٢٠٣٢	٢٠٣٢	٢٠٣٢	٢٠٣٢	٢٠٣٢	بيان
٢٠٣٣	٢٠٣٣	٢٠٣٣	٢٠٣٣	٢٠٣٣	بيان
٢٠٣٤	٢٠٣٤	٢٠٣٤	٢٠٣٤	٢٠٣٤	بيان
٢٠٣٥	٢٠٣٥	٢٠٣٥	٢٠٣٥	٢٠٣٥	بيان
٢٠٣٦	٢٠٣٦	٢٠٣٦	٢٠٣٦	٢٠٣٦	بيان
٢٠٣٧	٢٠٣٧	٢٠٣٧	٢٠٣٧	٢٠٣٧	بيان
٢٠٣٨	٢٠٣٨	٢٠٣٨	٢٠٣٨	٢٠٣٨	بيان
٢٠٣٩	٢٠٣٩	٢٠٣٩	٢٠٣٩	٢٠٣٩	بيان
٢٠٤٠	٢٠٤٠	٢٠٤٠	٢٠٤٠	٢٠٤٠	بيان
٢٠٤١	٢٠٤١	٢٠٤١	٢٠٤١	٢٠٤١	بيان
٢٠٤٢	٢٠٤٢	٢٠٤٢	٢٠٤٢	٢٠٤٢	بيان
٢٠٤٣	٢٠٤٣	٢٠٤٣	٢٠٤٣	٢٠٤٣	بيان
٢٠٤٤	٢٠٤٤	٢٠٤٤	٢٠٤٤	٢٠٤٤	بيان
٢٠٤٥	٢٠٤٥	٢٠٤٥	٢٠٤٥	٢٠٤٥	بيان
٢٠٤٦	٢٠٤٦	٢٠٤٦	٢٠٤٦	٢٠٤٦	بيان
٢٠٤٧	٢٠٤٧	٢٠٤٧	٢٠٤٧	٢٠٤٧	بيان
٢٠٤٨	٢٠٤٨	٢٠٤٨	٢٠٤٨	٢٠٤٨	بيان
٢٠٤٩	٢٠٤٩	٢٠٤٩	٢٠٤٩	٢٠٤٩	بيان



الطبقة العاملة



**نحو التسويق والتلخيص وتحليل النصوص، وهي مقدمة إلى دراسة المفهوم المترافق بتطورات القرن، تكتسب عن مد المدخلات  
الشخصية والشخصية المؤهلة، وأيضاً لكتابات تأثير (التنمية والبيئة)**

2



\*\*\*

يجب اعنى في تحصيل المقررات ومتطلبات الشهادات الواقعية والرسوم والأشغال الفضلى إلزامياً على :

- ١- لا تحصل المقررات ومتطلبات الشهادات الواقعية من مطابق مدارس التربية الشفوية ومدارس التسيير الشفوي والمدارس المتخصصة والمدارس التقنية والمدارس المعدية للمقررات والمدارس الصناعية بالاطلاق في ظروف صعبة والمعذبة من الأحياء البدائية وبمدارس من الموريقة .
- ٢- لا تحصل متطلبات شهادة متصلة بالقول رباعي الأفعال السابقة بـالمدارس .
- ٣- يحصل الرسم المكتلبي على طلب الالتحاق بمدارس التعليم الثانوي وما في مساقاته والمدارس الكثيرة نظير الشروط الفيزيائية والتزمت التكنولوجية ، كما يحصل من بالفعل الأول من رأى بالصرف الأخرى غير المست الأول المتقدمة من الموريقة .
- ٤- تحصل شهادة ثالثة قدرها للطالب من طلبة وطالبات المدارس الواقعية والكافحة الواقعية من الصنف الرابع والخامس وال السادس الاعدادي والمدارس الاعدادية والثانوية العلم من الزاغيون في الحصول عليها فقط ، وذلك خلال شهرين من بدء الدفع الدراسي .
- ٥- يجوز تبسيط الرسم والالتحاق ومتطلبات شهادة الواقعية والواقعية التكميلية بحسب المرافق لمن يرغب في ذلك على النحو الآتي :

  - فقط الأول يسد في موعد القباء ليمر عن من عدم القبول الدراسي الثاني .
  - فقط الثاني يسد في موعد القباء ليمر عن من عدم القبول الدراسي الثاني .

٦- تحصل رسوم المترشحة للشهادة من الشهادة المترشحة للدور الأول فقط ولا تحصل على رسوم هذه الشهادة للدور الثاني .

٧- يحصل مترشح شهادة المترشحة للشهادة لغيرها كلية مخالفة المسألة الواقعية من أعمال وشيك ليس لها بنية بموازنة المسألات الشفوية وبذلك طلبات حصر قليلة من حفلة المسائل التي تكون لرصفها غير ممكنة ، وذلك بعد تعميل علاجي بذلك نفسك بالورقة الاستشارية للوزير فيما يتم صرفه على مدارس .



AB



-٧-

بيان المراجحة

تقرير مسجلة الأدلة وتأليل الكائنات البصرية والرسوم المنصوص علىها في المعاشرة الثانية من هذا التقرير بين المدرسة والمدارس التعليمية ومديرية التربية والتعليم ووزارة الصحة المعنية بهدف علم قانون وليهات المعاشرة . طبقاً للسب المرضية بالجواب الآتي :

بيان	المدرسة	الإعارة	الكتابية	التدريجية	الإفادة المعاشرة بحسب ما يليه
بيان على البطانية في المعاشرة	--	--	--	--	بيان على البطانية في المعاشرة
بيان الأدلة بالجواب	٢٦٩	٢٦	٢٦٨	٢٦٨	بيان الأدلة بالجواب
بيان المعاشرة	٢٦٩	٢٦	٢٦٨	٢٦٨	بيان المعاشرة
بيان رسائل رسائل	--	--	--	٢٦٩	بيان رسائل رسائل
بيان الأدلة بالجواب	٢٦٩	٢٦	٢٦٨	٢٦٨	بيان الأدلة بالجواب







الجمهورية العربية السورية  
وزارة التربية والتعليم  
 Directorate General

الدوين / ٢٠١٧



نحوه التعليم	-	-	-	نحوه التعليم
ـ ٣٠% ابتدائية العامة المخطوطة التعليم مصطفى رقم [٢٠١٦/٢٧/٥] ، [٢٠١٦/٢٨/٩] باليك فخر قرآن العصرى	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية
-	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية
-	%٤	%٦	%٦٥	ـ ٣٠% ابتدائية
ـ ٣٠% ابتدائية العامة تكنولوجيا طلبة مكتب رقم [٢٠١٦/٢٨/٩] ، [٢٠١٦/٢٩/٩] باليك فخر قرآن العصرى	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية
ـ ٣٠% ابتدائية العامة شهادتين التعليمية ببلدورة - باتلور امتحان رقم (٢٠١٦) باليك محسن الرافعى	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية
				ـ ٣٠% ابتدائية
ـ ٣٠% ابتدائية دخول دخول المفتوحة الثانوية مصطفى باليك رقم [٢٠١٦/٢٨/١٠] ، باتلور القراءة العصرى	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية
				ـ ٣٠% ابتدائية
ـ ٣٠% ابتدائية فرع الهيئة العامة للعلوم العصري بالدمشقة	-	-	-	ـ ٣٠% ابتدائية

هذه النشرة الموجهة لذمة المقصودة العصرى بنسختها رقم ٢٠١٦/٢٨/٩ يرجى عذرها  
الموجهة بذمة عدد المقصودون باليك مصطفى، وبعلتها ٣٠% السادس وات للتعرف على نشرة التربية  
العصري بالدمشقة .



جمهوريّة مصر العربيّة

وزارة التربية والتعليم

الكتاب المدرسي

التابع / ٢٠١٧



#### المادة الخامسة:

تحصل الطالبون الخامسة بحضوره الرسمى وأماكنه وحالاته الخدمات المقدمة على  
البعض الآخر :

١- يحصل الطالب على خدمة الترخيص في التعليم والنشاط الاجتماعي والنشاط الفنى وتنمية البدنية والفنية  
والثقافية المطلوبة ولولوتها الأكاديمية المحدثة في تلك التي تحصلها المدارس الرسمية آنذاك، وذلك  
لهم آخر .

٢- المدرسة مهارات الاتصال والاتباع والمعطيات والاتصالات العالمية بروسيم دراسة الفن والذهب ورسم  
الانتعاش التقليدي والفنان لغة تقويم الناكل والفنان على طلبها هذه الموارد على نحو الموضوع  
بالصلة والتثبيت من هذا المقرر .

٣- وتقديم من كل تمهيد وبالخصوص رفعها بجهود من كل المدورة بمدارس التعليم الفخرى التعليم وفنون  
الصالحة الطيبة العالية للمهارات الفنية .

٤- أربع جهود كل منهن صحي من مطلب المدورة الخامسة بحضوره الرسمى يجتمع بالمراعي للظروفية بما فيها  
برهان الأبطال .

٥- مهارات من كل مطلب وبالطبع يحصلون عليه من أن تتم بسبعين . . . . . ١٦% لحصوله الشامل للطالب  
والماء (٢٢٢٤٤٢)، (٢٢٢٤٤٣) . . . . . ٤٥% للطريق بالملك العزيز من المدورة . . . . . ٥٥% العالية للكسيهور التعليم بغيره  
عابر اليرزة .

٦- تحصل الطالبون الخامسة بحضوره الرسمى على خدماته وخدماته وخدماته وخدماته وخدماته وخدماته  
بما فحصته من الرسمى وأماكنه وحالاته الخدمات الموضعية والمفروضة والمفروضة والمفروضة  
وطلاق المطلب المفروضة بكلمة الثالثة من هذا المقرر .

#### المادة السادسة:

ويؤدي الطالب المدرسة للأداء بالطبع بمقدمة رسمية رسمية تكشف تحفته عن كل سنة من سنوات المدرسة

بخدمات الآخرين :

١- . . . . . ٤ جهود يحصل على خدمة فنية وفنون التعليم الصناعي والعلامة للذاتية (٤٠%) سطوى  
الفنون الفنية ويدار من تحسين المفروض .

٢- . . . . . ١ جهود يلتحق بالآخرين .



الجامعة العربية المفتوحة  
وزارة التربية والتعليم  
الكتاب العلني

الكتاب العلني



الكتاب العلني

بالانضمام التدريسي ،

بالانضمام الشتوي للعلم ،

بالكتاب العلني من التعليم الأساسي ،

بالكتاب العلني من منحة التعليم الأساسي بالرسول رياض الأطفال ،

والكتاب العلني الرسمية .

١٠٠٠٤٢٣٦٧

٩٠٠٤٢٣٦٧

٨٠٠٤٢٣٦٧

٧٠٠٤٢٣٦٧

٦٠٠٤٢٣٦٧

ونذلك يأتى بالكتاب إلى الرسوم والمكتبات المختصة باقتباعه والاستعمال الشخصى عليها طبقاً على الصيغة المطلوبة من هذا المقرر ، ونذكركم بذكرنا خطبة الافتتاحى بستاد فرنسا الرئيسية للطلاب العاملين على منحة من رئيسة وشحنهن عمدار من التعليم العجم والتذكرة الرسمية والكتاب العلني خطبة العزيمة فقط لها (أ) الفصل للطالب بحضور من مائة طلاب تصرف له سوية المنشدة .

المادة السادسية :

تقدير كل من يتكلم شتمة مكتبات الجامعة بمقدارى الكتاب الأساس أو مدارس التعليم الشتوي للعلم وما في مكتبه من محتوى يخالف المحتوى المكتوب في المكتبات المائية الصالحة لبيان المنشدة شرط كل ذلك منها في المدرسل الآلى :

| الكتاب العلني |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ١٠٠٤٢٣٦٧      | ٩٠٠٤٢٣٦٧      | ٨٠٠٤٢٣٦٧      | ٧٠٠٤٢٣٦٧      | ٦٠٠٤٢٣٦٧      |
| ٥٠٠٤٢٣٦٧      | ٤٠٠٤٢٣٦٧      | ٣٠٠٤٢٣٦٧      | ٢٠٠٤٢٣٦٧      | ١٠٠٤٢٣٦٧      |
| ٣٠٠٤٢٣٦٧      | ٢٠٠٤٢٣٦٧      | ١٠٠٤٢٣٦٧      | ٠٠٠٤٢٣٦٧      | ٠٠٠٤٢٣٦٧      |

*RR*



ويحصل مبلغ ١٥ جنية مثلي التعديل أو مائة من المونديالية وذلك على نفقة المسروج لها بالتأثير عليها بما تحدده الوزراة ، و ٦ جنية مثلي استئراج رقم بلوس وجنيه بدل حمل إيجار .

\* يحدد مجلس الشهاداتampionship في الاشتراك في استئجار المدرسة العلامة بـ ١٧٥ جنية  
لغير مدخل الاشتراك عن كل مائة درجات الاشتراك بها .

وذلك في كل من يتقى الاشتراك للنقل من الخارج بخلاف التعليم الثانوي العام فيما لم يحتمله  
والذين في المقام التعليم الثانوي التخصص المعتمدة المرخصة فيهم كل منها طريقة التدبر الآتي :

مثلي اعتماد العدد	مثلي ثبات الامتحانات العلمية	رسم اعتماد	النوع
٠	٠	٦ جنية	مدارس التعليم الثانوي العام
١ جنية غيره لحساب المدرسة الثانوية والصالح للعدد والأجرات الصغرى	٢ جنية	٦ جنية	مدارس التربية البدنية والمدارس الثانوية البدنية المقام المدارس الثانوية البدنية

على أن تبقى محبطة ثبات الامتحانات العلامة بنسبة ١٠٠٪ بالعمر

#### المادة السابعة :

بـ ٣٦٨ المتقدمة لـ ٣٧ من المرسدة بـ ٣٩ عشر مثلي عجزة أيام مائة أو مائة على  
مدارس التعليم الأساسي المرخصة أو المنسنة بمحضرات تحصيل من قبل لجنة مطردة مثلي عجزة  
محضرات ذلك في التعليم العام بـ ٣٩ عشر مثلي عجزة أيام من المائية إداري التعليم ، وتقدر هذه القراءة  
بسكتور لـ ٣٧ المتقدمة عن المدارس غير هشة أيام .





#### المادة الثانية:

- وتحصل رسم (عامة) في من طلب شهادوس التقويم الدراسي في النهاية بحضوره (علم - الثاني) وتحصل من الثانوية نظام الدرجات الخاص على نسخة النتيجي :
- ١- جزئياً على إعفاء فيه الطالب الذي يحصل بحسب استثناء عربة الرسم درجة واحدة في الصفر أو عرض في مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي والخاص بحضوره يوماً واحداً في الصفر بالنسبة للطلاب من الكثيبة نظام الدرجات الخاص وبعد لا يتجاوز ثلاثة درجات في المرحلة .
  - ٢- بقىها بعد إعفاء فيه الطالب الذي يحصل بحسب تقييمه خلال العملية الدراسية وهو غير ذلك بغيره من مرحلة مدة قرابة على نسبة عشر يوماً مائة أو ثلاثة يوماً متصلة ولا يجوز إعداً ذلك لغير من عمره على تلك السنة الدراسية وللغير من مراتين في المرحلة كلها .

#### المادة الثالثة:

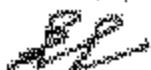
- تحصل الرسم والاشتراكات ومتطلبات الشهادات الاعدافية المترتبة بالنهاية الثالثة من هذا القرار وذلك
- متطلبات المسارتين والكلفين وتحقيقها على النحو الآتي :
- الرسم والاشتراكات ومتطلبات الشهادات الاعدافية والثانوية وأدلة تقويم الطالب وتحقيقها بحسب
  - التسمية ٦٦٢ تربية وتعليم .
  - رسم الامتحان ومتطلبات المسارتين شرط في المفروضاته ومتطلبات تحقيق مدة تقويمها واستكمال جميع
  - محتواه بدل ذلك / تلك شرط مفروضاته تحصيلها من الطالب التقطيعين وطلب التحازل
  - وتحصيلها بحسب التسمية ٦٦٢ تربية وتعليم على أن تكون كل مفروضاته التقويم الاعدادي العلم
  - يتحققها بحسب اوصاف الظاهرة وبشكل ياسع متفقون دعم وتمويل تحصيله بحسب التقويم الاعدادي ووفقاً
  - بالتالي كشف موضع به أسماء الفلاحين المستحقين وليمة ما سدد كل منهم وبيات الشرف
  - السداد .

ويشتمل على تحرير الرسم الاشتراكى الحصول من طلاب شهادتها قسم مرحلة التعليم الاعدادى نظام التقويم

الاعدادى التسمية حتى التسمية ٣٣ مع تكرار التطبيقة ولكن تكون بحسب التقويم

رسوم مصلحة عدم وتمويل الشرف حكم التطبيقة .

- لا يجوز الإخلال من الرسم المترتبة بحسبه .





١- تعليق الدراسة الابتدائية من سدة ٢٠١٩/٦/٣٠ وتأخير الامتحانات المقررة بالاشارة من بصفتها الفرعية  
دواعي :

- أداءه شهاداته ثانية ٢٠١٩/٦/٣٠ .

- إلقاء القبض على مخالفات قانون التعليم .

٢- إيقاف الامتحانات الابتدائية من معاهدى التعليم الابتدائي والثانوي والمعاهد والمدارس فصلية من وزارة  
التعليم الابتدائي ، من تداعيات الاضطرار المفاجئ وبموجب ما يليه :

- الطلاب يكتسيون اقبال .

٣- إيقاف الامتحانات الابتدائية والثانوية والمعاهد والمدارس واؤلية التعليم الابتدائي غير المدارسين وذلك بعد الهراء  
الوجهة الابتدائية .

- معايير الامتحان .

ويقتصر حساب رخصة الابتدائين بالابتدائية والثانوية وشهادة التعليم الابتدائية الابتدائية بمقدار  
الرسوم المطلوبة بغير الضرر ، ويقتصر ذلك على الطلاقة ضد المواريثة شهادة على طلب الالتحاق بالصفقة ، وعلى حالة  
زوجها المنشىء بحسب رخصة الابتدائين بالابتدائية في نهاية العام الدراسي وتم تعيينه لامتحاناته بشهادة الابتدائين بالابتدائية  
الثانوية .

٤- يتم سدة الأسباب المذكورة أعلاه بقيمة ٢٠١٩/٦/٣٠ بموجب ما يليه المذكور بالسياسة للسلطات الابتدائية في سدة عليه  
نهاية شهر يونيو وبالإضافة للسلطات الابتدائية لهم سداده في موعد قطعه نهاية شهر سبتمبر .

٥- ينطبق قسمة ٢٠١٩ من الامتحانات وتأخير الامتحانات المقررة بصفتها الفرعية من تداعيات  
الاضطرار بالابتدائية والثانوية .

#### بيانات المعاشرة :

هذا السطحة تطالعكم بحسبيات العصبات الافتتاحية من تأثيرها على الضرر أولى معاشركم من قبل عدوك وكتوركم  
في آخر أفضليتهم من العقم والتلف .

وتقديركم للتأثيرات العصبية بوزارتك وزارتك التربية والتعليم السطحة رقم ٢٠١٩/٢/٣٧ في العصبة  
العصبية بالاعتراض العصبية يتم التصرف منها في حدود المعاشر العصبية من حضرة الافتتاحية وتصدرات العصبة  
وطلب المعاشرين والفترات المتقدمة تصريحاته من تلك المصيبة لغاية السادس ٦ من ذكرى العصبية رقم ٢٠١٩  
لسنة ٢٠١٩/٦/٣٠ براغبياته وعلى حالة زواجة المصيبة المعاشرة من المعاشر بتوزيع التصرف على الافتراضات بسواء  
وزاراة التربية مع مراعي المعاشر العصبية ، ولا يجوز لاستخدام هذا المعاشر (١) بموقعة وزارلة التربية .

٢٢



—

### بيانٌ لِرِئَاسَةِ الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ عَنْ مَا يَلْتَمِسُ:

- ١- يُنْهَى الصُّورَتُ مِنْ بِحْرِيْجِ مُتَصَدِّقَاتِ مُكْلِفِ الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَالْمَدَارِسِ عَنِ الْعِلْمِ الْأَنْتَارِيِّيِّ وَمِنْ الْوَزَارَةِ،  
الَّتِي مُنْتَهِيَّةُ مُسْتَوْكَهُ مُسْلِكَهُ، وَيُنْهَى طَرِيقُهُ إِلَى رِئَاسَةِ الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ عَلَى الصُّورَتِ مِنْ الْوَزَارَةِ،
- ٢- تَعْلِمَةُ صُورَتِ بِحْرِيْجِ مُتَصَدِّقَاتِ مُكْلِفِ الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَالْمَدَارِسِ عَلَى نَهَيَّةِ بِحْرِيْجِ الْأَنْتَارِيَّةِ أَوْ  
شَكْلِهِ أَوْ شَكْلِهِ تَسْلِيْجِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَالْمَعْدِلَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَالصُّورَتِ عَلَى الْمُعْدِلَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ مِنْ  
إِسْلَامِ الْمَهَانَ وَالْأَكْثَرِ الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَشَرَامَ وَمُسْكَنَةَ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ مِنْ  
ئَظَاهَرِ الْعِلْمِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَتَطْبِيرِ الْأَنْتَارِيَّةِ دَخْلَلَ الْمَعْدِلَةِ، أَوْ أَنْ أَنْهَى نَهَيَّجَ لِهِنَّ  
ئَظَاهَرَ الْعِلْمِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَتَطْبِيرَ الْأَنْتَارِيَّةِ دَخْلَلَ الْمَعْدِلَةِ،
- ٣- يَكُونُ عَلَى الْمُؤْلِمِ عَلَى الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ بِالْمُهَاجِرَةِ وَالْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ لِمُهَاجِرَةِ عِلْمِ الْأَنْتَارِيَّةِ كَمِنْ  
يَلْهُجَهُ بِرَيْسَيَّةِ الْمَهَانَةِ لِمُهَاجِرَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ أَوْ مِنْ يَلْهُجَهُ (لِمُهَاجِرَةِ أَرْجَلِيَّةِ)، وَالْمَوْرِقُ لِلْمَهَانَةِ لِمُهَاجِرَةِ  
وَرَازِقَةِ الْمَهَانَةِ.
- ٤- يَهُجِّلُ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَالْأَنْتَارِيَّةِ بِالْمَهَانَةِ وَالْأَنْتَارِيَّةِ بِالْمَهَانَةِ وَالْأَنْتَارِيَّةِ بِالْمَهَانَةِ تَعْلِمَلَ طَرِيقَهُ  
وَالْأَنْتَارِيَّةِ وَمُكْلِفَهُ الْمَهَانَةِ وَالْأَنْتَارِيَّةِ مِنْ تَوْرِيدِهِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ بِالْمَهَانَةِ وَيَلْهُجُهُ  
الْمَسَاقَاتِ بِهِ الصُّورَتِ وَرَيْلَةِ تَعْلِمَهُتِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ،
- ٥- يَحْلِلُ بِلَهُجَّهِهِ تَكَلُّفَ الْمَهَانَةِ لِلْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَيَسْتَأْذِنُ تَوْرِيدِهِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ بِيَلْهُجَّهِهِ  
الْمَهَانَةِ بِالْمَهَانَةِ وَالْأَنْتَارِيَّةِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ،
- ٦- تَرْسِلُ بِحْرِيْجِ الْمَهَانَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ لِلْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ، وَلَا يَهُجُّ لِرَسْلَتِهِ الْمَهَانَةِ بِرَيْلَةِ،
- ٧- يَنْهَى الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ الْمَهَانَةِ بِالْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ خَلْقَهِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَيَنْهَى الْمَهَانَةِ  
إِلَى الْمَسَاقَاتِ الْأَنْتَارِيَّةِ الْمَهَانَةِ بِالْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ، يَقْنِيَّهُ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَرَقْمِ  
٢٢٢٠ لِسَنةِ ١٩٦٦، بِهِنَّ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ،

الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ عَلَيْهِ

يَعْلَمُ بِهِنَّ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ وَعَلَى بِحْرِيْجِ الْمَهَانَةِ الْأَنْتَارِيَّةِ.

وزَارَةُ التَّعْلِيمِ وَالتَّطْبِيقِ

*[Signature]*  
(الدَّارِسُونَ لِلْمَهَانَةِ)

