



قرار وزارى

رقم (١٩) بتاريخ ٢٠١٤ / ٣ / ٢

بشأن ضوابط التوجيه الفني

وزير التربية والتعليم:

بعد الاطلاع على قانون العاملين للمدنيين بالدولة، والصادر بالقانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ وتعديلاته ولائحته التنفيذية.

وعلى قانون الإدارى: المحلية والصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته ولائحته التنفيذية، وعلى قانون التلويح الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته،

وعلى القانون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ الخاص بإضافة باب سابع للقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ والمعدل بالمرسوم بقانون رقم ٩٣ لسنة ٢٠١٢ ولائحته التنفيذية.

وعلى قرار رئيس لجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة للتربية والتعليم، وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن التقييم التربوى الشامل لمرحلة لتعلم الأساسى،

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٤٩ لسنة ٢٠١٣ بشأن تنظيم التعليم الخاص، وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبيل المجلسى بجماسة ١٠ / ١٢ / ٢٠١٣، وجماسة ٢٠١٤/٢/٣.

وعلى ما تم عرضه، من الأستاذة الدكتورة رئيس قطاع التعليم العام والأستاذ الدكتور رئيس قطاع التعليم الفنى.

فقره:

مادة (١):

يشرف مستشار المادة أو النشاط بالتعليم العام والفنى على التوجيه بالمسديرات التعليمية من الناحية الفنية.

مادة (٢):

يقوم المستشار بإعداد تعليمات وضوابط عمل التوجيه الفنى، ويسوفى القرارات الوزارية والتوجيهات الحديثة التى تنبئها الوزارة ومخاطبة المسديرات فنى جماسة وجسود سنبيات تؤثر على العملية التعليمية.





مادة (٣) :

يركز عمل الموجه الفني داخل المدرسة على الجوانب الفنية : من حيث متابعة المعلمين في مواد التخصص بالمدرسة وتخصيرهم وتزويجهم بشكل عملي، وإعدادهم للوسائل التعليمية لضرورة تدريس، ومعالجة مدى تحقيق الهدف من التدريس وذلك من خلال الأسئلة الشفهية والتجريبية ، وتقييم كفاءة العناصر المختلفة للمدرسة التعليمية والأنشطة ومستوى أداء الطلاب، كما يقوم بنقل الخبرات إلى المعلمين وتسهيل تعليمات وتوجيهات كل من المستشار والموجه العام والموجه الأول وإمدادهم بكل ما هو جديد فيما يخص استخدام (توزيع المناهج) خطة الدراسة والتريظة الزمنية - إعداد جدول مواد التخصص ... الخ) .

يقوم لموجه الأول بالتوجيه على المدارس الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس بالتعليم الفني ويقوم الموجه العام بالإشراف على كل من الموجه الأول والموجه.

مادة (٤) :

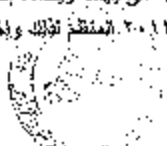
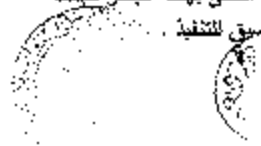
يحدد الموجه نقاط القوة والضعف التي تحتاج إلى تحسين أو دعم في أداء المعلم والمدرسة التعليمية، ويقدم التوجيه المناسب، ويقترح الخطط المناسبة للدعم وتحسين الأداء، ويضع الخطط اللازمة لضمان تأهيل المعلمين في نطاق توجيههم علميا وتربويا ويتابع تنفيذها.

مادة (٥) :

يضع الموجه العام في كل مديرية تعليمية خطة توجيه لقيادة التخصص على مستوى المديرية في بداية العام الدراسي ويسوزج أعمال التوجيه على الموجهين الأوائل والموجهين وفق عدد المدارس في كل إدارة بما في ذلك المدارس الخاصة ومدارس التعليم الفني وموجه أول لكل إدارة من المستوى الأول ، ويرسل الموجه العام نسخة من هذه الخطة إلى المديرية للمشاركة وتمكنه من الإشراف على تنفيذها.

مادة (٦) :

يعمل الموجه العام بالمديرية والموجهون الأوائل والموجهون وإدارة التنسيق بالمديرية على حل مشكلة سوء التوزيع للمعلمين في مجال التخصص بالمديرية من خلال التنبؤ أو لقاء من المدارس التي بها زيادة إلى المدارس التي بها عجز طبقا للقرار الوزاري رقم ٢٠٢ لسنة ٢٠١٣ المنظم لذلك وإخطار إدارة التنسيق للتنفيذ .





مادة (٧) :

يكلف رئيس قطاع التعليم العام أو رئيس قطاع التعليم الفني المستشار بتشكيل اللجان الفنية لموضع أسئلة امتحانات الشهادات العامة (الثانوية العامة ، والدبلوم الفنية) ويعتمد التشكيل من السلطة المختصة .

يكلف مدير المديرية الموجه العلم بتشكيل لجان وضع أسئلة لامتحانات شهادة التعليم الأساسي بطلقاتها (الابتدائية ، والإعدادية) ويعتمد التشكيل من السلطة المختصة .

يكلف مدير عام الإدارة التعليمية الموجه الأول بتشكيل لجان وضع أسئلة امتحانات صفوف النقل من لجان تضم الموجه والمعلمين بكل مدرسة ممن ينطبق عليهم الشروط ، على أن يسلم الإمتحان في ظرف مغلق قبل الامتحان بأسبوع على الأقل إلى مدير المدرسة ، وبالنسبة للصدر من الخاصة يتم وضع أسئلة امتحانات النقل طبقاً للقرار الوزاري رقم ٤٤٩ لسنة ٢٠١٣ .

تلتزم جميع اللجان السابقة بوضع الامتحان وفقاً للوصفات الواردة من المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي وتكون الامتحانات معدة على المناهج المقررة بواسطة الوزارة، مع مراعاة ما تم دريسه وفق الخطة الزمنية المعدة بواسطة مستشار المادة المختص.

مادة (٨) :

تعقد مسابقة سنوية لاختيار الموجه المثالي بعد ظهور نتائج الامتحانات بكل مديرية ويختار أفضل ثلاثة موجهين بالتعليم العام وأخرى لاختيار أفضل ثلاثة موجهين بالتعليم الفني على مستوى المديرية ، وترصد مكافأة مالية مناسبة كحافز إثابة لذلك، ثم تعقد مسابقة بقطاع التعليم العام وأخرى بقطاع التعليم الفني لاختيار أفضل ثلاثة موجهين على مستوى الجمهورية لكل منهما وترصد مكافأة مالية مناسبة لذلك . وينتخب الموجه لأى من المسابقتين بمسئف الجرائد وفقاً للضوابط الواردة باللائحة التنفيذية للفقون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ وتعديلاته.

مادة (٩) :

يقوم الموجهون الأوائل والموجهون كسل فني تخصصه بمعالجة امتحانات نهاية الفصل الدراسي كسل الإدارات التعليمية للمديرية تحت إشراف الموجه العلم بالمديرية الذي يقوم برفع تقرير إلى المستشار بالسياسة التعليمية العام والفني .





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠١٤

-٤-

مادة (١٠) :

لهيئة التوجيه الفني عند وجود أداء متميز أو ضعف فسي الأداء كناية تقرير بذلك متضمناً أسباب التميز أو الضعف للمدير المسئول لاتخاذ الإجراء المناسب.

مادة (١١) :

يشارك الموجه في وضع خطة التكريب الصيفي والأشطة الصيفية الخاصة بالمادة مع المعلمين ويتابع تنفيذها من خلال الإجزاء الصيفية وبعد تقريراً بذلك يرفع للجهة الأعلى.

مادة (١٢) :

يشارك الموجه في وضع تقرير الأداء المنتمى للمعلم مع مدير المدرسة في نهاية العام الدراسي وفقاً لائحة التنفيذية تنقانون رقم ١٥٥ لسنة ٢٠٠٧ وتعديلاته الصادرة بقرار رئيس مجلس الوزراء رقم ١٢٨ لسنة ٢٠١٢.

مادة (١٣) :

على جميع الجهات المعنية ... كل فيما يخصه ... تنفيذ هذا القرار ويعمل به من تاريخ صدوره.

وزير التربية والتعليم

(أ.د/ محمود أبو النصر)

