

## وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

قرار وزارى رقم ٣٦٠ لسنة ٢٠١٨

بتاريخ ٢٠/٩/٢٠١٨

بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوى الشامل المطبق على الحلقة الأولى

من مرحلة التعليم الأساسى

( على الصفوف من الثانى الابتدائى ، وحتى السادس الابتدائى )

### وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة ١٩٧٩

وتعديلاته ولائحته التنفيذية ؛

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوى الشامل

المطبق على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها الابتدائية والإعدادية ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٩٩ لسنة ٢٠١٤ بشأن ضوابط التوجيه الفنى ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٢٠ لسنة ٢٠١٤ بشأن التعليم الخاص وتعديلاته ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧٧ لسنة ٢٠١٧ المعدل لبعض مواد القرار الوزارى

رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقويم التربوى الشامل المطبق على مرحلة

التعليم الأساسى بحلقتيها الابتدائية والإعدادية ؛

وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/٨/١٦ ؛

وتحقيقاً لمقتضيات الصالح العام ؛

**قـرـر:****( المادة الأولى )**

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوي الشامل على الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي بالصفوف من الصف الثانى الابتدائى ، وحتى السادس الابتدائى .

**( المادة الثانية )**

تكون خطة الدراسة ، والنهيات الكبرى والصغرى ، وزمن الإجابة لامتحانات كل مادة من مواد الدراسة ، والأنشطة التربوية ، وتوزيع درجات المواد بالصفوف من الثانى الابتدائى ، وحتى السادس الابتدائى على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة بهذا القرار .

**( المادة الثالثة )**

تُخصّص لكل مادة دراسية نصف فترة أسبوعياً لممارسة الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة ، وكذا أنشطة التنمية المستدامة ، ويقوم المعلم بتقييمها ، مع الاحتفاظ بنتائج تقييم هذه الأنشطة من خلال كشوف تجميع ، وتراجع هذه النتائج أولاً بأول ، ويوقع عليها كل من : المعلم ، ومدير المدرسة ، والموجه الفنى ، ويخطر بها ولى الأمر لمتابعة نتائج التلميذ .

**( المادة الرابعة )**

يعتبر نشاطا : (التربية الرياضية ، والتربية الفنية) نشاطين أساسيين (نجاح ، ورسوب) لجميع الصفوف ، ولا تُضاف درجاتهما للمجموع ، كما يُعتبر نشاط الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات نشاطاً أساسياً (نجاح ، ورسوب) من الصف الرابع إلى الصف السادس الابتدائى ولا تُضاف درجاته للمجموع ، ويختار التلميذ (بجميع الصفوف) - فى ضوء ميوله واهتماماته - نشاطين آخرين من الأنشطة التربوية الأخرى المتاحة بالمدرسة ، ولا تُضاف درجاتهما للمجموع .

**( المادة الخامسة )**

تُعقد امتحانات صفوف الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي - اعتباراً من الصف الثانى الابتدائى ، وحتى الصف السادس الابتدائى ، على مستوى المدرسة .

**( المادة السادسة )**

لا يُعقد امتحان دور ثانٍ للتلاميذ بالصفين الثانى ، والثالث الابتدائى الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول فى إحدى المواد ، أو فى جميعها ، وينقلون جميعاً للصف الأعلى .

**( المادة السابعة )**

يتولى مديرو عموم تنمية المواد الدراسية - كلٌ فيما يخصه - القيام بتحديد طبيعة المهام الفردية ، والجماعية التى يُكَلَّف بها التلاميذ ، وإصدار نشرة تفصيلية بها ، لتعميمها على المديرىات التعليمية ، للعمل بموجبها ، وذلك بعد اعتمادها من رئيس قطاع التعليم العام .

**( المادة الثامنة )**

للتلميذ أو ولى أمره الحق فى التقدم بتظلم إلى مدير الإدارة التعليمية من نتيجة الامتحان فى (نهاية كل فصل دراسى ، والدور الثانى ، كلٌ على حدة) ، وذلك فى جميع المواد الدراسية ، والأنشطة التربوية خلال مدة أقصاها خمسة عشر يوماً من تاريخ إعلان النتيجة ، بعد سداد الرسم المقرر ، ومقداره عشرون جنيهاً للمادة الواحدة ، أو النشاط التربوى .

**( المادة التاسعة )**

تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين تتضمن برامج علاجية للتلاميذ الضعاف ، تبدأ من الصف الثانى الابتدائى ، وحتى الصف السادس الابتدائى ، وذلك بناءً على نتائج التلاميذ وفى ضوء التقييم التكوينى المستمر .

**( المادة العاشرة )**

يُعمل بالقرارين الوزاريين رقمى ٣١٣ لسنة ٢٠١١ ، و٣٧٧ لسنة ٢٠١٧ فيما لم يرد بشأنه نص فى هذا القرار .

**( المادة الحادية عشرة )**

يُنشر هذا القرار بالوقائع المصرية ، ويُعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره ، ويُلغى كل ما يُخالفه من أحكام ، وعلى جميع الجهات المعنية - كل فيما يخصها - تنفيذه .  
وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

أ.د/ طارق شوقى

**(تابع) القرار الوزاري رقم ٣٦٠ لسنة ٢٠١٨**

بتاريخ ٢٠/٩/٢٠١٨

**أولاً - ضوابط احتساب درجات التلاميذ من الصف الثاني الابتدائي حتى الصف السادس الابتدائي :**

**١ - عملية احتساب درجات التلميذ بالصفين الثاني والثالث الابتدائي :**

**( أ ) المواد الأساسية :**

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها التلميذ في كل فصل دراسي ، عن كل مادة دراسية من إجمالي ( ١٠٠ ) درجة .

يتم توزيع الدرجات طبقاً للجدول التالي :

**جدول رقم ( ١ )**

الدرجة المخصصة		التقويم
٢٥		مهام فردية
٢٥	١٠	مهام جماعية (أنشطة تعاونية) مقسمة إلى :
	١٥	(أنشطة مصاحبة للمادة - أنشطة التنمية المستدامة)
٢٥		تقييمات شفهية
٢٥		اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠		إجمالي كل فصل دراسي

**(ب) الأنشطة التربوية اللاصفية (الأساسية والاختيارية) :**

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها التلميذ في كل فصل دراسي عن كل نشاط تربوي من إجمالي ( ١٠٠ ) درجة .

يتم توزيع الدرجات طبقاً للجدول التالي :

**جدول رقم ( ٢ )**

الدرجة المخصصة		التقويم
٤٠		مهام جماعية (أنشطة تعاونية)
١٠		حضور وسلوك
٥٠		تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي
١٠٠		إجمالي كل فصل دراسي

٢ - عملية احتساب درجات التلميذ بالصفوف الابتدائية :

(الرابع ، والخامس ، والسادس) :

### ( أ ) المواد الأساسية :

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها التلميذ في كل فصل دراسي ، عن كل مادة دراسية من إجمالي ( ١٠٠ ) درجة .

يتم توزيع الدرجات طبقاً للجدول التالي :

### جدول رقم ( ٣ )

الدرجة المخصصة		التقويم
٢٥		مهام فردية
٢٥	١٠	مهام جماعية (أنشطة تعاونية) مقسمة إلى :
	١٥	(أنشطة مصاحبة للمادة - أنشطة التنمية المستدامة)
٢٠		تقييمات شفهية
٢٠		اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠		إجمالي كل فصل دراسي

### (ب) الأنشطة التربوية اللاصفية (الأساسية والاختيارية) :

يتم احتساب الدرجات التي يستحقها التلميذ في كل فصل دراسي عن كل نشاط تربوي من إجمالي ( ١٠٠ ) درجة .

يتم توزيع الدرجات طبقاً للجدول التالي :

### جدول رقم ( ٤ )

الدرجة المخصصة		التقويم
٤٠		مهام جماعية (أنشطة تعاونية)
١٠		حضور وسلوك
٥٠		تقييم عملي لمخرجات النشاط قبل نهاية الفصل الدراسي
١٠٠		إجمالي كل فصل دراسي

## ملحوظات :

يتم احتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية أو نشاط تربوي خلال العام الدراسي ، عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول ، والثاني .  
يتم حساب الدرجة النهائية الفعلية للمادة الدراسية في ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية ، وفق المعادلة التالية :

$$\text{متوسط درجة التلميذ ( )} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة النهائية للمادة ( )}}{100}$$

**مثال توضيحي :** تلميذ حصل على متوسط إجمالي درجة الرياضيات بالصف الثالث الابتدائي (٩٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$72 \text{ درجة} = \frac{80 \times 90}{100}$$

يُجبر كسر الدرجة لصالح التلميذ في المجموع الكلي لدرجاته .

### جدول رقم (٥)

خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية

للفصلين الثاني والثالث الابتدائي اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي - معان - خاص عربي)		مدارس المناهج اللغات (رسمي لغات - خاص لغات)		زمن الإجابة
	الدرجة الكلية		الدرجة الكلية		
	عدد الفترات	نهاية كبرى %١٠٠	نهاية صغرى %٥٠	عدد الفترات	
أولاً - مواد نجاح ورسوب وتضاف درجاتها للمجموع الكلي :					
اللغة العربية	٥	٩٠	٥	٩٠	ساعتان
الخط والإملاء	١	٥ خط	١٠	٥ خط	
		٥ إملاء			
الرياضيات	٢	٨٠	٢	٨٠	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية	١,٥	٢٠	١,٥	١٥	ساعة ونصف
مجموع المواد الأساسية	١٠,٥	٢١٠	١٠,٥	١٠٥	

يخصص ٢٠ (عشرون) دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .

زمن الإجابة	مدارس المناهج اللغات (رسمي لغات - خاص لغات)			مدارس المناهج العربية (رسمي - معن - خاص عربي)			المادة
	الدرجة الكلية		عدد الفترات	الدرجة الكلية		عدد الفترات	
	نهاية صغرى %٥٠	نهاية كبرى %١٠٠		نهاية صغرى %٥٠	نهاية كبرى %١٠٠		
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تُضاف درجاتها للمجموع الكلي :							
ساعة	١٥	٢٠	١,٥	١٥	٢٠	١,٥	التربية الدينية
ساعة ونصف	١٥	٢٠	١,٥	-	-	-	المستوى الرفيع
ثالثاً - الأنشطة اللاصفية الأساسية (نجاح ورسوب) ولا تُضاف درجاتها للمجموع :							
ساعة واحدة تقويم عملي للنشاط	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الرياضي
ساعة واحدة تقويم عملي للنشاط	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الفني
رابعاً - الأنشطة الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) ولا تُضاف درجاتهما للمجموع :							
ساعة واحدة تقويم عملي لكل نشاط مختار	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الحاسب الآلي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	المكتبة والمطالعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط الموسيقي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العلمي
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	التمثيل والمسرح
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الصحافة والإذاعة
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	خدمة المجتمع
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	الكشافة والمرشدات
	١٠	٢٠	١	١٠	٢٠	١	النشاط العملي : (زراعي - صناعي - اقتصاد منزلي)
-	-	١٧,٥	-	-	١٦	المجموع الكلي	

## جدول رقم (٦)

خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية  
للمصفوف من الرابع إلى السادس الابتدائي اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي - معان - خاص عربي)			مدارس مناهج اللغات (رسمية - خاصة)		
	عدد الفترات	نهاية كبرى %١٠٠	نهاية صغرى %٥٠	عدد الفترات	نهاية كبرى %١٠٠	نهاية صغرى %٥٠
أولاً - مواد نجاح ورسوب وتضاف للمجموع الكلي :						
اللغة العربية	٥	٩٠	٥	٥	٩٠	٥
الخط والإملاء	١	١٠	١	٥٠	٥ خط	٥٠
					٥ إملاء	
الرياضيات	٢	٨٠	٢	٤٠	٨٠	٤٠
الدراسات الاجتماعية	١,٥	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	٢٠
العلوم	١,٥	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	٢٠
اللغة الأجنبية	١,٥	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	٢٠
مجموع المواد الأساسية	١٢,٥	٢٠٠	١٢,٥	١٥٠	٢٠٠	١٥٠
ثانياً - مواد نجاح ورسوب ولا تضاف درجاتها للمجموع :						
التربية الدينية	١,٥	٤٠	١,٥	٢٠	٤٠	٢٠
المستوى الرفيع	-	-	٢	-	-	٢٠
ثالثاً - الأنشطة اللاصفية الأساسية (نجاح ورسوب) ولا تضاف درجاتها للمجموع :						
النشاط الرياضي	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
النشاط الفني	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
نشاط الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
رابعاً - الأنشطة الاختيارية (يختار كل تلميذ نشاطين فقط) ولا تضاف درجاتها للمجموع :						
المكتبة والمطالعة	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
النشاط الموسيقي	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
النشاط العلمي	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
التمثيل والمسرح	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
الصحافة والإذاعة	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
خدمة المجتمع	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
الكشافة والمرشدات	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
النشاط العملي (الزراعي - الصناعي - الاقتصاد المنزلي)	١	٢٠	١	١٠	٢٠	١٠
المجموع الكلي ...	٢٠	-	٢٢	-	-	-

يخصص ٢٠ (عشرون) دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء .



٣ - تُحدد مستويات الأداء السنوى للتلاميذ والإجراء اللازم وفق الجدول التالى :

### جدول رقم (٧)

الإجراء	المستوى	النسبة المئوية للدرجة
رعاية وتحفيز	ممتاز	من (٨٥٪) فأكثر
رعاية وتحفيز	جيد جداً	من (٧٥٪) إلى أقل من (٨٥٪)
رفع كفاءة	جيد	من (٦٥٪) إلى أقل من (٧٥٪)
رفع مستوى	مقبول	من (٥٠٪) إلى أقل من (٦٥٪)
برنامج علاجي	دون المستوى	أقل من (٥٠٪)

### ٤ - المصطلحات :

#### المهام الجماعية (الأنشطة التعاونية) :

هى المهام التى يؤدبها مجموعة من التلاميذ معاً ، بحيث يتعاونون فى تخطيطها ، وتنفيذها ، وعرض مخرجاتها على الآخرين وتسهم هذه الأنشطة فى استيعاب التلميذ للمعارف ، والمفاهيم ، وفى تنمية مهاراته العقلية والعملية والأدائية ، وفى اكتساب القيم والاتجاهات ، بما ينعكس على دوره الإيجابى فى الحياة ، وبناء مستقبله ، وتطوير مجتمعه .

#### التقويمات التكوينية :

هى عملية تقييم منهجية مستمرة تحدث أثناء التدريس ، بهدف مساعدة المعلم والمتعلم ، من أجل تحسين عملية التعلم ، ومعرفة مدى تقدم المتعلم فى العملية التعليمية .

#### أنشطة التنمية المستدامة (الأنشطة التى تحقق متعة التعلم) :

مجموعة من الأنشطة التى تهدف إلى تحقيق قدر من المتعة والبهجة للتلاميذ أثناء ممارستها ، كما أنها تحقق أهداف ومبادئ التنمية المستدامة ، وتعمل أيضاً على إكساب التلميذ قدرًا من المهارات المتنوعة ، وتنمى لديه الاتجاهات الإيجابية ، وعددًا كبيرًا من القيم الأساسية ، وخاصةً قيم المواطنة والانتماء .

## ثانياً - أحكام عامة لحلقة التعليم الابتدائى :

- ١ - تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصول على ( ٥٠ ٪ ) على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ، وذلك وفقاً للمادة رقم (٦) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- ٢ - يعقد امتحان دور ثانٍ للمتعلمين بالصفوف من : (الرابع حتى السادس الابتدائى) ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب ، ويسمح للراسبين منهم فى امتحان الدور الثانى بإعادة الدراسة فى الصف نفسه ، مع الاستمرار فى تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، على أن يعقد لهم فى العام التالى امتحان من دورين ، وينقلون إلى الصف الأعلى .
- ٣ - بالنسبة للمتعلمين الذين استنفدوا عدد مرات الرسوب بالصف السادس الابتدائى فيمكنهم الاختيار بين الانتقال إلى التعليم الإعدادى المهنى ، أو التقدم من الخارج إلى التعليم الإعدادى العام على (نظام المنازل) بشرط ألا تقل سن التلميذ فى أول أكتوبر عند الالتحاق عن ثلاثة عشر عاماً ، على أن يعفى المتقدمون من الخارج (نظام المنازل) من الأنشطة الصفية ، والأنشطة التربوية اللاصفية ، وكذا أداء الاختبار العملى لمادة العلوم .
- ٤ - تخصص فترة دراسية كاملة بالتناوب للخط والإملاء من خطة اللغة العربية ، وللخط (٥) درجات ، وللإملاء (٥) درجات .
- ٥ - يحتفظ المعلم بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل فصل دراسى ، على أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة بالمدرسة .
- ٦ - يُقوم الجانب العملى فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم بالصفوف : (الرابع ، والخامس ، والسادس الابتدائى) من خمس (  $\frac{1}{5}$  ) الدرجة المحددة لاختبار نهاية الفصل الدراسى .
- ٧ - يؤدى التلاميذ الراسبون فى مادة العلوم بامتحان نهاية العام - امتحان الدور الثانى تحريراً ، ويُعقون من أداء الامتحان العملى .

٨ - يُعقد قبل نهاية كل فصل دراسى بخمسة عشر يوماً على الأقل تقييم عملى للأنشطة التربوية اللاصفية : (الأساسية ، والاختيارية) .

٩ - يعتبر التلميذ ناجحاً إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حدة ، مع اشتراط حصوله على (٣٠٪) على الأقل من درجة امتحان نهاية الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

١٠ - بالنسبة للتلميذ المنقطع عن الدراسة يُتبع بشأنه الآتى :

بعد اتخاذ الإجراءات الواردة بالمادتين رقمى (١٩ ، ٢٠) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته يوقف قيده ولا يصعد إلى الصف الأعلى بعد انقطاعه لمدة عامين دراسيين حتى عودته للمدرسة المقيده بها لدراسة حالته ، وإجراء امتحان تحديد مستوى بمعرفة التوجيه الفنى المختص بالإدارة التعليمية .

لا يجوز اتخاذ إجراء حيال التلميذ المنقطع عن الدراسة بعد بلوغه أقصى سن للالتحاق بالحلقة التالية .

تلتزم المدرسة المنقطع بها تلاميذ بعد عامين من الانقطاع عن الدراسة بإعداد سجل الطلاب المنقطعين (الموقوف قيدهم) بصفوف دراسية من نسختين ، تسلم إحداها إلى قطاع التعليم الابتدائى التابع له المدرسة ، والأخرى تُحفظ بالمدرسة .

حال رغبة التلميذ العودة لاستكمال تعليمه يلتزم ولى أمره بتقديم طلب إلى مدير عام الإدارة التعليمية لاتخاذ الإجراءات اللازمة .

١١ - حالات غياب التلميذ بعذر تقبله إدارة المدرسة :

إذا تغيب التلميذ بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة أو أكثر من المواد يعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، ويحصل على درجة الاختبار ، مضافاً إليها درجات : (المهام الفردية ، والمهام الجماعية ، والتقييمات الشفهية) .

إذا تغيب التلميذ عن الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثانى يُعفى من درجات : (المهام الفردية ، والمهام الجماعية ، والتقييمات الشفهية) ، والأنشطة اللاصفية ، وتحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريرى لذات الفصل الدراسي الذى تغيب فيه .

إذا تغيب التلميذ عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، فيعقد له اختبار تكميلى عقب أداء اختبار الفصل الدراسي الثانى من العام الدراسي ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

إذا تغيب التلميذ عن الفصل الدراسي الثانى تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، فيعقد له اختبار تكميلى فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

#### ١٢ - حالات غياب التلميذ بدون عذر مقبول :

إذا تخلف التلميذ عن اختبار الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفرًا) ، ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى .

إذا تغيب التلميذ بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها ١٠ (عشرة) جنيهات ، وفى حال تكرار المخالفة تتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول ، بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين رقمى (١٩ ، ٢١) من قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

أ.د/ طارق شوقى