

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

قرار وزارى رقم ١٦٨ لسنة ٢٠٢٢

بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٩

بشأن نظام التقييم لصفوف النقل من الصف السادس الابتدائى

وحتى الصف الثانى الثانوى العام

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣

لسنة ١٩٧٩ ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما ؛

وعلى قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٣١ لسنة ١٩٨١ ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بشأن تنظيم وزارة التربية والتعليم ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوى

الشامل المطبق على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية ، والإعدادية) ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٤٢٠ لسنة ٢٠١٤ بشأن التعليم الخاص وتعديلاته ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٧٧ لسنة ٢٠١٧ بشأن تعديل بعض مواد القرار

الوزارى رقم ٣١٣ لسنة ٢٠١١ بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوى الشامل المطبق

على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتهما (الابتدائية والإعدادية) ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ٣٦٠ لسنة ٢٠١٨ بشأن إعادة تنظيم التقييم التربوى

الشامل المطبق على الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسى (على الصفوف من

الثانى الابتدائى ، حتى السادس الابتدائى) ؛

وعلى القرار الوزارى رقم ١٩١ لسنة ٢٠١٩ بشأن نظام الدراسة والتقييم لطلاب

الصفين (الأول ، والثانى) الثانوى العام ؛

وبناءً على ما عرض على المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته التى

عقدت بتاريخ ٢٠٢٢/٩/١٩ ؛

وتحقيقاً للصالح العام ؛

قـرـر :

المادة الأولى - تطبق المناهج الدراسية المنصوص عليها بالقرارات الوزارية المنظمة لصفوف النقل من الصف السادس الابتدائى ، حتى الصف الثانى الثانوى ، بكافة مدارس التعليم العام : (الرسمية - الرسمية للغات - الرسمية المتميزة للغات - الخاصة بنوعيتها : "العربى ، واللغات") .

المادة الثانية - يكون التوجيه الفنى للمواد الدراسية ، من خلال توجيهه عام المواد الدراسية بالمديرية ، كل فى تخصصه ، بدءاً بموجه أول المادة بالإدارة التعليمية ، حتى موجه المادة المختص بالمدرسة .

المادة الثالثة - يجوز لمديرى مديرية التربية والتعليم بالمحافظات إجراء التعديلات اللازمة للنظام المدرسى ، وفقاً لظروف كل محافظة ، بشرط ألا يؤثر ذلك على المحتوى الأساسى للبرنامج الدراسى ، وفلسفته .

المادة الرابعة - نظام التقييم ، واحتساب الدرجات :

- ١ - الاختبارات . ٢ - المواظبة والسلوك . ٣ - المشروعات البحثية .

م	أداة التقييم	توزيع الدرجات لكل مادة	ملاحظات
١	اختبارات نهاية الفصلين الدراسيين	(٨٠%) من درجة كل فصل دراسى	على مستوى الإدارة
	اختبارات الشهور	(١٠%) من إجمالى الدرجة كل شهر	على مستوى المدرسة
٢	المواظبة	(٥%) من إجمالى درجة كل مادة	
٣	السلوك	(٥%) من إجمالى درجة كل مادة	
	المجموع	(١٠٠%)	
٤	المشروعات البحثية	(٥٠) درجة لا تضاف للمجموع	على مستوى المدرسة

١- الاختبارات :

تقسم إلى ثلاثة اختبارات فى الفصل الدراسى الواحد :

الاختبار الأول : يستهدف أجزاء المقرر التى تم تدريسها فى الشهر الأول من

بداية كل فصل دراسى .

الاختبار الثانى : يستهدف أجزاء المقرر التى تم تدريسها فى الشهر الثانى من بداية كل فصل دراسى .

ويوضعان بمعرفة موجه المادة ، وتحتسب الدرجة الأعلى فقط من نتيجة الاختبارين : "الأول والثانى" .

اختبار نهاية الفصل الدراسى : يكون فى نهاية الفصل الدراسى : (الأول ، والثانى) ، ويستهدف قياس نواتج التعلم فى الفصل الدراسى بأكمله ، ويحصل الطالب فى نهاية الفصل الدراسى على مجموع درجات الاختبارين : (الأول أو الثانى - أيهما أعلى - واختبار نهاية الفصل الدراسى) .

٢- المواظبة والسلوك :

الوصف واحتساب الدرجات			
أمثلة		أمثلة	
الالتزام بالمظهر اللائق . استخدام اللغة والسلوك الملائم للمدرسة فى جميع الأوقات . الحفاظ على نظافة ، وسلامة المرافق المدرسية وتجهيزاتها . احترام حقوق الزملاء ، والشجار معهم ، وتهديهم ، أو التنازل بالفاظ نابية . الالتزام بالسلوك القويم (استخدام مقتنيات الآخرين بدون إذن ، تناول الأطعمة ، أو المشروبات فى أثناء الحصص ، الكتابة على الجدران أو المقاعد ، استخدام الهاتف المحمول فى أثناء الحصص ...) .	السلوك	التأخير عن الحضور إلى المدرسة ، بدون عذر مقبول . الخروج من المدرسة قبل انتهاء اليوم الدراسى ، بدون إذن . الالتزام بأداء الواجب المنزلى ، أو تسليمه فى الموعد المحدد . كثرة الخروج من الفصل بدون إذن . التهرب من ممارسة الأنشطة ، بدون أسباب اتباع تعليمات المعلم الشديدة ، وقواعد الفصل . جلب كل ما يمنع استخدامه ، داخل المدرسة .	المواظبة
كل ثلاثة تنبيهات (مكتوبة) بدرجة (ويتم الخصم بعد تقديم مذكرة تعتمد من المدرس الأول)	الدرجة التى تخصم	كل ثلاثة أيام بدرجة (ويتم الخصم بعد تقديم مذكرة تعتمد من المدرس الأول)	الدرجة التى تخصم

٣- المشروعات البحثية :

تحديد موضوعات الأبحاث ، من خلال قائمة يعدها موجه أول التربية الاجتماعية ، ويتم اختيار موضوع البحث لكل مجموعة من تلك القائمة بمعرفة المعلم "رائد الفصل" - بالتعاون مع معلم المادة - ويفضل أن تناقش المشروعات والإنجازات المتعلقة بالدولة المصرية، وكذا التحديات التى تواجهها، وطرق مواجهة تلك التحديات، وربطها بالمواد الدراسية المقررة على الطالب .

يقسم طلاب الفصل الواحد إلى مجموعات ، لا تقل المجموعة عن ثلاثة طلاب، ولا تزيد على خمسة طلاب، ويتم جميع الأعمال المتعلقة بالأبحاث بالمدرسة؛ لضمان مشاركة الطلاب الفعلية، وتنمية مهاراتهم البحثية، وبث روح التعاون .

يقوم المعلم "رائد الفصل" بمناقشة الطلاب والتعرف على مدى التعاون بين أعضاء المجموعة، وتوزيع المهام عليهم، والمصادر التى تمت الاستعانة بها ، والتحديات التى واجهتهم ، وكيف أمكنهم التغلب عليها .

تتقدم كل مجموعة بمشروعين بحثيين طوال العام الدراسى ، يسلم البحث الأول قبل امتحانات الفصل الدراسى الأول بأسبوعين ، والبحث الثانى قبل امتحانات الفصل الدراسى الثانى بأسبوعين .

يشترط للنجاح فى المشروع البحثى الحصول على (٥٠%) على الأقل من الدرجة المخصصة له ، على ألا تحسب درجاته ضمن المجموع الكلى ، وفى حالة عدم تحقيق المستوى المطلوب من المجموعة يتم إعادة البحث مرة أخرى، وتقديمه أثناء فترة امتحانات الدور الثانى .

يتم إعداد قائمة بأفضل عشرة أبحاث لكل صف دراسى ، وإثابة المجموعات المشاركة بها ، وإخطار الإدارة التعليمية بها ، لإجراء تصفيات على مستوى مدارس الإدارة ، والتصعيد على مستوى المديرية ؛ لتحديد المراكز الثلاثة الأولى .

المادة الخامسة - يضاف لإخطار نجاح الطالب بند تقييم الجوانب الشخصية والسلوكية نقاط تميز، نقاط تحتاج دعم" ، ويتم التقييم من خلال رأى كل من : (المعلم رائد الفصل ، وأعضاء اتحاد طلاب الفصل، وأولياء الأمور)، وكذا يضاف بند لتقييم الميول، والاتجاهات ، من خلال رأى رائد الفصل .

المادة السادسة - تسرى أحكام هذا القرار على صفوف النقل ، بداية من الصف السادس الابتدائى ، حتى الصف الثانى الثانوى ، اعتباراً من العام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادة السابعة - ينشر هذا القرار بالوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالى لتاريخ نشره ، وعلى جميع الجهات - كل فيما يخصها - تنفيذه .

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

أ.د/ رضا هجازى