

قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رقم ٢٩٣ لسنة ٢٠١٨

بشأن الموافقة على اتفاق قرض لمشروع دعم إصلاح التعليم في مصر
بين حكومة جمهورية مصر العربية والبنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية
بمبلغ ٥٠٠ مليون دولار أمريكي، والموقع في واشنطن بتاريخ ٢١/٤/٢٠١٨
رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على نص المادة (١٥١) من الدستور ؛
وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

قرر :

(مادة وحيدة)

ووفق على اتفاق قرض "مشروع دعم إصلاح التعليم في مصر" بين حكومة جمهورية
مصر العربية والبنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية بمبلغ ٥٠٠ مليون دولار أمريكي ،
والموقع في واشنطن بتاريخ ٢١/٤/٢٠١٨ ، وذلك مع التحفظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية في ١٤ شوال سنة ١٤٣٩ هـ

(الموافق ٢٨ يونيو سنة ٢٠١٨ م)

عبد الفتاح السيسي

وافق مجلس النواب على هذا القرار بجلسته المعقودة في ٤ ذي القعدة سنة ١٤٣٩ هـ

(الموافق ١٧ يوليو سنة ٢٠١٨ م) .

قرض رقم ٨٨٥٢ - مصر

اتفاق قرض

(مشروع دعم إصلاح التعليم في مصر)

بين

حكومة جمهورية مصر العربية

و

البنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية

قرض رقم ٨٨٥٢ - مصر

اتفاق قرض

اتفاق مؤرخ في تاريخ التوقيع ، بين حكومة جمهورية مصر العربية ("المقترض") والبنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية ("البنك") . وقد وافق كل من المقترض والبنك على ما يلي :

(المادة الأولى)

الشروط العامة ، والتعاريف

١-١ تطبق الشروط العامة (كما هو معرف في الملحق المرفق بهذا الاتفاق) على هذا الاتفاق وتشكل جزءاً منه .

٢-١ ما لم ينص على خلاف ذلك ، يكون للمصطلحات المعرفة في هذا الاتفاق ذات المعاني المحددة لها في الشروط العامة أو في ملحق هذا الاتفاق .

(المادة الثانية)

القرض

١-٢ يوافق البنك على إقراض المقترض ، وفقاً للشروط والأحكام الواردة أو المشار إليها في هذا الاتفاق ، مبلغاً وقدره خمسمائة مليون دولار أمريكي (٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي) ، ويجوز أن يُحوَّل هذا المبلغ ("القرض") من وقت لآخر إلى عملة أخرى وذلك للمساهمة في تمويل المشروع الموضح في الجدول رقم (١) بهذا الاتفاق ("المشروع") .

٢-٢ يجوز للمقترض سحب حصيلة القرض وفقاً للبند الثالث من الجدول رقم (٢) بهذا الاتفاق .

٣-٢ يكون رسم الحصول على القرض مبلغ يعادل ربع من واحد بالمائة (٠,٢٥٪) من مبلغ القرض .

٤-٢ تكون عمولة الارتباط مبلغ يعادل ربع من واحد بالمائة (٠,٢٥٪) سنوياً على رصيد القرض غير المسحوب .

٥-٢ تكون الفائدة المستحقة السداد بواسطة المقترض على أصل المبلغ المسحوب والقائم من وقت لآخر عن كل فترة فائدة مساوية للمعدل المرجعي (على النحو المعرف في الفقرة ٩٢ من ملحق الشروط العامة المطبق على هذا القرض) لعملة القرض مضافاً إليها الهامش المتغير ، شريطة أن يدفع المقترض عند تحويل كامل مبلغ أصل القرض أو أي جزء منه خلال مدة التحويل فائدة عن هذا المبلغ تحدد طبقاً للأحكام ذات الصلة بالمادة (٤) من الشروط العامة .

٦-٢ معدل الفائدة هو المعدل المرجعي مضافاً إليه الهامش المتغير أو أي معدل قد يطبق بعد التحويل ؛ وفقاً للبند ٣-٢ (هـ) من الشروط العامة .

٧-٢ يكون تاريخي السداد في ١٥ نوفمبر و ١٥ مايو من كل عام .

٨-٢ يسدد أصل مبلغ القرض وفقاً للجدول رقم ٣ بهذا الاتفاق .

٩-٢ حدد المقترض وزارة المالية في بلده - نيابة عنه - للقيام بسداد مدفوعات خدمة الدين الخاص بالقرض .

(المادة الثالثة)

المشروع

١-٣ يقر المقترض بالتزامه بأهداف المشروع . ولهذا الغرض ، سينفذ المقترض المشروع عبر برنامج الوزارة المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني بدولة المقترض وفقاً لنصوص المادة الخامسة من الشروط العامة واتفاق المشروع .

(المادة الرابعة)

إجراءات مخولة للبنك

١-٤ يشمل حدث التعليق الإضافي ما يلي : وبالتحديد ، هذا التشريع أو الترخيص أو أي مستندات قانونية أخرى متعلقة بتنفيذ المشروع يكون قد عدل أو علق أو ألغى أو فُسخ أو جرى التخلي عنه بما يؤثر تأثيراً جوهرياً وسلبياً على تحقيق أهداف المشروع .

(المادة الخامسة)

النفاز والإنهاء

١-٥ طبقاً للنصوص الأخرى الواردة بتلك المادة والبند (٩-١) من الشروط العامة ، يصبح هذا الاتفاق نافذاً فور تلقي البنك ما يثبت اتخاذ المقترض كافة الإجراءات الدستورية اللازمة .

٢-٥ حُددت فترة (١٨٠) مائة وثمانين يوماً من تاريخ توقيع هذا الاتفاق ، أو أي تاريخ لاحق قد يحدده البنك طبقاً للبند (٩-٤) من الشروط العامة ، كمهلة محددة لنفاذ هذا الاتفاق .

(المادة السادسة)

الممثلون والعناوين

١-٦ ممثل المقترض هو وزيرة الاستثمار والتعاون الدولي .

٢-٦ لأغراض البند (١٠-١) من الشروط العامة :

(أ) عنوان المقترض :

وزارة الاستثمار والتعاون الدولي

٨ شارع عدلي

القاهرة - جمهورية مصر العربية

(ب) العنوان الإلكتروني للمقترض هو :

برقياً:

الفاكس:

٣٩١٢٨١٥ (٢٠٢)

وزارة الاستثمار والتعاون الدولي

٣٩١٥١٦٧ (٢٠٢)

القاهرة - جمهورية مصر العربية

٣-٦ لأغراض البند (١٠-١) من الشروط العامة :

(أ) عنوان البنك :

International Bank for Reconstruction and Development

1818 H Street, N.W.

Washington, D.C. 20433

United States of America

(ب) العنوان الإلكتروني للبنك هو :

Telex

248423(MCI)

64145(MCI)

Facsimile:

1-202-477-6391

تم الاتفاق اعتباراً من تاريخ التوقيع .

صدر هذا الاتفاق .

عن

البنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية

الممثل المعتمد

الاسم : **أسعد عالم**

الصفة : المدير الإقليمي

مصر - اليمن - جيبوتي

التاريخ : ٢٠١٨/٤/٢١

عن

جمهورية مصر العربية

الممثل المعتمد

الاسم : **د. سحر نصر**

الصفة : وزير الاستثمار والتعاون الدولي

التاريخ : ٢٠١٨/٤/٢١

جدول رقم (١)**وصف المشروع**

الهدف من المشروع هو تحسين ظروف التعليم والتعلم في المدارس العامة .
يتكون المشروع من الأجزاء التالية :

الجزء الأول - تعليم متطور في مرحلة الطفولة المبكرة :

دعم التوسع في الحصول على تعليم جيد في مرحلة الطفولة المبكرة ؛ بما يتضمنه من :
١-١ زيادة معدلات الالتحاق برياض الأطفال ("الحضانة") والتسجيل فيها من خلال ترميمها وتوفير المعدات اللازمة لتحويل الأماكن العامة المختارة إلى فصول دراسية مناسبة لهذه المرحلة .

١-٢ تحسين جودة التعليم برياض الأطفال من خلال : (أ) إنتاج وتوزيع مواد مبتكرة باللغة العربية للتعليم والتعلم ؛ (ب) تطوير وتنفيذ برنامج تدريبي لمعلمين مختارين من مرحلة رياض الأطفال ؛ (ج) وضع نظام قوي لضمان الجودة يهدف إلى مراقبة جودة الفصول الدراسية في مرحلة رياض الأطفال .

الجزء الثاني - فاعلية المعلمين وقادة التعليم :

دعم تحسين فاعلية المعلمين وقادة التعليم والمشرفين عليه في المراحل السابقة على التعليم العالي ، بما يتضمنه ذلك من :

١-٢ تحسين جودة برامج "التطوير المهني المستمر" من خلال : (أ) تطوير إطار عمل "التطوير المهني المستمر" ؛ (ب) إعداد تقرير تقييمي عن احتياجات التطوير المهني للمعلمين وقادة التعليم والمشرفين عليه ؛ (ج) طرح خطط التطوير المهني بما يتماشى مع إطار عمل "التطوير المهني المستمر" ؛ (د) إعداد دراسة للنظام الحالي الاستقرائي للمدرس لوضع نظام استقرائي محدث ليطبق على المعينين حديثاً من المعلمين وقادة التعليم والمشرفين عليه ؛ (هـ) تصميم وتنفيذ برنامج تدريبي للمشرفين يهدف إلى الارتقاء بمهاراتهم في توجيه معلمي المدارس .

٢-٢ إنشاء برنامج قادة التعليم والمشرفين عليه وتوسيع نطاق برنامج "السلوك المهني للمدرس" ليشمل المزيد من المعلمين وقادة التعليم والمشرفين عليه من خلال : (أ) حصر للممارسات المهنية للمعلمين ولسلوكياتهم من أجل وضع خطة توسيع نطاق برنامج "السلوك المهني للمدرس" ؛ (ب) ضم مزيد من المعلمين في المناطق والمديريات الجديدة إلى برنامج "السلوك المهني للمدرس" المذكور ؛ (ج) التطوير والتجريب والتنفيذ ، وما يستتبع ذلك من توسيع لنطاق برنامج السلوك المهني لقادة التعليم والمشرفين عليه .

الجزء الثالث - الإصلاح الشامل للتقييم من أجل تحقيق التعلم المطور للطلاب :

المساعدة على إعداد نظام منصف وموثوق به لتقييم الطلاب واختبارهم ؛

بما يتضمنه ذلك من :

١-٣ إعداد مجموعة من الاختبارات الجديدة المعتمدة على استخدام الكمبيوتر تعقد مرتين سنوياً للطلاب في الصفوف العاشر والحادي عشر والثاني عشر .

٢-٣ تصميم وإدارة تقييم قومي قائم على العينة للطلاب في الصف الرابع الابتدائي مع التركيز على الإلمام بالقراءة والكتابة والحساب .

٣-٣ تصميم وإعداد اختبار قومي جديد للصف التاسع لقياس الكفاءة بهدف إلى تحسين مستوى الطالب في مرحلة التعليم الثانوي التالية .

٤-٣ إعادة هيكلة "المركز القومي للامتحانات والتقييم التعليمي" وبناء قدرته على : (أ) تصميم الاختبار ؛ (ب) الأمن والخدمات اللوجستية ؛ (ج) تسجيل وإدارة التقييم القائم على استخدام الكمبيوتر ؛ (د) والتحليل وتقديم التقارير .

الجزء الرابع - تعزيز أداء خدمات التعليم من خلال أنظمة متصلة شبكياً :

دعم برنامج وزارة المقترض المستولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني لتطوير وتطبيق نظام قائم على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مستند إلى الأدلة من خلال :

١-٤ إنشاء منصة لتكنولوجيا التعليم تهدف إلى تسهيل وإدارة عمليتي التمهيد والصيانة للبنية التحتية الرقمية للممارسات التعليمية .

٢-٤ إنشاء نموذج معلومات لدعم القرار التعليمي من أجل تعبئة البيانات من منصات أخرى للبيانات ودعم القرارات المستندة إلى الأدلة .

٣-٤ تعزيز الاستخدام الموسع لموارد التعلم الرقمي المتاحة من خلال "قاعدة المعرفة المؤسسية" / "نظام إدارة التعلم" .

٤-٤ إنشاء إدارة للتقييم معتمدة على الكمبيوتر ، ومنصة للتسليم لتسهيل التصميم والتطوير والإعداد لمجموعة من الاختبارات الجديدة لتقييم الطلاب معتمدة على الكمبيوتر، ولتأمين إدارة الاختبارات المذكورة وتصنيفها ، وتقديم التقارير المؤمنة الخاصة بالطلاب في الوقت المناسب ووفقاً للاحتياجات الفردية لكل منهم .

الجزء الخامس - إدارة المشروع والاتصال والمراقبة والتقييم :

دعم المقترض في جوانب إدارة المشروع ، ومهام الرقابة والتقييم ، بما في ذلك الاضطلاع بمهام إدارة المشروع ، والرقابة وتقديم التقارير عن النواحي المالية وعن المشتريات المتعلقة بأنشطة المشروع ؛ ودعم أنشطة التوعية التعليمية ، متضمناً تقوية التواصل مع الجهات المعنية بالتعليم ؛ والمبادرات على مستوى النظام الرامية إلى رفع الكفاءة ؛ وكل ذلك من خلال تقديم المساعدة الفنية والسلع والتدريب اللازم لهذا الغرض .

جدول رقم (٢)

تنفيذ المشروع

القسم الأول - ترتيبات التنفيذ

(أ) الترتيبات المؤسسية :

١ - لجنة تسيير المشروع :

(أ) على المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، وقبل بدء تنفيذ المشروع وبعد ذلك طوال هذا التنفيذ ، أن ينشيء لجنة تسيير للمشروع باختصاصات وتشكيل وبموارد مقبولة للبنك . ولهذه الغاية ، يرأس "لجنة تسيير المشروع" ممثل عن وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بدولة المقترض ، وتتضمن اللجنة ممثلين عن وزارة الاستثمار والتعاون الدولي ، ووزارة المالية ، ووزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ، والوزارات الأخرى التي ينص عليه في "دليل تشغيل المشروع" .

(ب) تضمن لجنة تسيير المشروع التوجيه الاستراتيجي والإشراف العام على المشروع والتنسيق الكافي مع الوزارات المختصة والاتساق مع استراتيجيات القطاع . وتجتمع "لجنة تسيير المشروع" اجتماعاً دورياً نصف سنوي ، أو وفقاً لما يتم الاتفاق عليه مع البنك ، لمراجعة التقدم المحقق في تنفيذ المشروع وضمان الرقابة الاستراتيجية على المشروع .

٢ - الكيانات المنفذة للمشروع :

(أ) يقوم المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، وقبل بدء تنفيذ المشروع وبعد ذلك طوال هذا التنفيذ ، أن ينشيء وحدة لتنسيق المشروع تضم عدداً كافياً من الموظفين باختصاصات مقبولة لدي البنك . وتحقيقاً لهذه الغاية ، ستكون وحدة تنسيق المشروع مسؤولة عن الإشراف الفني على المشروع وتنفيذه لضمان أن يحقق المشروع كافة أهدافه ، بما في ذلك :

(١) الإدارة العامة والتنسيق وتقديم التقارير والرقابة وتقييم تنفيذ المشروع ؛
 (٢) الجوانب الائتمانية للتنفيذ ، متضمنة الإدارة المالية والمشتريات ؛
 (٣) تقديم الدعم الفني للجنة تسيير المشروع ؛ (٤) التوظيف والتواصل
 مع وكيل التحقق .

(ب) يقوم المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، وفي موعد لا يتجاوز
 ثلاثة (٣) أشهر من تاريخ النفاذ ، أو في أي تاريخ لاحق يوافق عليه البنك ،
 أن ينشيء الكيانات التالي ذكرها والحفاظ عليها ، طوال مدة تنفيذ المشروع ،
 وبصلاحيات ويتكوين وبموارد مقبولة :

أولاً : "الإدارة المركزية للتعليم الأساسي ورياض الأطفال" داخل هيكل
 وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بدولة المقترض ، لتكون مسؤولة عن
 التنفيذ الفني والإدارة اليومية للجزء الأول من المشروع ؛

ثانياً : وحدة "التطوير المهني المستمر" لتكون مسؤولة عن التنفيذ الفني
 والإدارة اليومية للجزء الثاني من المشروع ؛

ثالثاً : "المركز القومي للامتحانات والتقييم التعليمي" ليكون مسئولاً عن
 التنفيذ الفني والإدارة اليومية للجزء الثالث من المشروع ؛

رابعاً : "كيان تكنولوجيا التعليم" ليكون مسئولاً عن التنفيذ الفني
 والإدارة اليومية للجزء الرابع من المشروع .

(ب) دليل التشغيل للمشروع :

١ - يضمن المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، أن المشروع
سينفذ وفقاً لدليل تشغيل المشروع الذي يحتوي على ترتيبات وإجراءات مفصلة من أجل :
 (أ) تشكيل "لجنة تسيير المشروع" وتحديد أدوارها ومسئولياتها ؛ (ب) التنسيق المؤسسي
 والتنفيذ اليومي للمشروع وكذلك أدوار الوكالات المنفذة والتزاماتها ؛ (ج) الرقابة
 والتقييم وتقديم التقارير والاتصالات ؛ (د) معايير الأهلية والقواعد والإجراءات التفصيلية

الخاصة بتحديد وتسجيل واختيار المدارس والأماكن العامة المختارة ، (هـ) الإدارة والإدارة المالية والمشتريات والمحاسبة ؛ (و) بروتوكول التحقق وتعيين وكيل التحقق ؛ (ز) أي ترتيبات أو إجراءات أخرى - إدارية أو فنية أو تنظيمية - تكون مطلوبة لأغراض تنفيذ المشروع .

٢ - يقوم المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، بإعداد واعتماد "دليل تشغيل المشروع" قبل البدء في تنفيذ المشروع ولا يجوز التعديل ولا الإبطال ولا التجاوز ، ولا السماح بالتعديل أو الإلغاء أو التجاوز فيما يخص "دليل تشغيل المشروع" أو أي بند من بنوده ، دون الحصول على موافقة كتابية مسبقة من البنك .

(ج) التحقق :

١ - يقوم المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، بما يلي :

(أ) في موعد لا يتجاوز ثلاثة (٣) أشهر من تاريخ النفاذ ، أو في أي تاريخ لاحق يوافق عليه البنك ، أن يعين - ويحافظ على ذلك التعيين بعد ذلك طوال مدة تنفيذ المشروع - وكيلًا مستقلاً للتحقق ذا مؤهلات وخبرات تتفق مع الأطر المرجعية "لوكيل التحقق" المقبولة لدى البنك ، وذلك للتحقق من البيانات والأدلة الأخرى الداعمة لتحقيق واحد أو أكثر من "المؤشرات المرتبطة بالسحب" المحددة على النحو المبين بالجدول رقم (٤) ، وللتوصية بسداد الدفعات المستحقة - عند الاقتضاء - وفقاً للفترة رقم (٢) .

(ب) **أولاً :** ضمان أن "وكيل التحقق" يقوم بالتحقق وبالعملية (أو بالعمليات) بما يتفق مع بروتوكول التحقق ؛ **ثانياً :** تقديم تقارير التحقق المناظرة إلى البنك في الوقت المناسب وبشكل ومضمون مقبول لدى البنك .

القسم الثاني - تقييم المشروع وتقارير المراقبة :

على المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، أن يقدم إلى البنك كل تقرير من تقارير المشروع في موعد لا يتجاوز خمسة وأربعين (٤٥) يوماً من تاريخ انتهاء كل فصل دراسي ، يكون شاملاً جدول الفصل الدراسي .

القسم الثالث - السحب من حصيلة القرض :

(أ) عام :

دون التقيد بأحكام المادة الثانية من الشروط العامة ووفقاً لخطاب المدفوعات والمعلومات المالية ، يجوز للمقترض السحب من حصيلة القرض من أجل : (أ) تمويل النفقات المؤهلة ؛ و(ب) سداد : (١) رسم الحصول على القرض (٢) كل حد أقصى لسعر الفائدة أو طوق سعر الفائدة ؛ في حدود المبلغ المخصص وتصل - إن كان ممكناً - إلى النسبة المئوية الموضحة في مقابل كل فئة بالجدول التالي :

النسبة المئوية للنفقات الممولة (شاملة الضرائب)	المبلغ المخصص من القرض (بالدولار الأمريكي)	الفئة
(100%)	18,750,000	(١) السلع والأعمال الصغيرة والخدمات الاستشارية وغير الاستشارية وتكاليف التدريب والتشغيل طبقاً للجزء الخامس من المشروع .
(١٠٠٪) من كل مبلغ من مجموعة المؤشرات المرتبطة بالسحب المحددة في الجدول رقم ٤ (أو تلك النسبة المئوية الأقل التي تمثل إجمالي النفقات المؤهلة التي يتحملها المقترض بموجب برنامج النفقات المؤهلة/ المستحقة اعتباراً من تاريخ السحب) .	480,000,000	(٢) برنامج النفقات المؤهلة طبقاً للأجزاء الأول والثاني والثالث والرابع من المشروع .
المبلغ المستحق وفقاً للبند رقم (٤-٦) (ج) من الشروط العامة .	0	(٣) الحد الأقصى لسعر الفائدة أو طوق سعر الفائدة .
المبلغ مستحق الدفع بموجب البند رقم (٢-٣) من هذا الاتفاق وفقاً للبند رقم (٢-٧) (ب) من الشروط العامة .	1,250,000	(٤) رسم الحصول على القرض .
	500,000,000	الإجمالي

(ب) شروط السحب ومدة السحب :

١ - بغض النظر عن أحكام الجزء (أ) المذكورة أعلاه ، لا يجوز السحب

في الحالات التالية :

(أ) من أجل المدفوعات التي تمت قبل تاريخ التوقيع ؛

(ب) من أجل أي من "النتائج المرتبطة بالسحب" في إطار الفئة رقم (٢) ، ما لم يقدم

المقترض ، من خلال وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ، كافة وثائق التحقق

المطلوبة والمعلومات المقبولة لدى البنك ، والتي توضح تحقيق "النتائج المرتبطة

بالسحب" المذكورة ، وفقاً لمعادلة حساب السحب . ويجب أن تتضمن هذه الوثائق

والمعلومات الخاصة بالتحقق "تقارير تحقق" مقدمة من "وكيل التحقق" ، ومستندة

إلى تقارير تعدها "وحدة تنسيق المشروع" وغيرها من الكيانات المنفذة - حسبما

يقتضي الأمر - وتثبت إنجاز تقارير "النتائج المرتبطة بالسحب" بما يتفق مع

"بروتوكول التحقق" .

٢ - بغض النظر عن أحكام البند (ب-١) (ب) من هذا الجزء ، إذا لم تتحقق "النتائج

المرتبطة بالسحب" البند رقم (٤-١) أو البند رقم (٩-١) (أ) بحلول التاريخ المتعلق

"بالنتائج المرتبطة بالسحب" المذكور والمثبت فيها أنها قد أنجزت ، يمكن للبنك بعد

التشاور مع المقترض ، ومن خلال إخطارٍ مرسل إلى المقترض : (أ) أن يفوض في سحب

مبلغ أقل من قيمة العائدات غير المسحوبة من القرض الذي يخصص عندئذ للفئة المذكورة

التي - حسب ما يرى البنك - تتوافق مع مدى ما أنجز من الـ"النتائج المرتبطة بالسحب"

المذكورة ، حيث سيحتسب المبلغ الأقل وفقاً لشروط السحب المحددة في الجدول رقم (٤) ؛

و/أو (ب) أن يعيد تخصيص كل أو جزء من عائدات القرض المخصص عندئذ "للنتائج

المرتبطة بالسحب" المذكورة لأي "نتائج أخرى مرتبطة بالسحب" ؛ و/أو (ج) إلغاء كل

أو جزء من عائدات القرض المخصص عندئذ "للنتائج المرتبطة بالسحب" المذكورة .

٣ - تاريخ إقفال القرض هو ١ سبتمبر ٢٠٢٣

الجدول رقم (٣)

جدول بمواعيد السداد لدفعات القرض المرتبط بالالتزامات

يوضح الجدول التالي تواريخ السداد الرئيسية للقرض والنسبة المئوية لإجمالي المبلغ

الأصلي للقرض واجب الدفع لكل موعد من مواعيد السداد الرئيسية ("نسبة القسط") :

دفعات سداد أصل الدين

نسبة القسط	تواريخ السداد الرئيسية
1.67%	في كل من : ١٥ نوفمبر و ١٥ مايو بدءاً من : ١٥ مايو ٢٠٢٣ وانتهاءً بـ : ١٥ مايو ، ٢٠٥٢
1.47%	في ١٥ نوفمبر ٢٠٥٢

تحدد مبالغ القرض الرئيسية واجبة السداد في تاريخ الدفع الرئيسي وفقاً للبيند

رقم (٣-٣) من الشروط العامة .

الجدول رقم (٤)

المؤشرات المرتبطة بالسحب في إطار المشروع

يحدد الجدول التالي "المؤشرات المرتبطة بالسحب"، و"النتائج المرتبطة بالسحب" وتخصيص مبالغ القرض لكل واحدة من "النتائج المرتبطة بالسحب" تحت الفئة رقم (٢) :

معدلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١-أ: ٨٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل ١٠٠٠ طالب يضافون إلى المتحقين برياض الأطفال في العام الدراسي، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ بعد أقصى قدره ٤٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.	٥٠,٠٠٠,٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١-أ: زيادة في عدد المتحقين برياض الأطفال بمقدار ٥٠٠,٠٠٠ طالب (خط الأساس لأعداد المتحقين: ١,٢٤٤,٠٥٢ طالب).	(١) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ١: زيادة معدلات الالتحاق برياض الأطفال في إقليم المقترض.
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١-ب: ٢٠٠٠٠ دولار أمريكي لكل ٥٠٠ طالب يضافون إلى المتحقين برياض الأطفال في العام الدراسي، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، بعد أقصى قدره ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١-ب: (٥٠٪) من المتحقين حديثاً برياض الأطفال هم في المناطق الأكثر فقراً كما حددها الجهاز المركزي للتعيشة العامة والإحصاء.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-١: ٦,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.	٣٤,٠٠٠,٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-١: تم تأسيس نظام ضمان الجودة لرياض الأطفال وتشغيله.	(٢) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٢: تم تعزيز نظام ضمان الجودة برياض الأطفال.
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-أ: ٨٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل (١٠٪) من تلاميذ رياض الأطفال		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-أ: ١٠٠٪ من تلاميذ رياض الأطفال تم تقييمهم في إطار نظام ضمان الجودة.	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-١:ب: تخصيص ٥,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي يحلول العام المالي ٢٠٢١		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-١:ب: تمت الموافقة على نظام توجيهي جديد بموجب قرار وزاري وفقاً للشروط والبنود المقبولة لدى البنك.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٢: تخصيص ٦,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٢: تم استخدام المعيار النصوص عليه في إطار البرنامج الجديد للتطوير المهني المستمر لإعداد ٧٠ في المائة من خطط التطوير المهني.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٣: تخصيص ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٣: يتم تدريب المجموعة الأولى من المعلمين الجدد وقادة التعليم والمشرفين في إطار النظام التوجيهي الجديد. كما هو موضح بالتفصيل في دليل تشغيل المشروع.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٤: تخصيص ٤,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٤-٤: يتم تدريب المجموعة الثانية من المعلمين الجدد وقادة التعليم والمشرفين في إطار النظام التوجيهي الجديد. كما هو موضح بالتفصيل في دليل تشغيل المشروع.	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-١-أ: ٦,٥٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل زيادة بنسبة (١٠٪) في عدد مشاركة مدرسية عالية المستوى في برنامج السلوك المهني للمعلمين في كل عام دراسي، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، يحد أقصى قدره ٢٦ مليون دولار أمريكي.	٦٠,٠٠٠,٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-١-أ: زيادة بنسبة (٤٠٪) في مشاركة مدرسية عالية المستوى في برنامج السلوك المهني للمعلمين. (خط الأساس الذي ستقدمه فعالية المشروع).	(٥) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٥: توسيع نطاق برنامج السلوك المهني للمعلمين.
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-١-ب: ٦,٥٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل زيادة بنسبة (١٠٪) في عدد معلمي الأطفال المشاركين مشاركة عالية المستوى في برنامج السلوك المهني للمعلمين، في كل عام دراسي، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، يحد أقصى قدره ٢٦ مليون دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-١-ب: زيادة بنسبة (٤٠٪) في المشاركة عالية المستوى لمعلمي الأطفال في برنامج السلوك المهني للمعلمين (خط الأساس الذي ستقدمه فعالية المشروع).	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-٥: تخصيص مبلغ ٨,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-٥: أظهرت دراسات استقصائية لعينة من معلمي الأطفال أن عملية التدريس قد أثرت على (٢٥٪) منهم (سيتم توفير بيانات خط الأساس وخط النهاية من	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب		خلال دراسة تقييم التأثير المدعومة في إطار الجزء ٥ من المشروع).	
<p>رقم ١-٦: تخصيص ٥٠٠,٠٠٠ بحلول العام المالي ٢٠٢٠</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-٦: من خط أساس صفر، يخصص ١,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل زيادة بنسبة (١٠٪) في عدد قادة التعليم والمشرفين المشاركين مشاركة عالية المستوى في كل عام دراسي، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، بعد أقصى يصل إلى ٩,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-٦: تخصيص ٥٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p>	<p>١٠,٠٠٠,٠٠٠</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١-٦: يدرب مديرو المدارس ونواب المديرين في ما لا يقل عن ٥٠٠ مدرسة على برنامج رائد من قادة التعليم والمشرفين" كما هو موضح بالتفصيل في دليل تشغيل المشروع.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٢-٦: زيادة عدد قادة التعليم والمشرفين المشاركين مشاركة عالية المستوى بنسبة (٢٥٪) في برنامج الخط الأساسي: صفر).</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٥-٦: أتضح أن (٢٥٪) من قادة التعليم والمشرفين قد تأثروا. (سيتم توفير بيانات خط الأساس وخط النهاية من خلال دراسة تقييم الأثر المدعومة بموجب الجزء ٥ من المشروع).</p>	<p>المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٦: توسيع نطاق برنامج قادة التعليم والمشرفين.</p>	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-١٩: ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.	٦٠,٠٠٠,٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-١٩: اعتماد وثيقة إطارية للتقييمات الجديدة للصفوف ١٠ و ١١ و ١٢	(٧) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٧: التنفيذ الناجع لإصلاح نظام التقييم والتخرج من المرحلة الثانوية.
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-١٩: ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-١٩: استكمال عملية تطوير البند المتعلق بالأسئلة متعددة الخيارات والأسئلة المفتوحة.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٢: ٢,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٢: استكمال العملية التجريبية لتقييمات الصف العاشر بنجاح.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٢: ٨,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٢: تدار تقييمات الصف العاشر الجديدة في كافة أنحاء البلاد.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٣: ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٢٣: الإنشاء والتشغيل لنظام جديد للتخرج من المرحلة الثانوية.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٣: ٩,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لإدارة اختبارات الصفوف ١٠ و ١١ في كافة أنحاء البلاد في أحد الأعوام الدراسية.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٣: تدار اختبارات الصفوف ١٠ و ١١ في كافة أنحاء البلاد.	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٤: ٩,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لإدارة اختبارات الصفوف ١٠ و ١١ و ١٢ في كافة أنحاء البلاد في العام الدراسي التالي.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٥: ٢,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لـ (٦٠٪) من المشاركين في استطلاع للرأي العام أظهروا الثقة في نظام التخرج والتقييم للمرحلة الثانوية.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٤: تدار اختبارات الصفوف ١٠ و ١١ و ١٢ في كافة أنحاء البلاد.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٧-٥: ثقة الجمهور في نظام التخرج والتقييم للمرحلة الثانوية، كما هو موضح بالتفصيل في دليل تشغيل المشروع.</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-١: ٦,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٢: ٥,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٣: ٤,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p>	<p>٢٥,٠٠٠,٠٠٠</p>	<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-١: إعداد وثيقة إطارية لتقديرات الصف الرابع والموافقة عليها بحلول عام ٢٠٢٠</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٢: العملية التجريبية لتنفيذ إدارة التقييم المعتمد على العينة للصف الرابع.</p> <p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٣: العملية التجريبية لتنفيذ إدارة التقييم الوطني للمصف التاسع.</p>	<p>(٨) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٨: يتم بنجاح تصميم التقييمات القومية للصفين ٤ و ٩ وتطويرها وإدارتها.</p>

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٥: ٥٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي لكل جولة ناجحة من التقييمات القومية للصفين ٤ و ٩ التي تجري في أي عام دراسي. بحد أقصى ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٨-٥: إدارة التقييمات القومية للصفين ٤ و ٩</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-١١: ٨٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>	<p>٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠</p>	<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-١١: أ: الانتهاء من خطة إعادة الهيكلة، ومن اعتمادها من الجهاز المركزي لتنظيم والإدارة، والموافقة عليها وتوقيعها من الوزير المستول عن التعليم نيابة عن المفترض بحلول عام ٢٠٢٠</p>	<p>(٩) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ٩: إعادة هيكلة المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي كمركز قومي للاختبار والفحص.</p>
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-١ب: ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-١ب: وضع خطة لبناء القدرات لكافة العاملين بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي، وطلاب الصفوف، ومراقبي الامتحانات، والموظفين على المستوى المدرسي بخصوص إدارة الاختبارات ومقدمي الخدمات القومية المحددة لأنشطة بناء القدرات.</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٢: ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٢: تعيين ثلاثة خبراء متخصصين في وضع</p>	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٢ب: ٥.٠٠٠.٠٠٠ دولار أمريكي.		معايير للتعليم بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي لمدة ثلاث سنوات متتالية على الأقل. النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٢ب: تم إجراء تدريب لـ (١) موظفي المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي على منصة إدارة التقييم، (٢) مطوري بنوك الأسئلة، (٣) كافة طلاب الصفوف على قاعدة بيانات طلاب الصفوف، و (٤) على الأقل (٧٠٪) من المراقبين على إجراء تقييمات جديدة.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٣: ١٠.٠٠٠.٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ٩-٣: كافة تقييمات الطلاب المتعلقة بخطط الميزانية والمخصصات المنقولة من الوزارة المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني إلى المركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-١: ٣.٠٠٠.٠٠٠ دولار أمريكي.	٧.٠٠٠.٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-١: كيان تكنولوجيا التعليم لدعم البنية التحتية للتكنولوجيا الرقمية التي أنشئت بموجب مرسوم وزاري	(١٠) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ١٠: تكنولوجيا تعليمية تُمكن من إنشاء بيئة ومنصة مناسبين.

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
		<p>وبمعاونة موظفين في مراكز مؤثرة. (سيتم توضيح ذلك بالتفصيل في دليل تشغيل المشروع بمجرد أن يكتمل الدعم الفني ذو الصلة للنصوص عليه في الجزء (٥) ويحظى بقبول وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني وكذلك يحظى بقبول البنك).</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٢: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٢: وضع نموذج لدعم القرار التعليمي يتم ملؤه ببيانات مستقاة من بيانات التدريب وبيانات التقييمات وبيانات استخدام المحتوى وبيانات نظام معلومات إدارة التعليم وأدوات إعداد التقارير ذات الصلة وتفعيلها.</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٣: ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٣: وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني والمديريات والمنطقة والمديرين على المستوى المدرسي والمديرين على استخدام نموذج دعم القرار التعليمي من أجل صنع السياسات.</p>	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٤: ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل (١٠/) إضافية من الميزانيات التقديرية على مستوى المديرين باستخدام بيانات نموذج دعم القرار التعليمي، بحد أقصى قدره ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٠-٤: النسبة المثوبة للميزانيات التقديرية على مستوى المديرية التي تم إعدادها باستخدام معلومات من نموذج دعم القرار التعليمي.</p>	
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-١: ٥٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي للصف الأول الذي تم تحويل منهجه الدراسي في كافة المواد الأساسية إلى نظام التعلم الرقمي. إضافة إلى مبلغ ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل صف إضافي يتم تسييره إلى نظام التعلم الرقمي، بحد أقصى قدره ١٨,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p>	٣٠,٠٠٠,٠٠٠	<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-١: تكون أهداف المناهج الدراسية في كافة المواد الأساسية وفقاً للتعلم الرقمي متاحة من بنك المعرفة المصري/ نظام إدارة التعلم ويتم إتاحتها لكافة المعلمين من مرحلة رياض الأطفال الأولى وحتى الصف ١٢</p>	<p>(١١) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ١١: وضع موارد التعليم الرقمي موضع التنفيذ.</p>
<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-٤: ٢,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل زيادة بنسبة (١٠/) من المدارس التي تم الوصول إليها عبر موقع بورتال الإلكتروني لنظام إدارة التعلم، بحد أقصى قدره ١٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.</p>		<p>النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-٤: النسبة المثوبة للمدارس العامة التي يتم الوصول إليها عبر بوابة بنك المعرفة المصري/ نظام إدارة التعلم، حيث يستخدم ١٠ طلاب و٣ معلمين على الأقل (من كافة الصفوف) موقع بورتال الإلكتروني باستمرار لمدة ٣ أشهر على الأقل.</p>	

معادلة حساب السحب	مبلغ القرض المخصص (بالدولار الأمريكي)	النتيجة المرتبطة بالسحب (حسبما يقتضي تطبيقها)	الفئة (بما في ذلك المؤشر المرتبط بالسحب حسبما يقتضي تطبيقه)
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-٤ب: ٥٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي لكل زيادة بنسبة (١٠٪) في نسبة المدارس التي تم الوصول إليها عبر موقع بورتال الإلكتروني لنظام إدارة التعلم، بحد أقصى قدره ٢,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.		النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١١-٤ب: النسبة المثوية لمدارس في خمس محافظات فقيرة (وفقاً للجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء) التي تم الوصول إليها عبر موقع بورتال الإلكتروني لنظام إدارة التعلم.	
النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٢-١: ٤٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي. النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٢-٣: ٢٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي.	٦٠,٠٠٠,٠٠٠	النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٢-١: منصة إدارة تظام التقييم القائم على الكمبيوتر مصممة ونشطة. النتيجة المرتبطة بالسحب رقم ١٢-٣: لمستولي المناطق ومديري المدارس والمعلمين والطلاب صاروا قادرين على الوصول إلى النتائج التي تخص كلاً منهم عبر المنصة.	(١٢) المؤشر المرتبط بالسحب رقم ١٢: التنفيذ الناجح لمنصة إدارة التقييم القائم على الكمبيوتر.
	٤٨٠,٠٠٠,٠٠٠		المجموع

الملحق

التعاريف

- ١ - "AY" "السنة الدراسية" تعني السنة الدراسية وفقاً لنظام التعليم ما قبل العالي للمقترض والتي تبدأ في شهر أكتوبر .
- ٢ - "Anti-Corruption Guidelines" "إرشادات مكافحة الفساد" تعني ، لأغراض الفقرة (٥) من ملحق الشروط العامة ، "الدليل الإرشادي للبنك لمنع ومكافحة الغش والفساد في المشروعات التي تمويل بقروض من البنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية، والاعتمادات والمنح المقدمة من هيئة التنمية الدولية" ، مؤرخ في ١٥ أكتوبر ٢٠٠٦ ، وروجع في يناير ٢٠١١ ، واعتباراً من ١ يوليو ٢٠١٦
- ٣ - "Category" "الفئة" تعني الفئة المبينة في الجدول في "القسم الثالث أ" بالجدول رقم (٢) من هذا الاتفاق .
- ٤ - "CAPMAS" "الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء" يعني "الجهاز المركزي للتعينة العامة والإحصاء" في دولة المقترض .
- ٥ - "Continuous Professional Development Framework" "إطار التطوير المهني المستمر" يعني الوثائق الإطارية التي تشمل : الخطوط الإرشادية والتفاصيل الفنية للتطوير المهني وفقاً للمرحلة والتخصص الموضوعي ومتطلبات التطوير المهني للترقيات.
- ٦ - "CPD Unit" "وحدة التطوير المهني المستمر" تعني الوحدة التي ستنشأ في إطار ، وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني لتكون مسؤولة عن الإشراف على جميع عمليات التطوير والتنفيذ والتقييم ذات الصلة بالتطوير المهني المستمر ، سواء على مستويات : المدرسة والمنطقة التعليمية والمديرية التعليمية أم على المستوى القومي لكافة أنواع المتطلبات للتطوير المهني.
- ٧ - "Disbursement Linked Indicator" "المؤشر المرتبط بالسحب" يعني فيما يتعلق بالفئة رقم (٢) ، كلاً من المؤشرات ذات الصلة بالفئة المذكورة كما هو مبين في الجدول رقم (٤) بهذا الاتفاق .

٨ - "Disbursement Linked Result" "النتيجة المرتبطة بالسحب" تعني فيما يتعلق بالفئة رقم (٢) ، كلاً من النتائج المتعلقة بالفئة المذكورة كما هو مبين في الجدول (٤) بهذا الاتفاق ، والذي يجوز في حالة تحقيق مثل هذه النتيجة سحب المبلغ المخصص من القرض لهذه النتيجة طبقاً لنصوص القسم رقم ٣ (ب) من الجدول رقم (٢) من هذا الاتفاق .

٩ - "Education Decision Support Dashboard" "نموذج متابعة دعم القرار التعليمي" يعني نموذج متابعة بيانات التعليم الخاصة بالمقترض والذي: (أ) يملأ ببيانات من أربعة مصادر للبيانات (بيانات التدريب وبيانات التقييمات وبيانات استخدام المحتوى وبيانات نظام معلومات إدارة التعليم ؛ (ب) يشمل أدوات تقديم التقارير ؛ (ج) يدعم القرارات القائمة على الأدلة لتسهيل استرجاع المعلومات ونشرها من منصات البيانات الأخرى (بيانات التدريب وبيانات التقييمات وبيانات استخدام المحتوى وبيانات نظام معلومات إدارة التعليم) في الوقت المناسب؛ (د) يكون متاحاً للجمهور ولصناع القرار على جميع مستوياتهم ، من الفصول حتى المستوى الوزاري المركزي .

١٠ - "Education Leaders" "قادة التعليم" يعني مديري المدارس ونواب المديرين ورؤساء الدوائر التعليمية ومديري المديرية التعليمية .

١١ - "EKB" "قاعدة المعرفة المؤسسية" هو بنك المعلومات بدولة المقترض و"نظام إدارة التعلم" يعني "نظام إدارة التعلم" الخاص بالمقترض . ونظام "قاعدة المعرفة المؤسسية" / "نظام إدارة التعلم" سيجعل موارد التعلم الرقمي داخلية في مخطط أهداف المناهج المتاحة للمعلمين والطلاب في المراحل من رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الثانوي .

١٢ - "Eligible Expenditures Program" "برنامج النفقات المؤهلة" يعني النفقات المؤهلة التي يتحملها المقترض لتنفيذ الأجزاء ١ و ٢ و ٣ و ٤ من المشروع الممولة من خلال الفصل الأول (الرواتب والأجور) من الميزانية التقديرية المخصصة .

١٣ - "MOETE" وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني والهيئات التابعة لها للجزأين رقمي ١ و ٢ ؛ تكلفة التدريب المتكررة للجزء الثاني ؛ وتكاليف تقييم الطلاب للجزء ٣ ؛ والفصل الأول لإدارة المركزية لوزارة المقترض المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني ولنظام معلومات إدارة التعليم للجزء رقم (٤) .

١٤ - "Framwork Documents" "وثيقة الإطار" تعني وثيقة تتضمن أهدافاً للتقييم وتحليل المناهج ورسم الخرائط لنتائج التعلم التي ستقيم .

١٥ - "General Conditions" "الشروط العامة" تعني "الشروط العامة المتعلقة بالقروض الممولة من البنك الدولي لإعادة الإعمار والتنمية وتمويل مشروعات الاستثمار" ، والمؤرخة في ١٤ يوليو ٢٠١٧

١٦ - "GPA" يعني "متوسط الدرجات" .

١٧ - "Highly Engaged" "المشاركة الواسعة" ، المتعلقة بأي "نتيجة مرتبطة بالسحب" ، لها المعنى المسند إليها والمذكور في "بروتوكول التحقق" .

١٨ - "KG" تعني أي روضة عامة للأطفال ببلد المقترض تستوفى المعايير المحددة في "دليل تشغيل المشروع" .

١٩ - "Implementing Entities" "الكيانات المنفذة" تعني هذه الكيانات مجتمعة : "وحدة تنسيق المشروع" ، و"المركز القومي للامتحانات والتقييم التعليمي" ، "الإدارة المركزية للتعليم الأساسي ورياض الأطفال" ، و"وحدة التطوير المهني المستمر" و"هيئة تكنولوجيا التعليم" .

٢٠ - "Procurement Regulations" "إجراءات التوريد" تعني ، - لأغراض الفقرة ٨٥ من ملحق الشروط العامة - "إجراءات توريد البنك الدولي للمقترضين وفقاً لأداة تمويل مشروع استثماري" ، بتاريخ يوليو ٢٠١٦ ، مراجعة في نوفمبر ٢٠١٧

٢١ - "Professional Development Plans" "خطط التطوير المهني" تعني الوثائق البرمجية التي تصف بدقة النهج الاستراتيجي الشامل ، والأنشطة المقرر تنفيذها والموارد المخصصة للتنمية المهنية المستمرة للمدرسين سواء على مستوى المديرية أو المناطق التعليمية أو المدارس .

٢٢ - "NCEEE" يقصد بها "المركز القومي للامتحانات والتقييم التعليمي" .

٢٣ - "MOETE" الوزارة المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني" تعني "وزارة المقترض للتربية والتعليم والتعليم الفني" .

٢٤ - "Project Coordination Unit" "وحدة تنسيق المشروع" تعني وحدة تنسيق المشروع التي أنشأها المقترض لتقديم الدعم لوزارة المقترض المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني فيما يخص الإدارة اليومية وتنفيذ المشروع ، على النحو المبين بمزيد من التفصيل في "دليل تشغيل المشروع" .

٢٥ - "POM" "دليل تشغيل المشروع" يعني دليل تشغيل المشروع الذي يعتمده المقترض ويوافق عليه البنك ، وفقاً للقسم ١ (ب) من الجدول رقم (٢) من هذا الاتفاق ، حيث يمكن تعديله من وقت لآخر بموافقة كتابية مسبقة من البنك وتتضمن هذه البنود أي مرفقات أو جداول ذات صلة بهذا الدليل ، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر "بروتوكول التحقق" .

٢٦ - "Signature Date" "تاريخ التوقيع" يعني التاريخين الأخيرين اللذين وقع فيهما المقترض والبنك على هذا الاتفاق وينطبق هذا التعريف على كل ما يحيل على "تاريخ اتفاق القرض" في الشروط العامة .

٢٧ - "Quality Assurance System" "نظام ضمان الجودة" يقصد به نظام وضع واعتمد لكل من رياض الأطفال العامة والخاصة (ربحية أو مجتمعية أو منظمات غير حكومية) ، ويشمل :

(١) معايير واضحة لاستمرارية الجودة ، والتي تنسق مع إجراءات الترخيص للدخول إلى السوق وتجديدها من أجل رياض أطفال خاصة ؛ (٢) نظام للمكافآت والعقوبات لتحفيز الالتزام ؛ (٣) أدوات التقييم مع ما يناظرها من بروتوكولات من أجل تقييم رياض الأطفال بناءً على معايير الجودة المذكورة .

٢٨ - "Teachers Professional Behaviors Program" "برنامج السلوك المهني للمعلمين" يعني برنامج "السلوك المهني للمعلمين" الخاص بالمقترض .

٢٩ - "Verification Agent" "وكيل التحقق" يعني كياناً مستقلاً يشارك من خلال وزارة المقترض المسئولة عن التربية والتعليم والتعليم الفني ، لأغراض التصديق على الإنجازات المتعلقة بالنتائج المرتبطة بالسحب على النحو المشار إليه في القسم رقم ١ - (أ) من الجدول رقم (٢) بهذا الاتفاق .

٣ - "Verification Protocol" "بروتوكول التحقق" يعني بروتوكول التحقق الخاص بالمقترض ، المتضمن في "دليل تشغيل المشروع" والذي يحظى بموافقة البنك ، والذي يحدد المعايير التفصيلية لتحقيق النتائج المرتبطة بالسحب ، ووسائل هذا البروتوكول للتحقق في إطار المشروع ، وقد يعدل هذا البروتوكول من وقت لآخر بموافقة كتابية مسبقة من البنك .