

## قرار رئيس جمهورية مصر العربية

رقم ٢٠٢ لسنة ٢٠٢٢

بشأن الموافقة على التعديل السادس لاتفاقية المساعدة بين جمهورية مصر العربية

والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية ،

الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢١

رئيس الجمهورية

بعد الاطلاع على نص المادة (١٥١) من الدستور ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

**قرر:**

( مادة وحيدة )

ووفق على التعديل السادس لاتفاقية المساعدة بين جمهورية مصر العربية والولايات المتحدة الأمريكية بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية ، الموقع فى القاهرة بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢١ ، وذلك مع التحفظ بشرط التصديق .

صدر برئاسة الجمهورية فى ٢٢ شوال سنة ١٤٤٣ هـ

( الموافق ٢٣ مايو سنة ٢٠٢٢ م ) .

**عبد الفتاح السيسي**

وافق مجلس النواب على هذا القرار بجلسته المعقودة فى ٤ ذى الحجة سنة ١٤٤٣ هـ

( الموافق ٣ يوليو سنة ٢٠٢٢ م ) .

اتفاقية منحة الوكالة الأمريكية  
للتنمية الدولية رقم (٢٩٨-٢٦٣)

التعديل السادس

لاتفاقية المساعدة

بين

الولايات المتحدة الأمريكية

و

جمهورية مصر العربية

بشأن

مبادرة التعليم العالي المصرية الأمريكية

بتاريخ / / ٢٠٢١

التعديل السادس المؤرخ لاتفاقية المساعدة الموقعة فى ٣٠ سبتمبر ٢٠١٤ بين جمهورية مصر العربية (ج.م.ع أو "المتلقى") والولايات المتحدة الأمريكية المشملة فى الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ("الوكالة") بشأن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية، (المعدلة، "اتفاقية مساعدة").

#### بند ١ - التعديل :

تعديل اتفاقية المساعدة على النحو التالى :

( أ ) تعدل المادة (٣) بند (٣-١) (أ) بحذف عبارة "مائتين وستة وخمسين مليوناً ومائتى ألف دولار أمريكى (٢٥٦٢٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكى) ويحل محلها عبارة "مائتين وسبعة وثمانين مليوناً ومائتى ألف دولار أمريكى (٢٨٧٢٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكى)".

(ب) تحذف المادة ٣ بند ٣-١ (ب) بالكامل ويحل محلها عبارة "(ب) إجمالى المتوقع لمساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية، ستكون المساهمة الإجمالية للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المتوقعة لتحقيق الهدف هى مبلغ مائتى وسبعة وثمانون مليون ومائتى ألف دولار أمريكى (٢٨٧٢٠٠٠٠٠٠ دولار أمريكى)".

(ج) يحذف بالكامل الملحق رقم (١) لاتفاقية المساعدة ويحل محله الملحق المعدل رقم (١) المرفق.

#### بند ٢ - لغة التعديل :

حرر هذا التعديل السادس باللغتين العربية والإنجليزية . وفى حالة وجود اختلاف فى التفسير بين النصين يعتد بالنص المحرر باللغة الإنجليزية .

#### بند ٣ - الاتفاقية بالكامل :

فىما عدا ما تم تعديله أو تغييره بموجب هذا التعديل تظل الاتفاقية نافذة ومحتفظة بكامل قوتها وآثارها القانونية وفقاً لما تنص عليه من أحكام .

**بند ٤ - السريان :**

يدخل هذا التعديل السادس حيز النفاذ من تاريخ توقيع الطرفين عليه .

**بند ٥ - التصديق :**

تتخذ ج.م.ع جميع الخطوات الضرورية لاستكمال الإجراءات القانونية اللازمة للتصديق على التعديل السادس وتخطر الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية فور إتمام التصديق . وإشهاداً على ما تقدم فإن كلاً من حكومة جمهورية مصر العربية وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية كلٌّ من خلال ممثليه المفوضين قد وقعا على هذا التعديل السادس وتم تسليمه فى القاهرة بتاريخ / / ٢٠٢١

الولايات المتحدة الأمريكية

جمهورية مصر العربية

التوقيع : (إمضاء)

التوقيع : (إمضاء)

الاسم / ماجريث ك. سانشو

الاسم / رانيا المشاط

الوظيفة : القائم بأعمال مدير الوكالة

الوظيفة : وزيرة التعاون الدولي

الأمريكية للتنمية الدولية/مصر



جمهورية مصر العربية  
المجلس الاعلى للتعاون الاقتصادي  
والاقتصادي والاجتماعي  
والثقافي

**الجهة المنفذة**

من أجل علم الجهة المنفذة بالاتفاقية ، فقد وقع ممثل الجهة المنفذة عليه باسمه .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

التوقيع : (إمضاء)

الاسم / خالد عاطف عبد الغفار

الوظيفة : وزير التعليم العالي والبحث العلمي



## ملحق (١)

## الوصف التفصيلى

## بشأن

## اتفاقية مساعدة مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية

يصف هذا الملحق (١) الأنشطة التى سيتم اتخاذها ، والنتائج التى سيتم تحقيقها من خلال التمويل المخصص فى إطار اتفاقية المساعدة لخلق وتعليم قوى عاملة تلبى متطلبات سوق العمل .

لا يفسر أى أمر يرد بهذا الملحق رقم (١) على أنه تعديل لأية تعريفات أو أحكام للاتفاقية .

## أولاً - مقدمة :

طبقاً لرؤية الحكومة المصرية ٢٠٣٠ فإن أهم تحدى يواجه التعليم العالى هو "القصور فى مؤشرات الرصد والإحصاءات المتعلقة بسوق العمل والتعليم" وكذلك "المهارات غير الكافية لخريجى مؤسسات التعليم العالى وعلاقتها بتلبية احتياجات سوق العمل" .

ولمواجهة ذلك فإن الحكومة المصرية تعتزم تعزيز التنمية الوطنية للدولة ، من خلال تحقيق توازن أفضل بين الكم والكيف من خلال ضمان قدرة وصول الأفراد المحرومين إلى التعليم العالى . كما تهدف الحكومة المصرية أيضاً إلى رفع مكانة مصر فى العلوم ، والمعرفة إلى المستوى الدولى . ويعتبر تنوع مصادر تمويل التعليم العالى ، من خلال مشاركة أطراف متعددة ، هدفاً هاماً آخر لإصلاح نظام التعليم العالى .

من أجل تحقيق أهداف وزارة التعليم العالى والبحث العلمى ، فإن مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية سوف تدعم الشراكات الاستراتيجية بين المؤسسات المصرية الأمريكية ، وكذلك سوف توسع من نطاق المنح الدراسية . سوف يفييد البرنامج الشباب المصرى ، والجامعات والكليات الفنية ، وسيقوم بإعداد أفضل لهم للمساهمة فى اقتصاد الدولة وتحديات التنمية الهامة . وستقوم مبادرة التعليم العالى بتعيين مشاركين من كل المناطق فى مصر -

لتصل أبعد بكثير من مجتمعات النخبة فى الحضرة - لتقوية المعرفة والمهارات لدى الشباب . وتعكس المبادرة المتميزة التزام الولايات المتحدة الدائم بالتحول الديمقراطى فى مصر من خلال بناء شراكات دائمة بين مؤسسات التعليم العالى المصرية والأمريكية ، وكذلك الدارسين الذين يعملون لمواجهة التحديات التنموية والاقتصادية الأكثر ضغطاً .

### ثانياً - خلفية :

كلما تخلق العولمة طلباً متزايداً للمنافسات مرتفعة المستوى ، يجدد عدد متزايد من المصريين إنهم ليس لديهم المعرفة والمهارات ذات الصلة للمشاركة الكاملة والمساهمة فى اقتصاد الدولة . تشير العديد من التقارير إلى أن مصر تعاني من : تأخر فى كفاءة سوق العمل ، جودة التعليم ، جودة الإدارة وتدريب العاملين . إن (٢٨٪) من سكان مصر يتراوح أعمارهم بين ١٥-٢٩ سنة ، مع توقع ارتفاع عدد السكان فى سن العمل بنسبة (٨٠ ، ٦٠٪) خلال العقود التالية . سيحتاج الاقتصاد المصرى إلى أن ينمو بخطوات سريعة لخلق عدد كافٍ من الوظائف لملايين الشباب فى الدولة . ومن أجل إيجاد حل لهذه التحديات ، فإن مصر تحتاج إلى تنمية معرفة ومهارات الطلاب والمهنيين المصريين لدعم جهود التنمية فى القطاعين الحكومى وغير الحكومى ، والقطاع الخاص ، وتقوية مؤسسات التعليم الجامعى لتستجيب بطريقة أفضل لسوق العمل وتحديات التنمية .

تعانى مصر تحت وطأة أعداد البطالة ذات الرقمين والمصحوبة بطفرة سكانية للشباب والتي توضح أن نسبة خريجي الجامعات ١٠ أضعاف بالنسبة لأولئك الذين أنهوا المرحلة الابتدائية . أن تقديرات الجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء لعام ٢٠١٦ تشير إلى أن عدد السكان يقدر بـ ٩٠ مليون نسمة بينهم شباب بأعمار تتراوح ما بين ٢٠-٢٩ يمثلون (٢٠٪) من إجمالى عدد السكان . وأن نسبة البطالة فى مصر ارتفعت إلى (١٢ ، ٦٪) خلال الربع الثالث من عام ٢٠١٦ حيث كانت (١٢ ، ٥٪) فى الربع الثانى من ذات العام ، وأن الشباب هم الأكثر تضرراً من البطالة وفقاً لتقرير للجهاز المركزى للتعبئة والإحصاء .

فى عام ٢٠١٤-٢٠١٥ أوضحت دراسة للجهاز المركزى للتعبيئة والإحصاء أن تقريباً ٢ مليون طالب التحقوا بعدد ٢٤ جامعة حكومية يتخرج منهم تقريباً حوالى ١٩٠ ألف طالب سنوياً وعلى استعداد للدخول فى القوى العاملة . الزيادة السكانية من الشباب فى مصر تتأثر سلباً بارتفاع نسبة البطالة التى تصل إلى (٣١٪) ، وتبلغ معدلات الشابات الخريجات ضعف نظرائهم من الذكور .

إن جودة التعليم العالى تعد تحدياً آخر يمنع تنافسية مصر فى السوق العالمى . يمكن أن يلعب التعليم العالى المصرى دوراً هاماً فى تنشيط الدولة ، لكن لا تزال الجامعات الحكومية ذات مشاركة محدودة مع أصحاب العمل ، حيث تقدم البرامج الأكاديمية النظرية التى تفتقر إلى التطبيق العملى ولا تزود الطلاب بالمهارات المطلوبة فى القرن الـ (٢١) ، إن المركزية ، والبيروقراطية تسيطر على التعليم العالى الحكومى وتعيق الابتكار، حيث إن خريجي الجامعات الحكومية لا يراهم أصحاب الأعمال فى القطاع الخاص جاهزين للعمل . كثيراً ما يلاحظ أصحاب الأعمال أن خريجي الجامعات الحكومية يفتقروا لمهارات الكتابة والتحدث والتواصل والعروض التقديمية باللغتين العربية والإنجليزية . وعدم القدرة على العمل بكفاءة فى مجموعات، وغياب التفكير الإبداعي كتحديات هامة يجب مواجهتها . كما أن المهارات غير المتطابقة تكلف الشباب فرص العمل ، لكن قلة المواهب المناسبة تعيق انتعاش الاقتصاد فى مصر .

فى تقييم لسوق العمل قامت به الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية عام ٢٠١٥ ، طلب من أصحاب الأعمال تقييم الخصائص التى تعتبر هامة جداً فى المرشحين لوظائف لديهم : قد صنّفوا بدرجة عالية سلوكيات مثل الدقة وأخلاقيات العمل والنزاهة والالتزام بالمواعيد، يليها الأسلوب والمهارات الفنية والمعرفة والمهارات البسيطة مثل التواصل ، والعمل كفريق وحل المشكلات . أفاد المستطلعون أن المهارات الفنية المقدمة من برامج مؤسسات التعليم العالى لا تلبى المهارات المطلوبة للخريجين الجاهزين للعمل . مستقبل الاقتصاد المصرى يعتمد على مستقبل شبابها ومشاركتهم كمواطنين فاعلين . وللوصول لهذا الهدف ، يجب سد الفجوة بين التعليم والتوظيف .



تعد قدرة الخريجين على تطبيق المعرفة المكتسبة فى المدرسة على أماكن العمل ضعيفة جداً . وطبقاً لاستطلاع منظمة العمل الدولية ، فإن مستوى رضا أصحاب العمل بالمعنيين من الشباب تقدر بمتوسط (٦٦٪) حيث إن (٤١٪) من أصحاب الأعمال يعتبر أن معدل قدرة الخريجين على تطبيق المعرفة المكتسبة ضعيفة . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن (٤٨٪) من أصحاب الأعمال صنفوا التدريب العملى الذى تلقاه الطلاب بضعيف . أن نظام التعليم والتدريب غير قادر على إنتاج المهارات المطلوبة لأداء الوظائف . وهذا يعكس النهج التربوى الذى يتحيز إلى إلقاء المحاضرات ولا يطور التفكير النقدى وحل المشكلات، أو المناهج النظامية المتداخلة .

ومن أجل التعامل مع هذه التحديات، فإن مصر تحتاج إلى تنمية معلومات ومهارات الطلاب والمهنيين لدعم النمو الاقتصادى وجهود التنمية. سوف تدعم مبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية عدداً كبيراً من المنح الدراسية للمصريين إلى الجامعات المصرية والأمريكية، وكذلك ستقوم بتنمية القدرات المؤسسية طويلة الأجل للجامعات المصرية، والكليات الفنية، ووزارة التعليم العالى والبحث العلمى ، والمجلس الأعلى للجامعات من أجل توليد رأس المال البشرى اللازم كماً وكيفاً لدعم استمرارية النمو الاقتصادى والتنافسية فى مصر . الأنشطة سوف تعمل على التنوع السكانى لفئات الطلاب مثل : الفئات المحرومة من السيدات والمعاقين والشباب .

### ثالثاً - التمويل :

الخطة المالية : تم تضمين الخطة المالية للبرنامج فى الجدول المرفق (ملحق ١) ، المرفقات ١-١ ، و١-٢) .

يجوز إدخال تعديلات على الخطة المالية من قبل ممثلى الأطراف دون إجراء تعديل رسمى للاتفاقية ، إذا ما لم تؤد تلك التعديلات إلى : (١) تجاوز مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية المبلغ المحدد فى بند ٣-١ من الاتفاقية ، أو (٢) أن تقل مساهمة المتلقى عن المبلغ المحدد فى بند ٣-٢ من الاتفاقية .

## رابعاً - النتائج المرجو تحقيقها والمؤشرات :

## ( أ ) النتائج المرجو تحقيقها :

زيادة التوظيف لخريجى التعليم بعد الثانوى .

تعزيز القدرة المؤسسية لمؤسسات التعليم العالى المصرية من خلال الشراكات .

زيادة الالتحاق فى برامج التعليم بعد الثانوى الجيد من خلال المنح الدراسية .

## ( ب ) المؤشرات :

نسبة خريجى برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها الحكومة الأمريكية وأفادوا بتوظيفهم (التوزيع بالنوع) .

عدد الأفراد من المجموعات المحرومة التى توصلوا إلى برامج تعليم بعد الثانوى من خلال منح الحكومة الأمريكية (التوزيع بالنوع) .

عدد المشروعات البحثية المشتركة بين الولايات المتحدة الأمريكية والدولة المضيفة .

عدد أعضاء هيئة التدريس ، أو العاملين بالكليات الذين تم تعزيز قدراتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوى التى تدعمها الحكومة الأمريكية (التوزيع بالنوع) .

عدد مؤسسات التعليم بعد الثانوى فى البلد المضيف ، التى تلقت دعماً لتنمية القدرات بمساعدة الحكومة الأمريكية .

عدد فرص العمل وفترات التدريب المتوفرة بمصر فى إطار مبادرة التعليم العالى (التوزيع بالنوع) .

عدد المعلمين/ المساعدين الذين أتموا بنجاح التدريب أثناء أو قبل الخدمة أو تلقوا تدريباً مكثفاً أو توجيهياً .

**خامساً - الأنشطة / اختيار النشاط :**

( أ ) الشراكات بين مؤسسات التعليم العالى المصرية والأمريكية :

لتعزيز التعليم العالى المصرى ، ستقوم مبادرة التعليم العالى بنقل المعرفة والمهارات والقدرات النافعة فى الجامعات والكليات الأمريكية عن طريق العمل من خلال شراكة مباشرة مع الجامعات المصرية والكليات الفنية لتحسين جودة وملائمة التعليم العالى ، وكفاءة البحث بالجامعات فى المجالات ذات الأولوية القومية من أجل التنمية والرخاء الاقتصادى فى مصر ، سيضفى البرنامج الطابع المؤسسى على الشراكة بين القطاع الخاص ومؤسسات التعليم العالى المصرية ، وبين نظرائهم لتحقيق هذه الأهداف . ستمكن مبادرة التعليم العالى مؤسسات التعليم العالى المصرية من تصميم وتنفيذ المناهج الدراسية والبحث ، والتي سوف تساهم مباشرة فى التحديات الاقتصادية والتنموية العاجلة فى مصر .

سيقدم التعاون بين الجامعات والكليات المصرية والأمريكية جهود الحكومة المصرية لتحسين المناهج الدراسية وبرامج الدراسات العليا بالجامعات والكليات الفنية ، لتجهيز الطلاب بطريقة أفضل بالمهارات والمعرفة المطلوبة من جانب القطاع الخاص فى الاقتصاد العالمى الحالى . يهدف البرنامج أيضاً إلى تحسين أساليب التدريب فى الكليات الخريجين المدربين بطريقة أفضل والمؤهلين للعمل ، ومعدنين للبدء فى أعمال جديدة ، وخلق وظائف والمشاركة بفاعلية فى الاقتصاد القائم على المعرفة . كما سيخدم التعاون تدويل الجامعات المصرية حتى يمكنها مواجهة التحديات الدولية، وتنمية شعور المشاركة العالمية لدى الطلاب والعاملين ، وقدرة البقاء على قمة التطورات العالمية فى تخصصاتهم .

التعليم والابتكار هما قلب النمو الاقتصادى طويل الأجل ، سيكون أساسيين فى قدرة مصر على اكتساب واستدامة ميزة التنافسية العالمية . سيكون لدى أعضاء الكليات الفرصة للالتحاق بالمنح الدراسية للماجستير والدكتوراة لتعزيز قدرة القسم على توصيل المناهج الدراسية المتطورة باستخدام طرق التعليم الفعال ، وعمل أبحاث ابتكارية .

سيتم إتاحة المساعدة الفنية والإدارية لوزارة التعليم العالى والبحث العلمى ، والمجلس الأعلى للجامعات المصرية ، والجامعات المصرية منفردة ، وهيئات ووزارات أخرى ذات الصلة لتحليل وتطوير وتنفيذ توصيات فى المسائل الرئيسية المتعلقة لسياسات قطاع التعليم العالى . سيعمل البرنامج على إتاحة الدعم لتمكين نظام التعليم العالى فى مصر أن يصبح دولياً . وبالتالي تعزيز مكانة مصر فى الاقتصاد العالمى . ويمكن تضمين مجالات أخرى للتعاون منها تحليل وتنفيذ استخدام التعليم الإلكتروني بفاعلية فى مصر ، والتوسع فى الوصول إلى التعليم العالى من خلال دورات ضخمة على شبكة الإنترنت المفتوحة وتطوير استراتيجيات لتأسيس جامعات فعالة غير هادفة للربح ، واستدامة تمويل التعليم العالى .

إجمالاً ، يهدف برنامج الشراكة الخاص بمبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية إلى تحقيق أنشطة مصرية وأمريكية مشتركة ، إتاحة برامج ذات جودة تتضمن برامج مزدوجة تناسب احتياجات التنمية الاقتصادية فى مصر، وتحديث المناهج الدراسية وطرق التدريس، وتعزيز البحث ، وزيادة الإبداع وريادة الأعمال من خلال مراكز التميز ، وتصميم المعامل ، والبحث المشترك . يسعى البرنامج إلى توفير نماذج لأفضل الممارسات التى يمكن تطبيقها بواسطة جامعات مصرية وكليات فنية أخرى .

#### (ب) المنح الدراسية للكليات والجامعات الأمريكية :

ستمول مبادرة التعليم العالى المنح الدراسية والزمالة إلى الولايات المتحدة للدراسات الجامعية والدراسات العليا والتدريب المهنى فى عدد من المجالات متضمنة العلوم ، والتكنولوجيا ، والهندسة ، والرياضيات ، وإدارة الأعمال والشئون الإدارية ، والزراعة ، والطاقة المتجددة، ومجالات أخرى تدعم الأهداف التنموية لمصر . هذا البرنامج من المحتمل أن المحرومين فى المجالات ذات الأولوية من

أظهروا تميزاً أكاديمياً ، والعاملين فى القطاع العام الذين يحتاجون إلى تدريب إضافى على درجة علمية، لسد فجوات مهارات محددة فى مؤسساتهم . ستدعم هذه البرامج دراسة اللغة الإنجليزية لإعداد هؤلاء الطلبة المتميزين من غير النخبة لتحقيق النجاح الأكاديمى ، وكذلك إيجاد وظائف عند عودتهم إلى مصر. بما أن درجة تمثيل السيدات المصريات أقل من المطلوب فى برامج الدراسة الجامعية والماجستير بالخارج ، سيتم التوظيف لتصحيح عدم التوازن المذكور ، وسيتم أيضاً التركيز على وصول المشاركين من غير مجتمعات النخبة . ولضمان انتقال الشباب بسهولة من مصر إلى الولايات المتحدة ، سيتم توفير دعم خاص قبل السفر يتضمن التدريب على اللغة الإنجليزية والتبادل الثقافى للمشاركين فى المنح الدراسية لاستكمال الدراسة الجامعية .

#### (ج) برنامج المنح الدراسية الوطنى :

سوف تتيح المبادرة المنح الدراسية للشباب المتميز والمهمش خاصة السيدات وذوى الاحتياجات الخاصة للتواجد فى الجامعات الخاصة والحكومية ذات الجودة العالية للحصول على الشهادات الجامعية فى المجالات اللازمة والمحددة لتحقيق التنمية فى مصر مثل العلوم، التكنولوجيا ، الهندسة إدارة الأعمال ، الزراعة ، الطاقة المتجددة ، أو أى مجالات أخرى تدعم التنمية فى مصر ، والمنح الدراسية للالتحاق بالجامعات الحكومية أو غير الهادفة للربح ستكون تحديداً للبرامج مدفوعة المصروفات الدراسية . سوف يتضمن البرنامج مكون للتدريب على اللغة الإنجليزية لإعداد المشاركين للمشاركة العالمية . كما سيتم توفير إرشاد وظيفى ، وخدمات الالتحاق بالوظائف . سيتم تركيز التعيين فى الوظائف فى المناطق الريفية التقليدية المحرومة والفئات المستهدفة من السيدات وذوى الاحتياجات الخاصة .

## (د) برنامج المراكز الجامعية للتطوير المهني :

ستعمل المبادرة على تحسين القدرات طويلة الأجل للجامعات الحكومية المصرية لتساعد الطلاب فى المرحلة الانتقالية من الكلية إلى العمل . سوف يؤسس البرنامج مالياً وإدارياً لمراكز التطوير المهني فى الجامعات الحكومية المصرية . سيعمل البرنامج على تقوية قدرات المراكز للقيام بدور الوسيط فى بناء ترتيبات خدمات التوظيف والحفاظ عليها بين الجامعات ومجتمع الأعمال وخدمات الصناعات ومجتمع التصنيع للمحافظات المحيطة . من المحتمل أن تتضمن الأنشطة توجيه مهني، تدريب، مساعدة فنية، منح فرعية، قسم معدات ومؤن، ومصاريف التشغيل والمعدات ، والبرامج وتكنولوجيا الاتصالات . سيكون للبرنامج أدوار متعددة تتضمن الوصول لمجتمع الأعمال والتلمذة الصناعية والتدريب أثناء العمل وأنشطة تحديد المستوى الطلاب . سيؤكد البرنامج على أن الخدمات ذات الصلة المتساوية يمكن إتاحتها للطلاب من البنين والإناث ، وكذلك الشباب ذوى الاحتياجات الخاصة ستقدم لهم فرصاً متساوية خاصة لمساعدتهم فى التوظيف بعد التخرج .

## (هـ) برنامج تعزيز المدرسة وتعليم معلمى العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات :

سوف تهدف المبادرة إلى تطوير وإتاحة واستدامة مستوى جودة مرتفع لتعليم معلمى العلوم ، التكنولوجيا ، الهندسة ، والرياضيات وإعداد برامج على المستويات الجامعية والدراسات العليا . وذلك سيتم تحقيقه من خلال ما يلى :

( أ ) سيتلقى المعلمون قبل الخدمة إعداداً ذا جودة للفصول الدراسية الحديثة لمدارس العلوم والتكنولوجيا ، وبالتالي توفير نظام التعليم مع إعداد جيد مستمر لمعلمى العلوم والتكنولوجيا ، ورفع جودة التعليم وتقنيات فى المواد الدراسية فى المرحلة الثانوية فى مدارس العلوم والتكنولوجيا .

(ب) سيكون المعلمون فى مرحلة الخدمة قادرين على الالتحاق ببرامج شهادة الدراسات العليا لمدة عام كامل فى مجال التعليم ، فضلاً عن استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين .

سينفذ هذا النشاط بالتنسيق الوثيق مع وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى .

(و) تأهيل المعلم :

بالشراكة بين وزارة التعليم العالى والبحث العلمى ووزارة التعليم والتعليم الفنى ، ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية تعزيز برامج تأهيل المعلم بكليات التعليم فى الجامعات المصرية الحكومية . هذا التداخل سيدعم المعلمين الحاليين والمستقبليين لاكتساب المهارات التدريس وفقاً لأفضل الممارسات الدولية وإصلاح التعليم المصرى . دعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية يتضمن المكونات / العناصر التوضيحية التالية :

( أ ) تصميم وتنفيذ برنامج تأهيل المعلم بجودة عالية وتعتمد على التحليل لخريجى كليات التعليم فى الجامعات المصرية الحكومية المختارة والمتضمنة ممارسة التدريس .

(ب) تقديم دبلومة دراسات عليا لمدة عام للمعلمين فى الخدمة بالمهارات للتدريس وفقاً لأفضل الممارسات الدولية والمناهج الجديدة لوزارة التعليم والتعليم الفنى ، و

(ج) تقديم المساعدة الفنية لوزارة التعليم العالى والبحث العلمى ووزارة التعليم والتعليم الفنى لتعزيز القدرات المؤسسية لإعداد وتنفيذ تأهيل المعلم بين الوزارات .

ستدعم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية تكنولوجيا التعليم وإعداد الشراكات بين الجامعات المصرية الحكومية والجامعات الأمريكية لتحسين مشاركة المعرفة وأفضل الممارسات .

المواقع الجغرافية	الجهة النافذة من الحكومة المصرية	الأنشطة التفصيلية	الأهداف / المؤثرات	مدة التنفيذ	البرامج
مستهدف الجامعات البحثية الموجودة في القاهرة، والإسكندرية وصعيد مصر.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. المجلس الأعلى للجامعات.	تأسيس برامج ذات جودة وتشمل برامج ثنائية الدرجة التي تناسب احتياجات التنمية الاقتصادية في مصر، وتحديث المناهج الدراسية وطرق التدريس، وتعزيز البحث، وزيادة الإبداع وزيادة الأعمال من خلال مراكز التميز، وتضمين العامل، والبحث المشترك. سيكون لدى أعضاء الكليات الفرصة للاشتراك بالمخ الدراسات للماستر والدكتوراة لتعزيز قدرة القسم على إتاحة المناهج الدراسية التطور باستخدام طرق التعلم النشط، وعمل أبحاث ابتكارية. إتاحة المساعدة الفنية والإدارية لوزارة التعليم العالي، والمجلس الأعلى للجامعات المصرية، والجامعات المصرية المنفردة، وهيئات ووزارات أخرى ذات صلة لتحليل وإعادة تنفيذ توصيات بشأن المسائل الرئيسية المتعلقة بسياسات قطاع التعليم العالي.	<p><b>الأهداف :</b></p> <p>تعزيز القدرة الوظيفية لمؤسسات التعليم العالي المصرية من خلال الشراكات.</p> <p><b>المؤثرات :</b></p> <p>عدد مؤسسات التعليم بعد الثانوي التي تتلقى دعم قدرات بمساعدة حكومة الولايات المتحدة.</p> <p>عدد المشروعات البحثية المشتركة بين الولايات المتحدة الأمريكية والدولة المضيفه .</p> <p>عدد أعضاء هيئة التدريس، أو العاملين بالكليات الذين تم تعزيز قدراتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوي بدعم من حكومة الولايات المتحدة.</p>	٣٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٢	التعاون بين مؤسسات التعليم العالي المصرية والأمريكية



الجهة المنظمة من الحكومة المصرية	الأهداف / المؤثرات	مدة التنفيذ	البرامج
<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>جميع أنحاء الجمهورية.</p>	<p>الأبسط: التفصيلية</p> <p>تأدية المنح الدراسية والزسالة لاستكمال الدراسة الجامعية، والحصول على الدرجات الدراسية العليا والمهنية في عدد من المجالات متضمنة العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والرياضيات، وإدارة الأعمال والشؤون الإدارية، والزراعة، والطاقة المتجددة، ومجالات أخرى تدعم الأهداف التنموية لصر.</p> <p>يتم إتاحة هذه المنح الدراسية والزسالات في الجامعات والمعاهد والمؤسسات المعتمدة في الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعات أمريكية معتمدة في مصر أو مؤسسات في مصر تقابل المعايير المطبقة في المؤسسات الأمريكية المعتمدة من قبل وكالة الاعتماد الإقليمية والمعترف بها من وزارة التعليم الأمريكية.</p> <p>توفير المنح الدراسية إلى الطلبة المحرومين في المجالات ذات الأولوية من أظهوراً تقيماً أكاديمياً، والعامدين في القطاع العام الذين يحتاجوا إلى تدريب إضافي ذي درجة علمية، لتغطية العجز في مهارات محددة في مؤسستهم.</p> <p>دعم دراسة اللغة الإنجليزية لإعداد الطلبة المستجدين من غير النخبة لتحقيق النجاح الأكاديمي، وخدمات التوظيف عند عودتهم إلى مصر.</p>	<p>الأهداف :</p> <p>زيادة فرص العمل لغيرهم في التعليم بعد الثانوي.</p> <p>المؤشرات :</p> <p>عدد الأقران من الفئات المحرومة الذين تمكنوا من الوصول إلى برامج التعليم بعد الثانوي.</p> <p>عدد أعضاء هيئة التدريس، والعامدين بالكليات الذين تم تعزيز كفاءتهم من خلال برامج التعليم بعد الثانوي التي تدعمها الحكومة الأمريكية.</p>	<p>٣٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٢</p> <p>المنح الدراسية للكليات والجامعات الأمريكية</p>

المواقع الجغرافية	الجهة المانحة من الحكومة المصرية	الأمانة التنفيذية	الأهداف / المؤثرات	مدة التنفيذ	البرنامج
جميع أنحاء الجمهورية.	وزارة التعليم العالي. الجلس الأعلى للجامعات.	<p>سيهدى التوظيف إلى تصحيح عدم التوازن في نسبة الإناث المصرية، والتي تعتبر أقل مما يجب في برامج الدراسة الجامعية والمجستير بالخارج، وضمان انتقال الشباب بسهولة من مصر إلى الولايات المتحدة.</p> <p>إتاحة المنح الدراسية للشباب المتميز والمجروح خاصة المرأة والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة للاندماج في الجامعات الخاصة والحكومية ذات الجودة العالية للحصول على الشهادات الجامعية في المجالات الأثرية والهندسة لتحقيق التنمية في مصر مثل العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة وإدارة الأعمال، والزراعة، والطاقة المتجددة، أو أي مجالات أخرى تدعم التنمية في مصر. المنح الدراسية للالتحاق بالجامعات الحكومية أو غير الهادفة للربح ستكون تحديداً للبرامج مدفوعة الفروقات الدراسية. إتاحة التدريب على اللغة الإنجليزية لتجهيز المشاركين للمشاركة العالمية.</p> <p>توفير استشارات مهنية وخدمات الالتحاق بالوظائف.</p> <p>إتاحة التوظيف والتوعية بالتركيز على المناطق الريفية التقليدية المحرومة واستهداف السيدات والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p><b>الأهداف :</b></p> <p>زيادة الحصول على التعليم بعد الثانوي ذي جودة من خلال المنح الدراسية.</p> <p><b>المؤثرات :</b></p> <p>عدد الأفراد من الفئات المحرومة الذين توصلوا إلى برامج التعليم بعد الثانوي (التوزيع بالبرمج).</p>	حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢	البرنامج الوطني للمنتح الدراسية

<p>المواقع الجغرافية</p>	<p>الجهة المنظمة من الحكومة المصرية</p>	<p>الأئمة التفصيلية</p>	<p>مدة التنفيذ</p>	<p>البرامج</p>
<p>جميع أنحاء الجمهورية.</p>	<p>وزارة التعليم العالي. الجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p>تأسيس مراكز جامعية دائمة للتطوير المهني بالجامعات العامة. تقديم مهارات البحث من عمل منظمة كتابة المسيرة الذاتية، والمقابلة الشخصية، وسهاترات العروض التقديمية للباحثين عن فرص العمل. توفير الترجمة المهني للطلاب للعثور على وظائف ذات جودة عالية.</p>	<p>٣٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٢</p>	<p>المراكز الجامعية للتطوير المهني</p>
<p>جميع أنحاء الجمهورية.</p>	<p>وزارة التعليم العالي. الجلس الأعلى للجامعات.</p>	<p>عمل معارض توظيف للطلاب وحديثي التخرج الجدد للتواصل مع سوق العمل. الإعلان عن دورات وبرامج تدريبية لضمان خيرة العمل للطلاب. تأسيس روابط واتساق بين إدارات الجامعات والقطاع الخاص لزيادة فرص العمل والتدريب للطلاب والخريجين.</p>	<p>الأهداف : زيادة التوظيف لخريجي التعليم بعد الثانوي. المؤشرات : نسبة خريجي برامج التعليم بعد الثانوي التي تدعها حكومة الولايات المتحدة وأعادوا بتوظيفهم (التوزيع بالنوع). عدد مؤسسات التعليم قبل الجامعي في البلد المضيف، التي تلقت تطوير قدراتها بدعم من حكومة الولايات المتحدة. عدد فرص العمل وفتحات التدريب المتوفرة بمر في إطار مبادرة التعليم العالي (التوزيع بالنوع).</p>	<p>٣٠ حتى سبتمبر ٢٠٢٢</p>

البرامج	مدة التنفيذ	الأهداف / المؤشرات	الأهداف :	مبدأ التنفيذ	البرامج
مشروع تعزيز الدرسة وتعليم معلمي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات	حتى ٣٠ سبتمبر ٢٠٢٢	تطوير وتوسيع واستدامة مستوى جودة مخرجات لتعليم معلمي مدارس العلوم، والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وأعداد برامج على المستويات الجامعة والدراسات العليا.	الاهداف : تعزيز وتوسيع واستدامة مستوى جودة مخرجات لتعليم معلمي مدارس العلوم، والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وأعداد برامج على المستويات الجامعة والدراسات العليا.	٢٠٢٢ -	مشروع تأهيل المعلم
مشروع تأهيل المعلم	٢٠٢١ -	تعزيز برامج تأهيل المعلم بالاكليات العلمية للتعليم.	الاهداف : تعزيز برامج تأهيل المعلم بالاكليات العلمية للتعليم.	٢٠٢١ -	مشروع تأهيل المعلم
مستلقي المعلمون قبل الخدمة إعداداً عالي الجودة للمسؤول الدراسي الحديثة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وبالتالي توفير إعداد جيد مستمر لمعلمي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ورفع جودة التعلم وتفتيات في المواد الدراسية في المرحلة الثانوية في مدارس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.	استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين.	تصميم برنامج تأهيل المعلم لطلاب كليات التعليم في الجامعات العربية الحكومية المتخارة. تقديم دبلومة دراسات عليا لمدة عام للمعلمين في الخدمة.	استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
مستلقي المعلمون قبل الخدمة إعداداً عالي الجودة للمسؤول الدراسي الحديثة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وبالتالي توفير إعداد جيد مستمر لمعلمي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، ورفع جودة التعلم وتفتيات في المواد الدراسية في المرحلة الثانوية في مدارس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.	استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين.	تصميم برنامج تأهيل المعلم لطلاب كليات التعليم في الجامعات العربية الحكومية المتخارة. تقديم دبلومة دراسات عليا لمدة عام للمعلمين في الخدمة.	استمرار التدريب قصير المدى للمعلمين.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

البرنامج	مدة التنفيذ	الأهداف / المؤشرات	الأنشطة التفصيلية	الجهة المناظرة من الحكومة المصرية	المواقع الجغرافية
		<p><b>الإشورات :</b></p> <p>عدد مؤسسات التعليم قبل الجامعي في البلد المتسيف، التي تلقت تطوير قدراتها بدعم من حكومة الولايات المتحدة. عدد العلمية/ المسيرين الذين أقروا بنجاح التدريب أثناء الخدمة/ قبل الخدمة أو تلقوا تدريبًا مكثفًا أو توجيهًا.</p>	<p>تقديم المساعدة الفنية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التعليم والتعليم الفني إعداد وتنفيذ تأجيل العلم بين الوزارات.</p>		

**التعريفات:**

**المشروع / البرامج :** يشير إلى النشاط العام أو مجموعة من النشاطات المنفذة على مدى زمني محدد بهدف تحقيق نتيجة التنمية (غرض المشروع) من خلال حل المشكلة المرتبطة به.

**فترة التنفيذ :** تشير إلى بداية اتفاقية المساعدة وتاريخ الانتهاء، منها يوجه عام، أو أي تاريخ آخر قد يطبق على مشروع أو برنامج معين.

**الأهداف / الإشورات :** هي الخدمة في إطار هذه الاتفاقية.

**الأنشطة التفصيلية :** توفر أنشطة توضيحية تتعلق بتنفيذ مشروع محتمل أو برنامج.

**الجهة المناظرة من الحكومة المصرية :** هي جهة الحكومة المصرية (أو الجهات) المناظرة لمشروع أو برنامج محدد.

**المواقع الجغرافي :** هي المنطقة المادية المتوقع تنفيذ النشاطات بها.

**سابعاً - أدوار ومسئوليات الأطراف :**

ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ووزارة الاستثمار والتعاون الدولي بإدارة هذه الاتفاقية سوياً ، وتحديدًا توقيع وتعديل الاتفاقية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمى هى الجهة المنفذة (أو الجهة الرئيسية بجمهورية مصر العربية المسؤولة عن التنفيذ) . يمكن تنفيذ الأنشطة الممولة فى إطار هذه الاتفاقية بواسطة الحكومة المصرية ، ومجموعة مكونة من المنظمات الأمريكية والدولية والمحلية التى تعمل فى إطار المنح واتفاقيات التعاون والعقود التى تدعم الهدف .

**(أ) الملتقى : ج.م.ع :**

بصفتها المقدمة للخدمات العامة فى مصر ، ستقوم الحكومة المصرية بإعداد السياسات ، والخطط الاستراتيجية للبرنامج ، والتى سيقوم شركاء التنمية بإتاحة المساعدة فى إطارها . وستكون وزارة التعليم العالي والبحث العلمى مسؤولة ، نيابة عن الحكومة المصرية ، عن تنفيذ المبادرة بصفة عامة . كما ستكون وزارة التعليم العالي والبحث العلمى مسؤولة عن ضمان وضع العاملين المناسبين والبنية الأساسية فى المكان الصحيح لدعم الأنشطة التى سيتم القيام بها . وسيضاف على ذلك مسؤولية التعاون مع الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية لمراجعة أولويات وأساليب البرنامج ، والمشاركة فى عمليات التخطيط والتنفيذ .

**(ب) الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية :**

الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، بصفتها الوكالة الممولة لهذه الاتفاقية ، هى المسؤولة عن تنفيذ العقود والمنح ، وأى آليات تنفيذ للأنشطة اللازمة لتحقيق النتائج الموضحة فى هذه الاتفاقية . مع الأخذ فى الاعتبار الوقت الكافى للتخطيط المتقدم وتحقيق أقصى قدر من فاعلية البرمجة ، ستدخل الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية فى تلك المنح والاتفاقات التعاونية والعقود أو التغييرات الجوهرية للنطاق الخاص بالعطاءات بعد التشاور مع الجهة أو الوزارة المناظرة ذات الصلة .

بعد تنفيذ هذه العقود والمنح والاتفاقات التعاونية فى إطار الفقرة أعلاه ، متضمنة التشاور كما هو مناسب ، ستقوم الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية بإخطار الحكومة المصرية بالعطاءات الجديدة فى إطار اتفاقية المساعدة ، أو بالتغييرات الجوهرية لنطاق العمل الخاص بالعطاء القائم فى إطار اتفاقية المساعدة ، باستخدام الشكل الموضح بالجدول فى المرفق (٢) ، هذه العملية ستكون للأغراض المعلوماتية فقط متاحة على أساس دورى ربع سنوى تقريباً. عندما يتم إتاحة المرفق رقم (٢) فى إطار الفقرة أعلاه وبنود الاتفاقية ، سوف يتم وصف اسم المنفذ الرئيسى ، والأنشطة والبرامج والمنطقة الجغرافية المتوقعة ، إذ تواجدت ، لكل برنامج . هذه الأنشطة سوف تعكس التعاون الذى تم التوصل إليه فى الملحق رقم (١) بشأن أولويات القطاع بصفة عامة .

#### ثامناً - المتابعة والتقييم :

سيتم استخدام المؤشرات المحددة أعلاه فى متابعة وقياس التقدم فى تحقيق أهداف هذه الاتفاقية ، وكذلك التأثير فى تخصيص الموارد المالية ، ومتابعة الأداء ، وسوف تتيح نظم إدارة المعلومات مصحوبة بتقارير النشاط ، الأساس للتقييم السنوى للتقدم فى اتجاه أهداف البرنامج والغاية منه بوجه عام . وبالتالي فإن كل الأنشطة الممولة فى إطار هذه الاتفاقية سوف تشمل التقارير المطلوبة ، لمساعدة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية والحكومة المصرية فى متابعة تحقيق نتائج النشاط والأداء المستهدف . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، بالتشاور مع الشريك المناسب ، سوف تستخدم بيانات الأداء كأساس لعمل توصيات تصحيحية فى الأهداف والمؤشرات والأنشطة .

(١) لن يتم اعتبارها تغييرات جوهرية لأغراض هذا البند :

لن تعتبر التغييرات البسيطة للنطاق ، أو فترة الأداء أو الميزانية مثل مد تاريخ الانتهاء من العطاء ستة أشهر مادة لغرض هذا البند . بما فيها جدول المعلومات المشار إليه بالمرفق (٢) .

سوف تعتمد قياسات الأداء على مصادر متعددة ، متضمنة الدراسات المالية للحكومة المصرية ، والوكالة الأمريكية للتنمية الدولية ، والدراسات الممولة من شريك تنمية آخر ، وتقارير الشريك للنشاط . سوف يجمع الجزء الخاص بالمتابعة والتقييم لهذه الاتفاقية بيانات لقياس الأداء نحو تحقيق النتائج الموضحة أعلاه ، ونتائج الاتفاقية ، ونتائج وإنجازات المشروع المحدد وما يتم تحقيقه على مستوى النشاط .

لضمان أن حكومتى مصر والولايات المتحدة لديهما البيانات والتحليلات اللازمة لمتابعة البرنامج بشكل فعال ، وعمل التصحيحات كما يلزم ، سيتم عمل خطة متابعة وتقييم قوية لمبادرة التعليم العالى المصرية الأمريكية . وسيتم عمل تقييمات فى منتصف المدة وفى النهاية ، لتقييم الأثر المتوقع للبرنامج ، وتحديد الموضوعات التنفيذية . قد يتم إجراء تقييمات مخصصة للإجابة على أسئلة محددة تخص تصميم وتنفيذ البرنامج .





(مرفق ١-١)

مبادرة التعليم العالى المصرية - الأمريكية

الخطة المالية التوضيحية

مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

(بالدولار الأمريكى)

الكود اسم المكون	المخصصات السابقة	المخصصات الحالية	اجمالى المخصصات حتى تاريخه	اجمالى مخطط مساهمة الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية
٢-٢ التعليم	٢٤٠٢٥٠٠٠٠	٢٩٥٠٠٠٠٠	٢٦٩٧٥٠٠٠٠	٢٦٩٧٥٠٠٠٠
٢-٢-٢ التعليم العالى	٢٤٠٢٥٠٠٠٠	٢٩٥٠٠٠٠٠	٢٦٩٧٥٠٠٠٠	٢٦٩٧٥٠٠٠٠
٦ دعم البرنامج	١٥٩٥٠٠٠٠	١٥٠٠٠٠٠	١٧٤٥٠٠٠٠	١٧٤٥٠٠٠٠
١-٦ تصميم البرامج والتعلم	١٠٥٠٠٠٠٠	٨٠٠٠٠٠٠	١١٣٠٠٠٠٠	١١٣٠٠٠٠٠
٢-٦ الإدارة والإشراف	٥٤٥٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠٠	٦١٥٠٠٠٠٠	٦١٥٠٠٠٠٠
الاجمالى	٢٥٦٢٠٠٠٠٠	٣١٠٠٠٠٠٠٠	٢٨٧٢٠٠٠٠٠	٢٨٧٢٠٠٠٠٠

( مرفق ١-٢ )

## مبادرة التعليم العالى المصرية - الامريكية

## الخطه الماليه التوضيحيه

## مساهمة الحكومة المصرية

(بالجنيه المصرى)

اسم المكون	مساهمة الحكومة المصرية من ح/ 800 FT- (*)	اجمالي مساهمة الحكومة المصرية (بالجنيه المصرى)
٢-٢ التعليم	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠
٢-٢-٢ التعليم العالى	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠
الاجمالي	٧٠٠٠٠٠	٧٠٠٠٠٠

(\*) المساهمة المقدمة من ج.م.ع من ح/ 800 FT تمثل مدفوعات حصة صاحب العمل من التأمينات الاجتماعية وتذاكر الطيران .